

# Objektno-orientisana analiza informacionih sistema

- Koraci analize informacionih sistema
- Poređenje funkcionalne, OO i SO analize
- Poređenje konceptualnog, logičkog i fizičkog modela
- Poređenje disciplina sistema poslovanja
- Šta je naučeno do sada i šta je ostalo u okviru analize?
- Modelovanje korisničkih zahteva
- Objektno-orientisana analiza sistema
- Arhitektura softvera
- Use case analiza



# Koraci analize informacionih sistema

- Sveobuhvatni koraci analize sistema su:
  1. **Modelovanje poslovanja (Business Modeling)** – dva glavna fokusa:
    - » Modelovanje poslovnih **procesa**
    - » Modelovanje **podataka**
  2. **Modelovanje korisničkih zahteva (Requirements)**
  3. Detaljna **analiza sistema**, na osnovu prethodnih modela, koja rezultira u kreiranju:
    - » **Konceptualnog** modela sistema
    - » **Logičkog** modela sistema



# Poređenje funkcionalne, OO i SO analize

- **Funkcionalna** analiza sistema:
  - Analiza trenutnog stanja sa fokusom na reinženjering postojećeg sistema
  - Nema mogućnost mapiranja korisničkih zahteva!
  - Ne posmatra integrisano podatke i procese!
  - Ne postoji mogućnost modeliranja distribuiranog sistema koji koristi servise drugih provajdera/partnera!
  - Ne prikazuje sve aspekte sistema (komponente sistema, uvođenje - *deployment...*)!
  - Ne postoji mogućnost generisanja koda upotrebom objektno-orientisanih ili servisno-orientisanih tehnologija!
  - Logički modeli podataka: ERD, IDEF1X ...
  - Logički modeli procesa: DFD, IDEF0 ...



# Poređenje funkcionalne, OO i SO analize (nastavak)

- **Objektno-orientisana (OO) analiza sistema:**

- Prikazuje integrисано podatke i procese
- Fokus na korisničke zahteve
- Postoji mogućnost generisanja koda upotrebom objektno-orientisanih tehnologija
- Nije prilagođen za analizu distribuiranog sistema (koji koristi spoljne servise drugih provajdera) i uopšte za servisno-orientisane sisteme koji se zasnivaju na SOA arhitekturi!
- Logički modeli procesa: Use case, Dijagram aktivnosti, Dijagrami interakcije (sekvenci i komunikacije)
- Logički model podataka: Konceptualni dijagram klasa



# Poređenje funkcionalne, OO i SO analize (nastavak)

- **Servisno-orientisana (SO) analiza sistema:**

- Prikazuje integrisano i podatke i procese i kolaboraciju sa spoljnim servisima
- Automatsko prevodenje u izvršni kod koristeći servisno-orientisane tehnologije
- **Još uvek nisu usvojeni svi standardi!**
- Logički modeli procesa: BPMN dijagrami: orkestracije, koreografije i kolaboracije
- Logički modeli podataka: Dijagram konverzacije



# Poređenje konceptualnog, logičkog i fizičkog modela

- **Konceptualni/konceptni model**

- Model visokog nivoa
- Npr. klijent i arhitekta zgrade listaju zahteve klijenata, kao što su okruženje, dizajn sobe, neophodni uređaji, infrastruktura i sl.

- **Logički model**

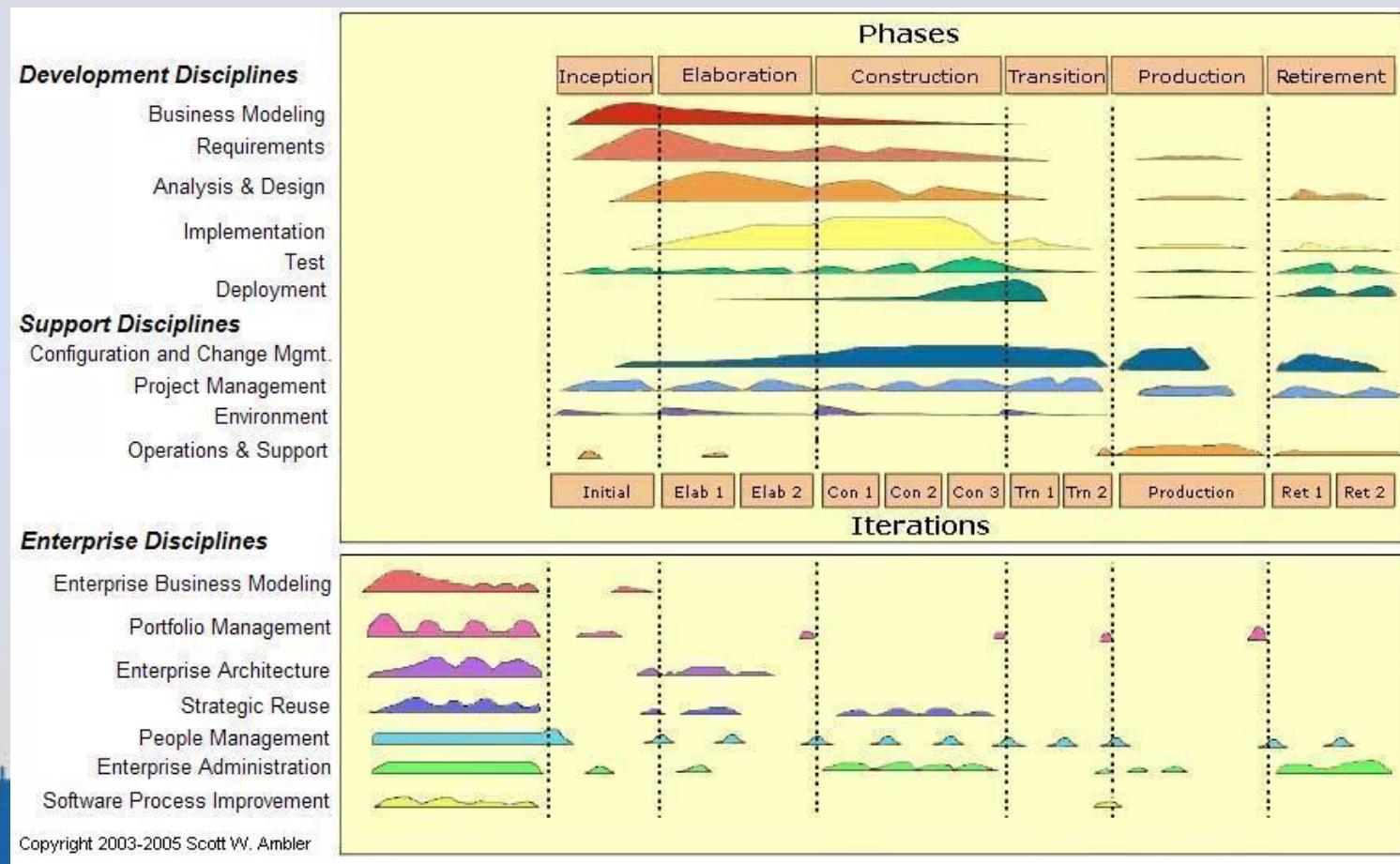
- Model detaljnog nivoa, ali bez aspekta implementacije
- Identifikovanje svega onoga što sistem treba da radi
- Npr. arhitekta na osnovu konceptnog modela kreira kompletno okruženje, sobe, infrastrukturu ... odakle se vide konkretni zahtevi za električnim kapacitetima, nivoima svetlosti, uređajima za vodovod i sl.

- **Fizički model**

- Uključen aspekt implementacije sistema, ali ne podrazumeva kodiranje rešenja, već služi kao osnova za fazu razvoja sistema!
- Npr: biraju se uređaji koji će se koristiti i podržati prethodno definisane zahteve za strujom, kablovima ...



# Poređenje disciplina razvoja sistema, podrške i discipline poslovanja preduzeća



# Šta smo naučili do sada?

- Modelovanje poslovanja (*Business Modeling*):
  - Modelovanje poslovnih procesa
    - Funkcionalno: DFD, IDEF0
    - Objektno-orientisano: Use case i dijagram aktivnosti
    - Servisno-orientisano: BPMN dijagrami
  - Modelovanje podataka
    - Funkcionalno: u okviru predmeta Baze podataka
    - Objektno-orientisano: biće objašnjeno upotrebom konceptualnog i logičkog dijagrama klasa
    - Servisno-orientisano: Dijagram konverzacije



# Šta je ostalo da se nauči u okviru analize sistema?

- Modelovanje korisničkih zahteva
  - Koja je razlika između modelovanja poslovanja i modelovanja zahteva?
  - Zašto se modeluju zahtevi?
  - Šta je izloženo čestim promenama, zahtevi ili poslovanje?
- Detaljna analiza sistema
  - Logički dizajn sistema
  - Dijagrami interakcije i konceptualni dijagram klasa

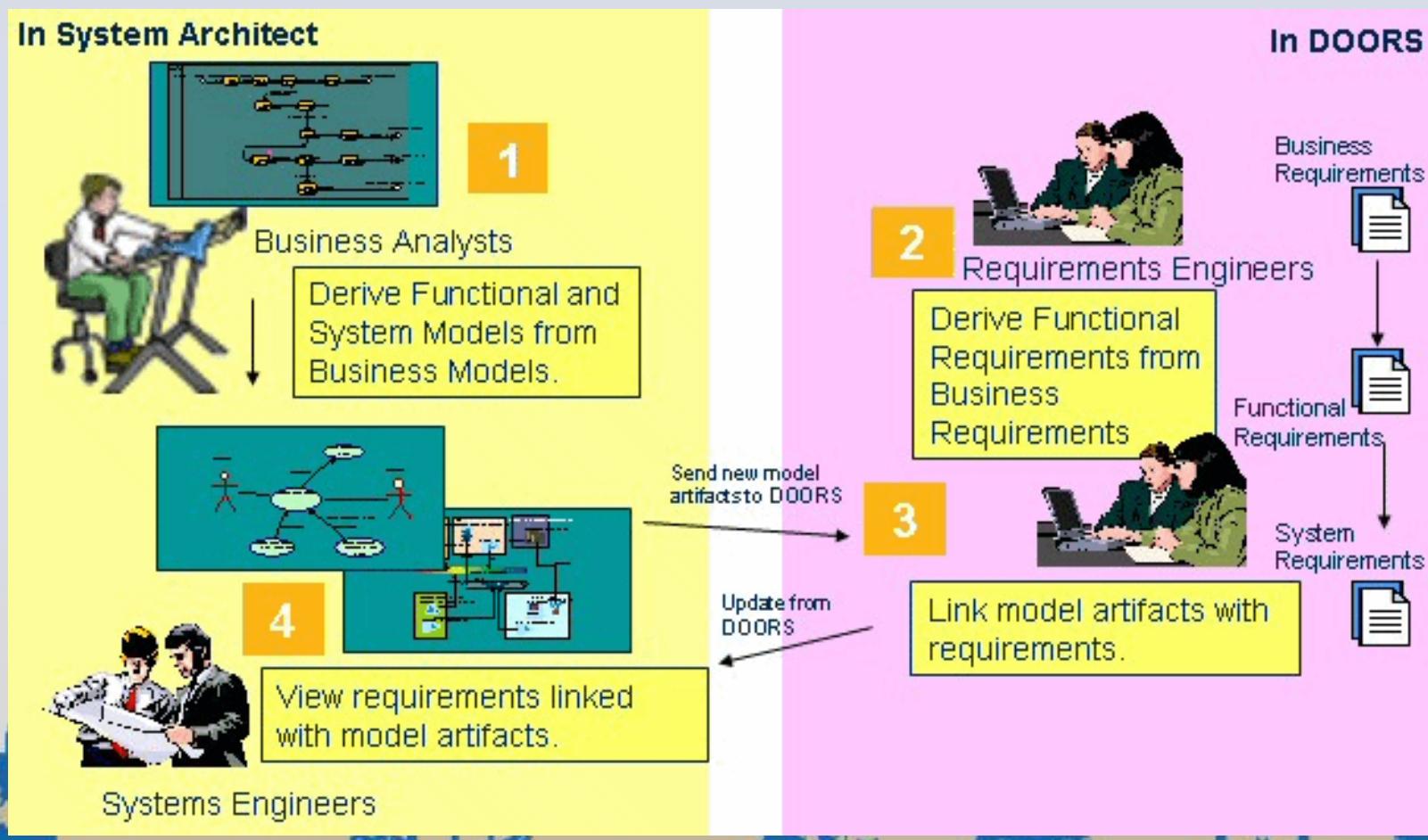


# Modelovanje korisničkih zahteva

Tip zahteva	Govori nam o ...
Poslovni zahtev	<u>cilju/strategijama</u> koje treba da se postignu
Korisnički zahtev	<u>zadatku</u> koji korisnik mora da bude u stanju da uradi kako bi postigao cilj poslovanja
Funkcionalni zahtevi	<u>funkcionalnosti sistema</u> koje sistem mora da obavlja kako bi pomogao korisniku da uradi zadatak koji je neophodan za postizanje poslovnog cilja
Nefunkcionalni zahtevi	<u>osobinama kvaliteta</u> koje sistem treba da ispunjava
Poslovna pravila	<u>politikama/propisima/standardima</u> koje sistem treba da sledi
Zahtevi za podacima	<u>Informacijama</u> koje su potrebne sistemu da bi obavljao svoje funkcije
Ograničenja	<u>Ograničenjima</u> koje su nametnute sistemu

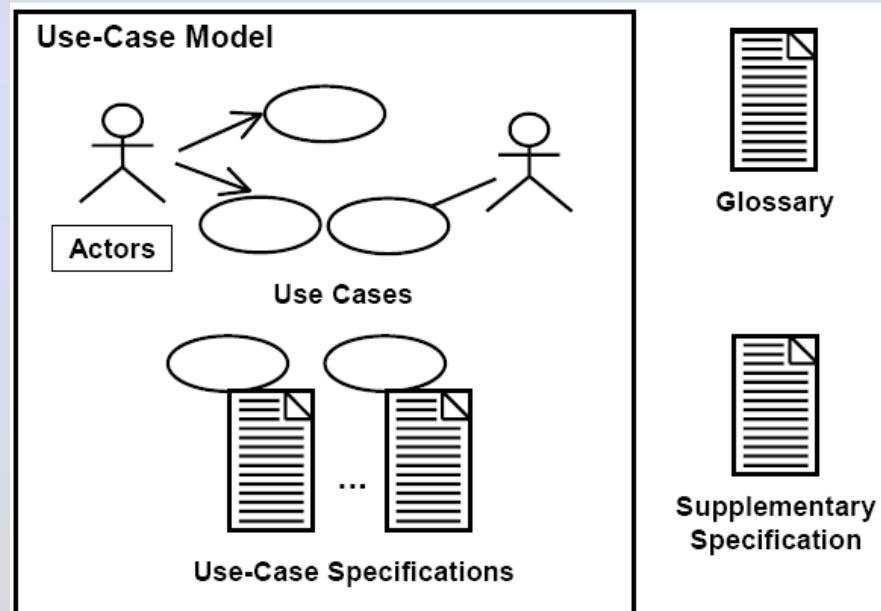


# Modelovanje zahteva

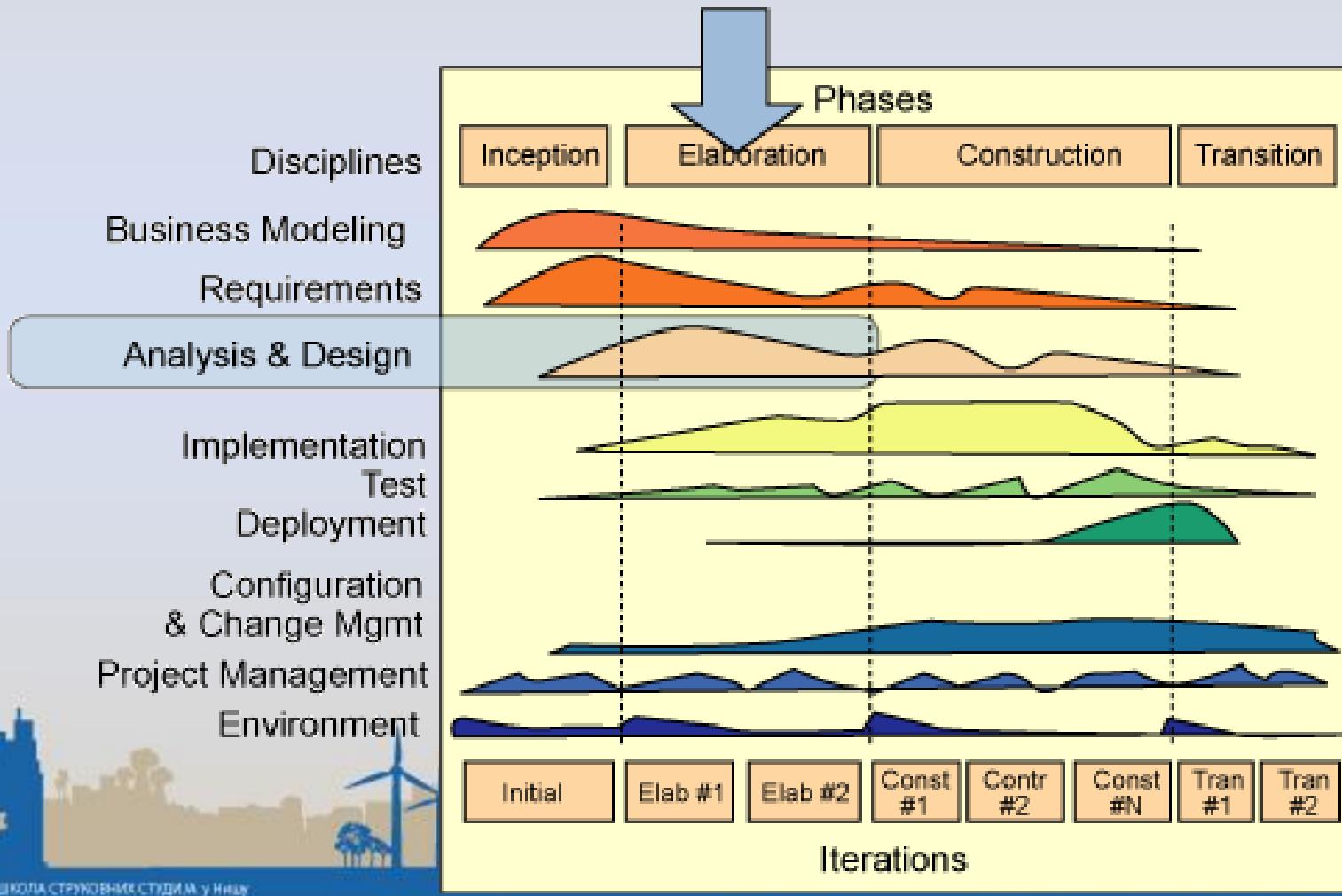


# Relevantni artifakti zahteva

- Model slučajeva korišćenja (*use-case*):
  - Use case dijagram
  - Use case specifikacija
- Rečnik (*glossary*)
  - definiše opštu terminologiju
  - Olakšava komunikaciju između eksperata i developera kao i ostalih članova projekta
- Dodatna specifikacija (*supplementary specification*)
  - sadrži dodatne zahteve koji nisu opisani slučajevima korišćenja
  - Npr. nefunkcionalni zahtevi, zahtevi za obučavanjem korisnika ...



# Objektno-orientisana analiza sistema



# Analiza vs Projektovanje sistema

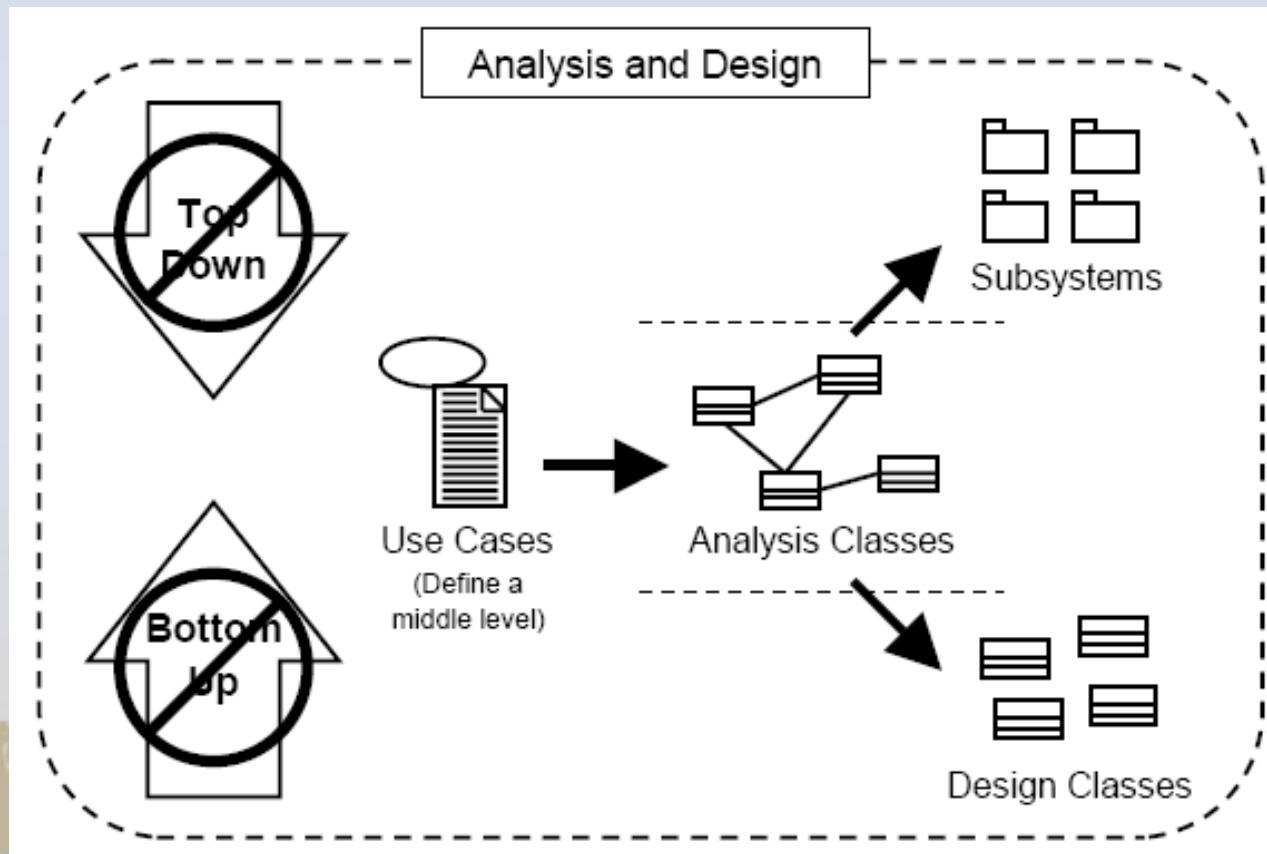
## Analiza

- Fokus na razumevanje problema
- Idealizovanje dizajna
- Ponašanje
- Struktura sistema
- Funkcionalni zahtevi
- Mali model
- Cilj je razumevanje problema i početak razvoja vizuelnog modela o tome šta treba da se izgradi, nezavisno od implementacije i tehnologije
- Fokus je na prevođenju funkcionalnih zahteva u softverske koncepte
- Logički dizajn sistema

## Projektovanje (*Design*)

- Fokus na razumevanje rešenja
- Operacije i atributi
- Performanse
- Približavanje realnom kodu
- Životni ciklus objekta
- Nefunkcionalni zahtevi
- Veliki model
- Cilj je prerađivanje modela radi razvoja modela dizajna koji će omogućiti prelaz u fazu kodiranja
- U projektovanju se podešavaju okruženja implementacije i uvođenja
- Fizički dizajn sistema

Objektno-orientisana analiza nije *top-down* ili *bottom-up* pristup kao kod funkcionalnog modelovanja



# Koraci detaljne analize sistema

- Arhitektura softvera
  - » Obično se koristi neki od obrazaca (paterna) arhitekture, npr. slojevita, MVC i sl.
  - » Logički prikaz arhitekture sistema sa podsistemima i njihovim relacijama
- Analiza slučajeva korišćenja
  - » Dijagrami sekvenci
  - » Dijagrami komunikacije
  - » Konceptualni dijagram klasa



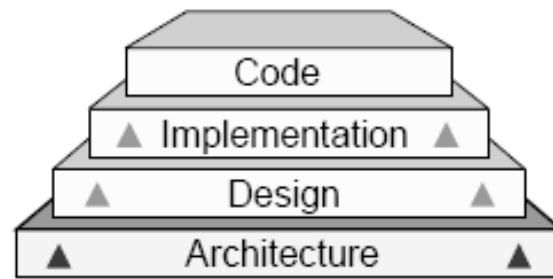
# Šta je arhitektura softvera?

- Arhitektura softvera podrazumeva skup strateških odluka o organizaciji ili strukturi softverskog sistema, koji je prikazan kao kolekcija komponenata koji ispunjavaju željene funkcionalnosti sistema, optimizujući pritom kvalitet, performanse, bezbednost i upravljivost celokupnog sistema
  - Drugim rečima, arhitektura se fokusira na organizovanje komponenata kako bi se podržale specifične funkcionalnosti sistema
  - *“Arhitektura softvera obuhvata niz značajnih odluka o organizaciji softverskog sistema koji se tiču funkcionalnosti, upotrebljivosti, otpornosti, performansi, ponovne upotrebljivosti, razumljivosti, ekonomskih i tehnoloških ograničenja i kompromise.”* (Philippe Kruchten, Grady Booch, Kurt Bittner i Rich Reitman)
  - *“Arhitektura softvera je struktura ili strukturiranje sistema koji obuhvata softverske elemente, njihove javno vidljive osobine i veze između njih”* (Bass, Clements i Kazman)



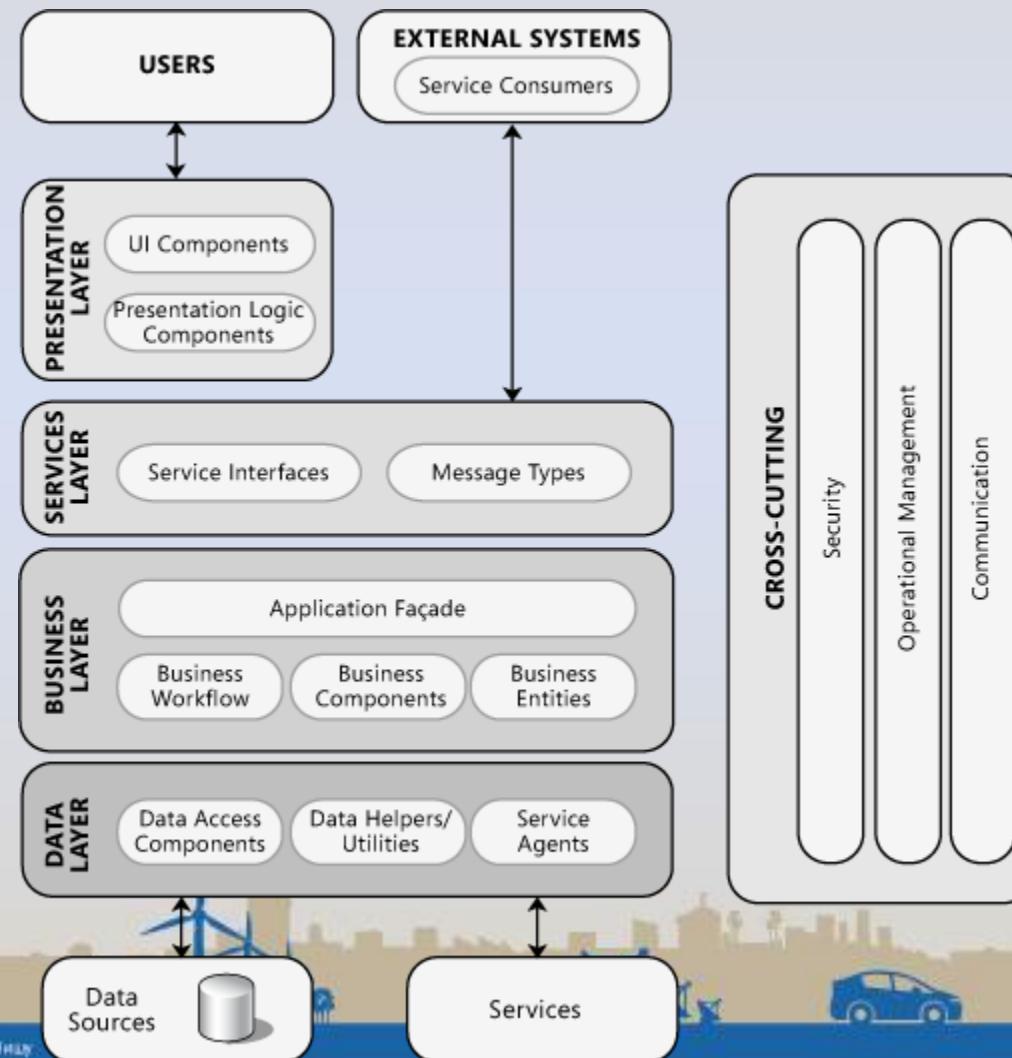
# Zašto je arhitektura važna?

- Softver mora da bude izgrađen na čvrstim temeljima
- Savremeni alati i platforme pomažu da se pojednostavi zadatak razvoja aplikacija, međutim oni ne mogu zameniti potrebu da se pažljivo projektuje aplikacija na osnovu specifičnih scenarija i zahteva
- **Rizici** loše arhitekture su **nestabilnost softvera, nemogućnost da podrži postojeće ili buduće poslovne zahteve ili ga je teško uvesti ili upravljati u proizvodnom okruženju**



*Architecture decisions are the most fundamental decisions, and changing them will have significant effects.*

# Primer opšte arhitektury softvera



# Obrasci arhitekture

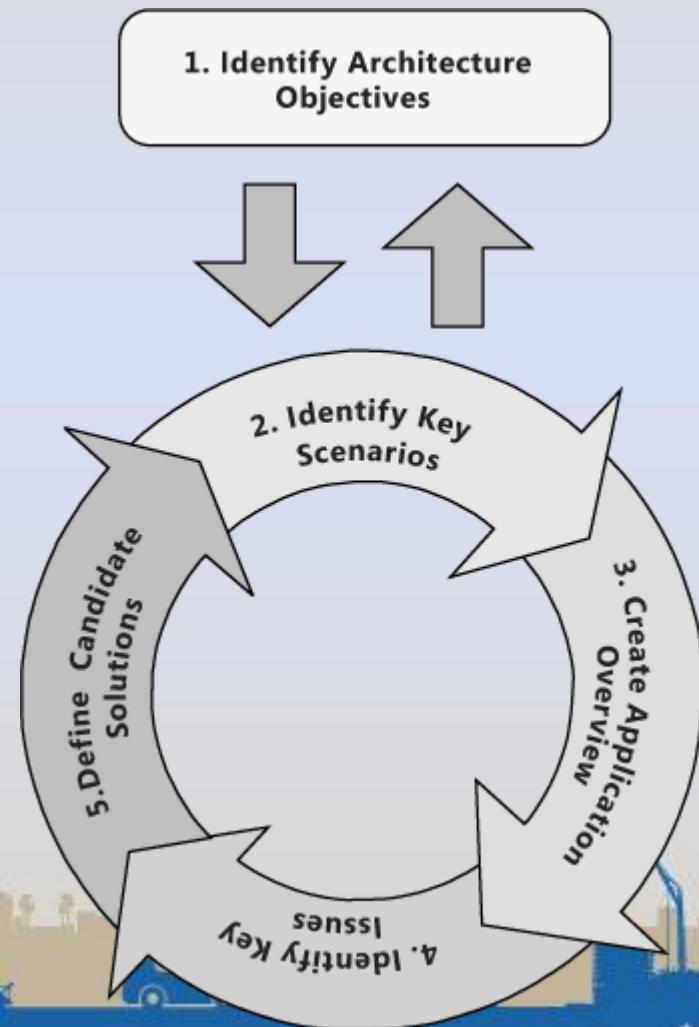
- Obrasci (paterni) ili stilovi arhitekture softvera predstavljaju skup principa koji nude **apstraktni okvir sistema** koji olakšavaju podelu i ponovnu upotrebu pružajući **pritom rešenja za učestale probleme**
- Svaki od stilova rešava određene probleme i odnosi se na određene karakteristike sistema, performansi, procese, distribuciju ...

Category	Architecture styles
<i>Communication</i>	Service-Oriented Architecture (SOA), Message Bus
<i>Deployment</i>	Client/Server, N-Tier, 3-Tier
<i>Domain</i>	Domain Driven Design
<i>Structure</i>	Component-Based, Object-Oriented, Layered Architecture



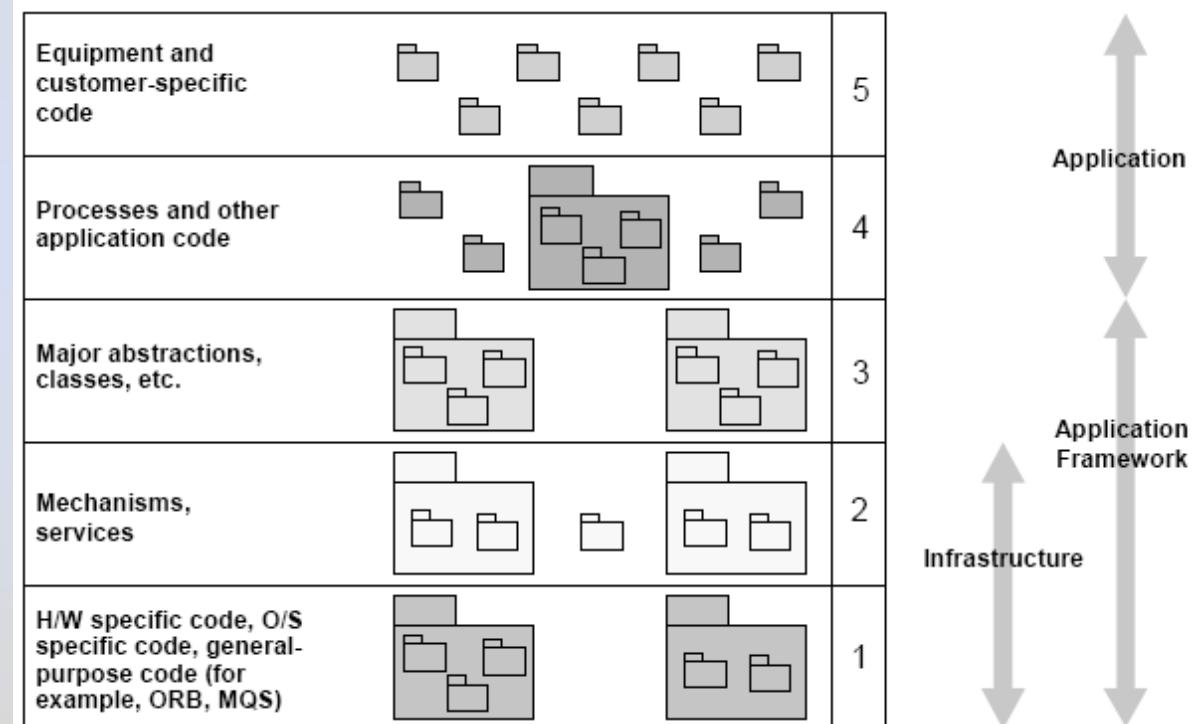
# Koraci definisanja arhitekture softvera

- Ključne aktivnosti projektovanja arhitekture softvera su:
  - **Identifikovati cilj arhitekture** – jasni ciljevi pomažu u fokusiranju na arhitekturu i na rešavanje pravih problema
  - **Identifikovati ključna scenarija** – pomažu u fokusiranju dizajna na ono što je najvažnije
  - **Pregled aplikacije** – identifikovati tip aplikacije, arhitekturu uvođenja, stilove arhitekture i tehnologije kako bi se sagledali realni uslovi u kojima će aplikacija raditi
  - **Identifikovati ključna pitanja** – pitanja o kvalitetu softvera i drugim problemima
  - **Definisati kandidate rešenja** – napraviti prototip koji poboljšava i procenjuje rešenje u odnosu na ključna scenarija, probleme i ograničenja pre nego što se kreće na narednu iteraciju projektovanja arhitekture

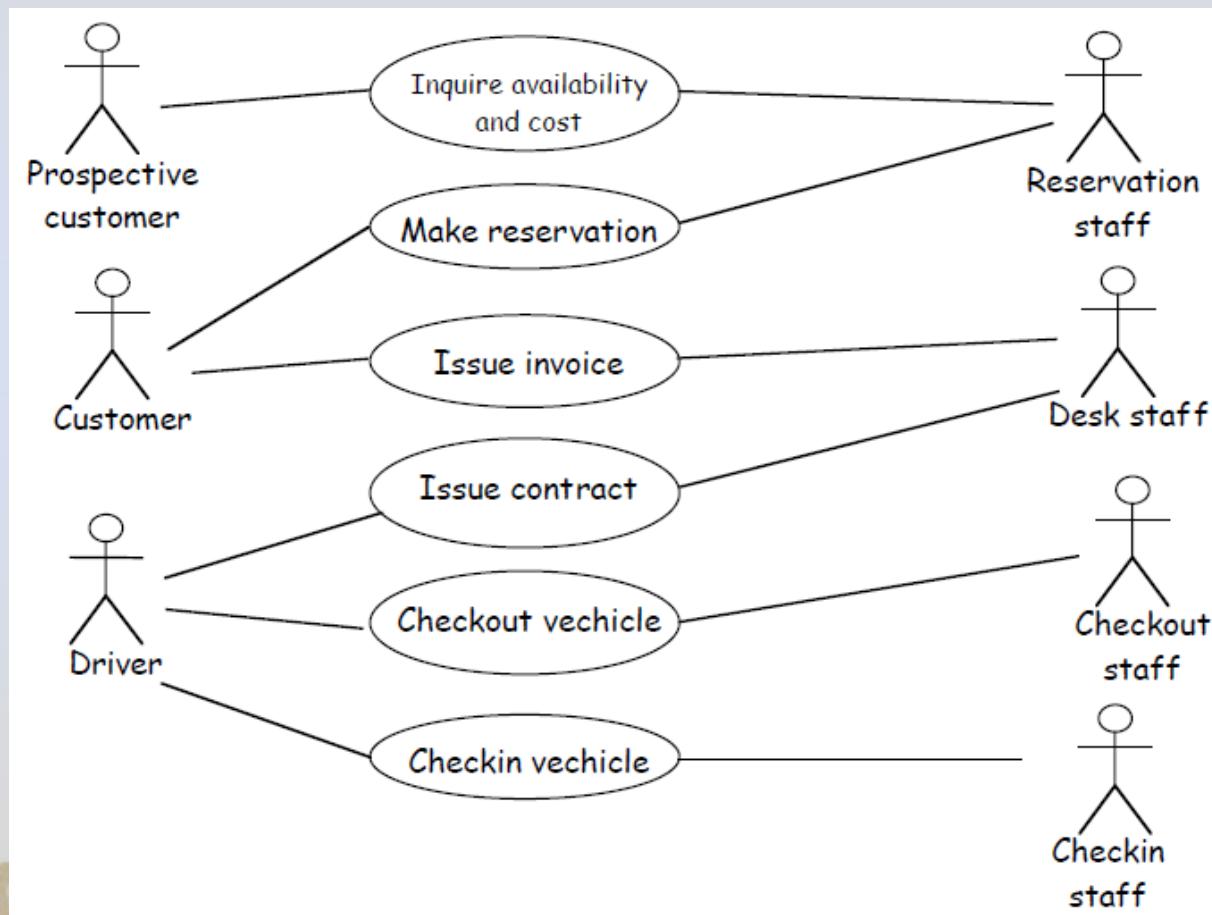


# Slojevita arhitektura

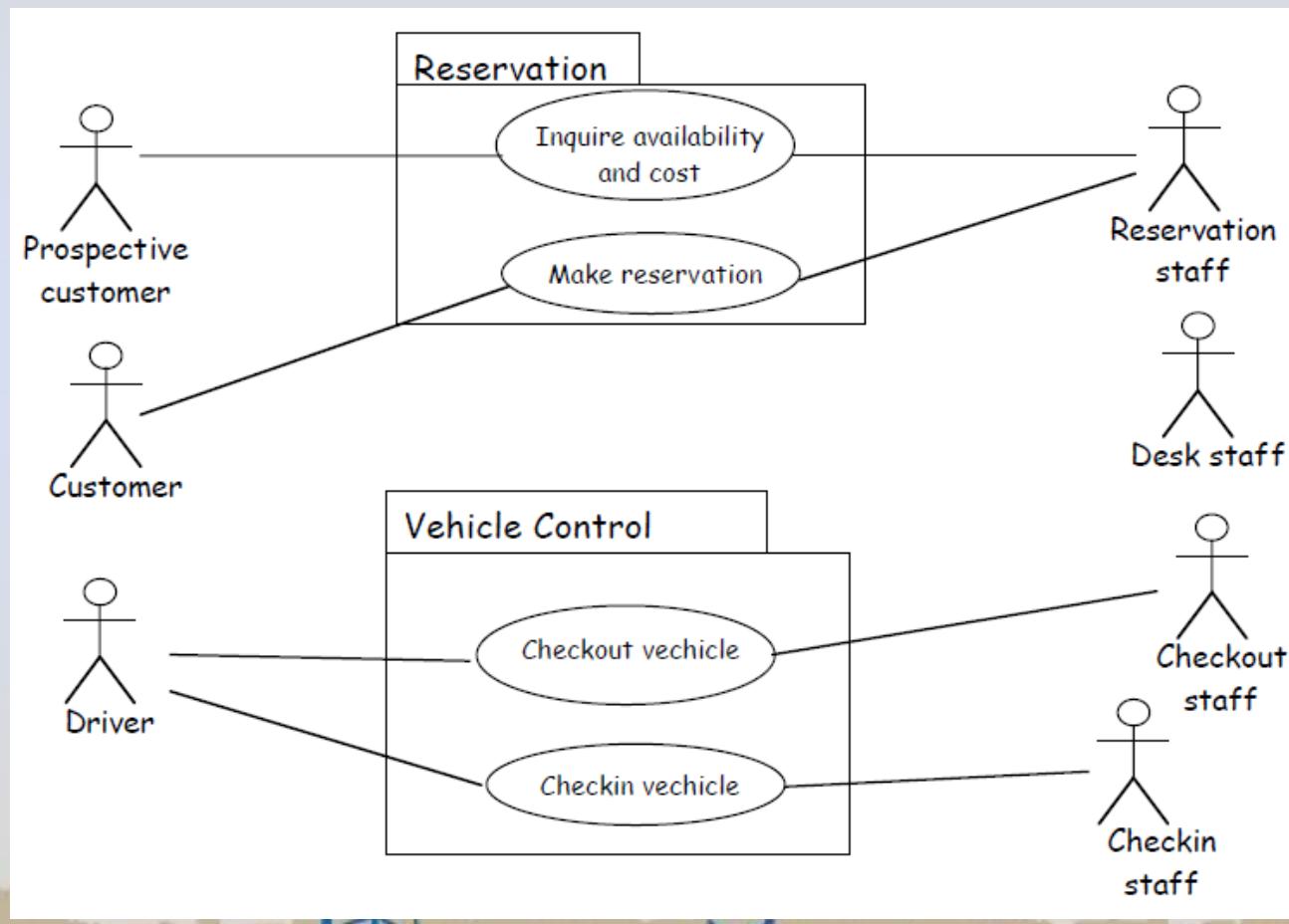
- Veliki sistemi se moraju dekomponovati
- Sistem mora da vodi računa i o hardveru i o opštim servisima i domenu problema itd.
  - Nije poželjno pisati vertikalne komponente koje rade na svim nivoima!
  - Delovi sistema treba da budu zamenjivi
  - Promene u komponentama ne bi trebalo da se osete
  - Slične odgovornosti bi trebalo grupisati zajedno
  - Veličina komponenti – kompleksne komponente bi trebalo dekomponovati
  - **Strukturirati sistem u grupe komponenata koji formiraju slojeve**



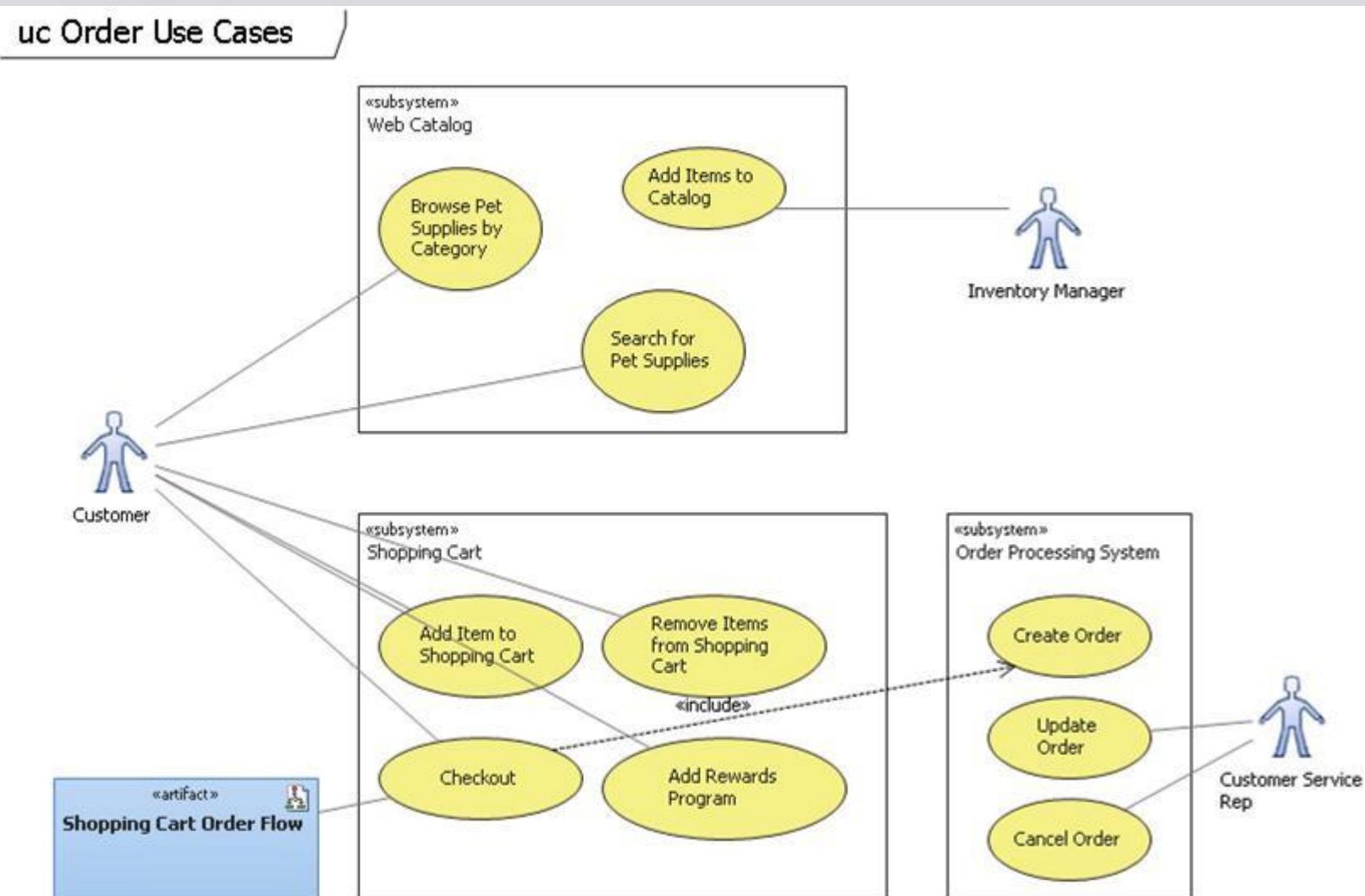
# Primer grupisanja tj. pakovanja slučajeva korišćenja



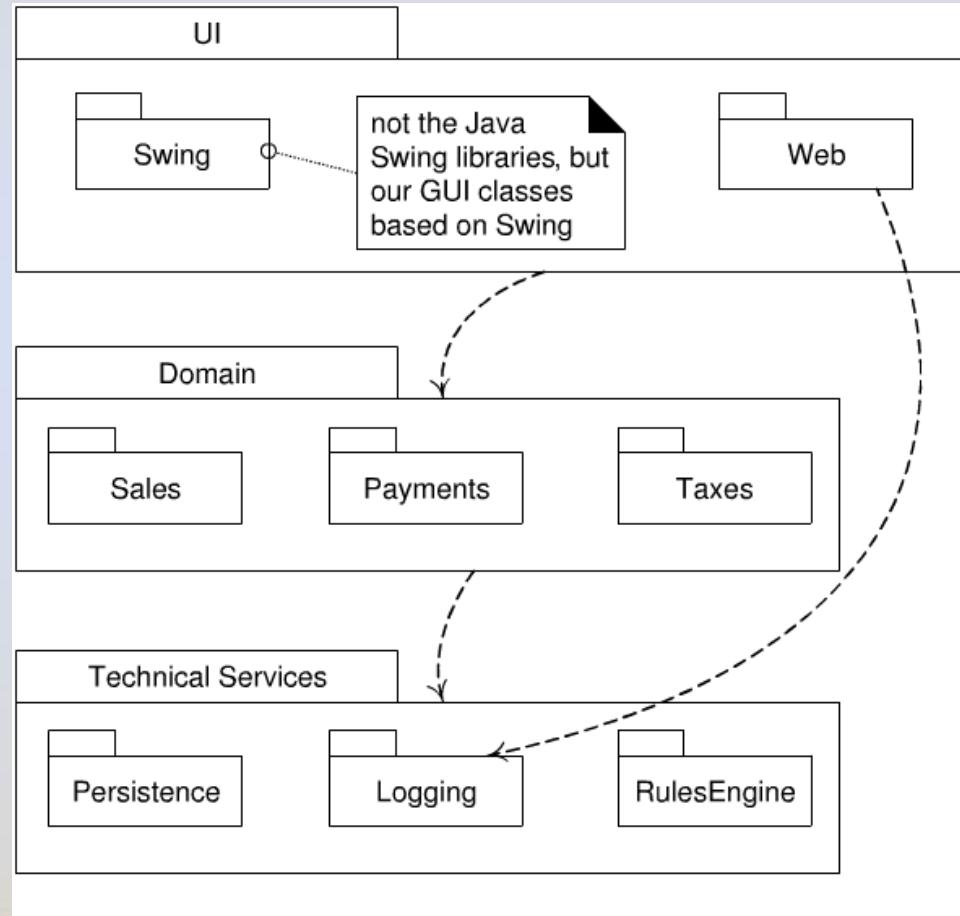
# Primer grupisanja komponenata sistema “iznajmljivanja kola” u dva paketa



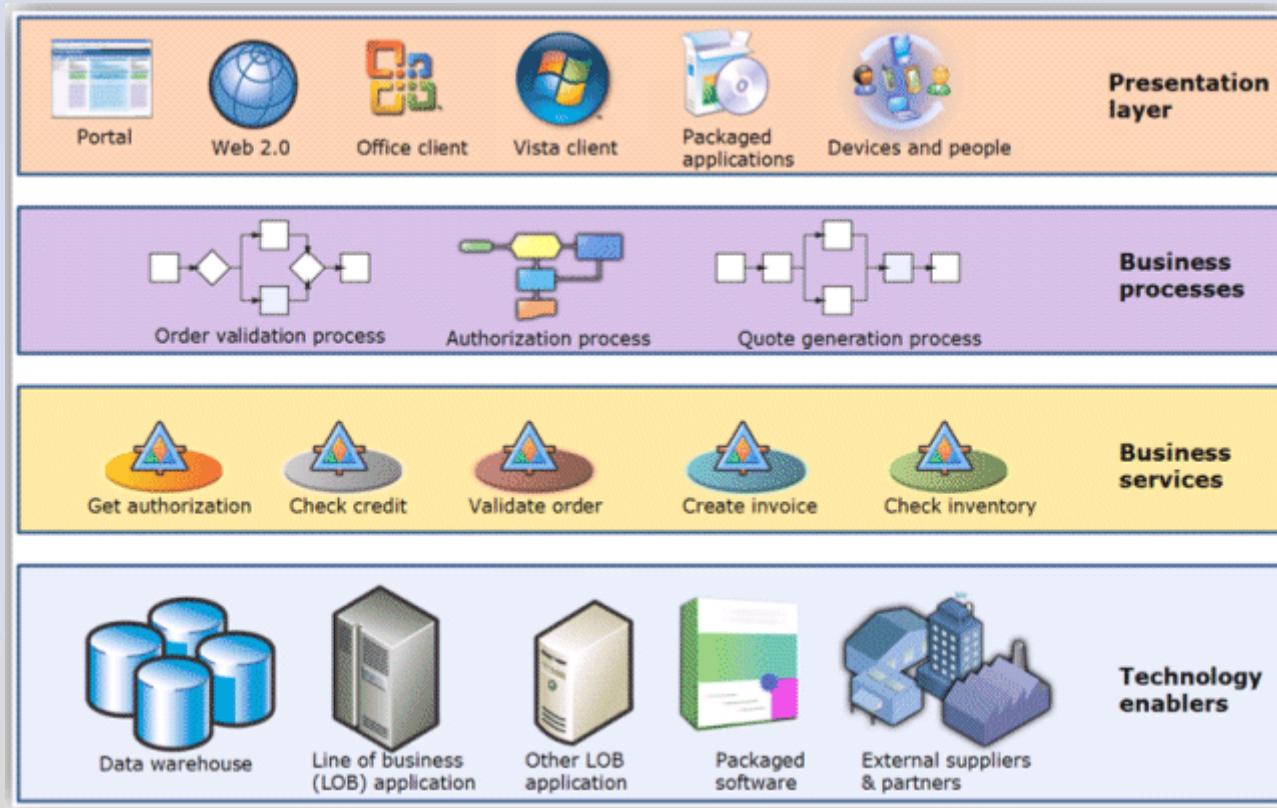
# Primer grupisanja use case-ova



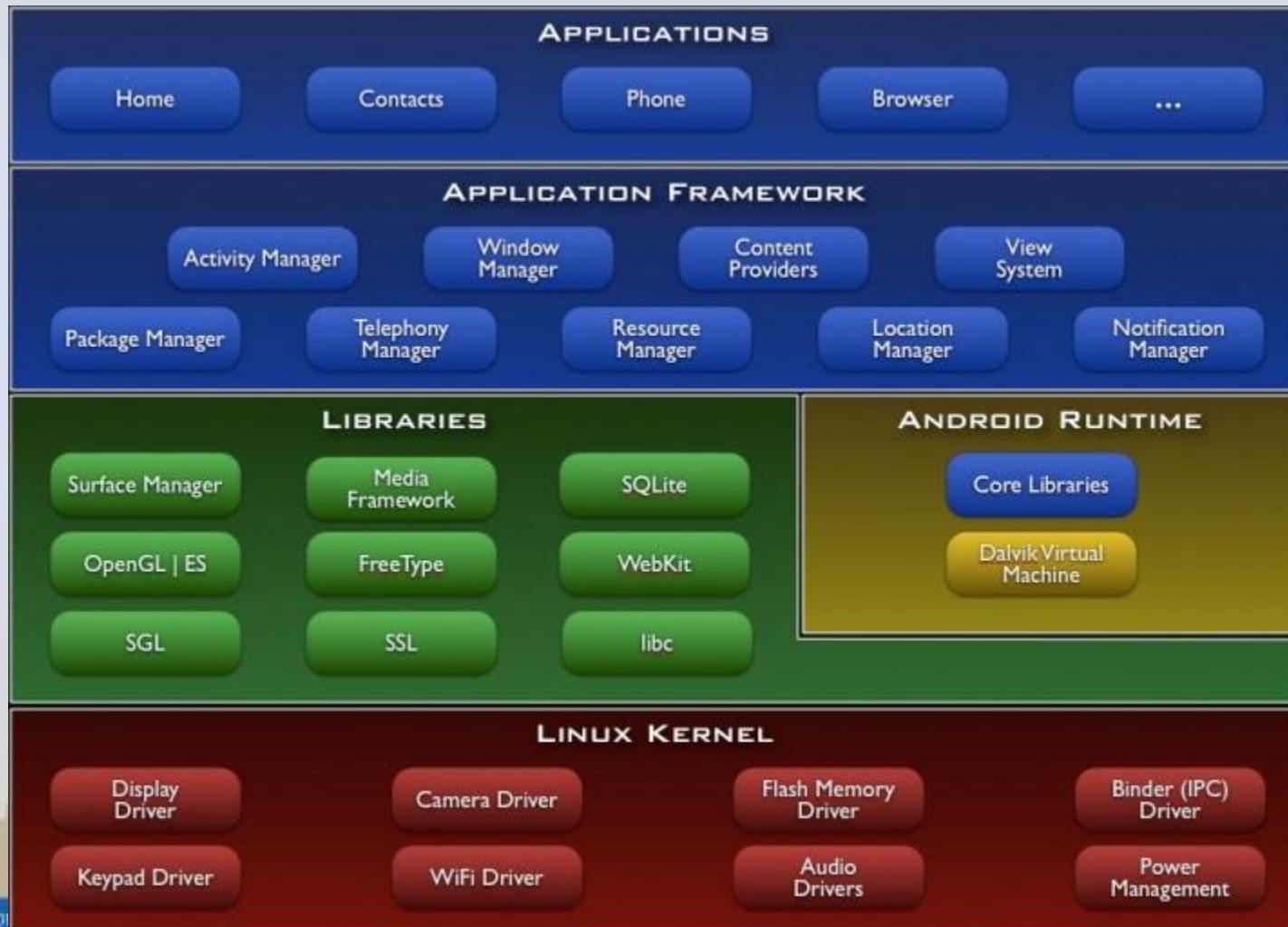
# Primer raspoređivanja paketa prema slojevima arhitekture



# Slikoviti primer slojevite arhitekture

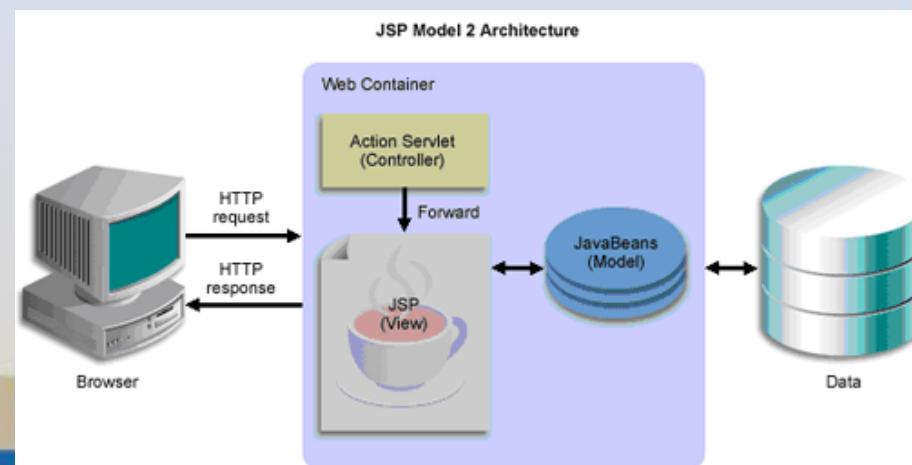
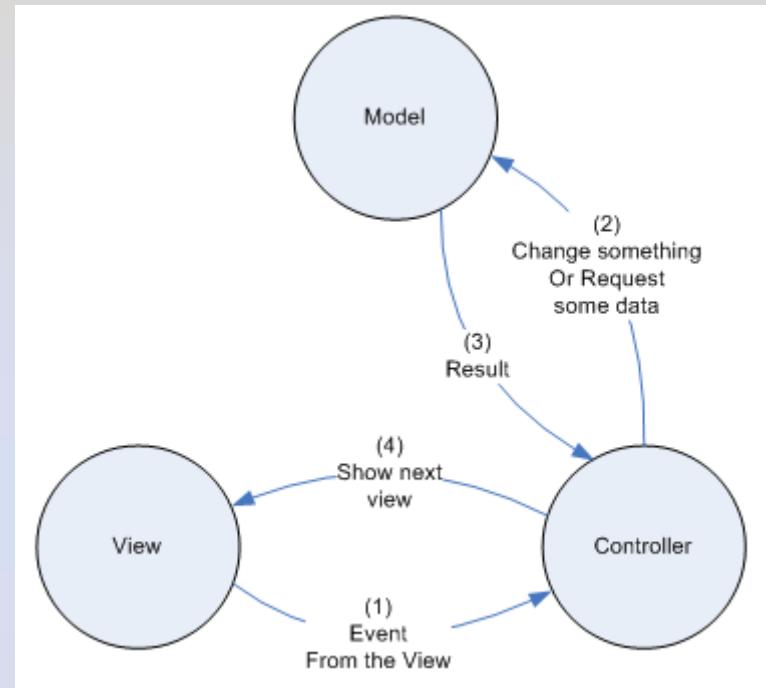


# Primer Android arhitektury

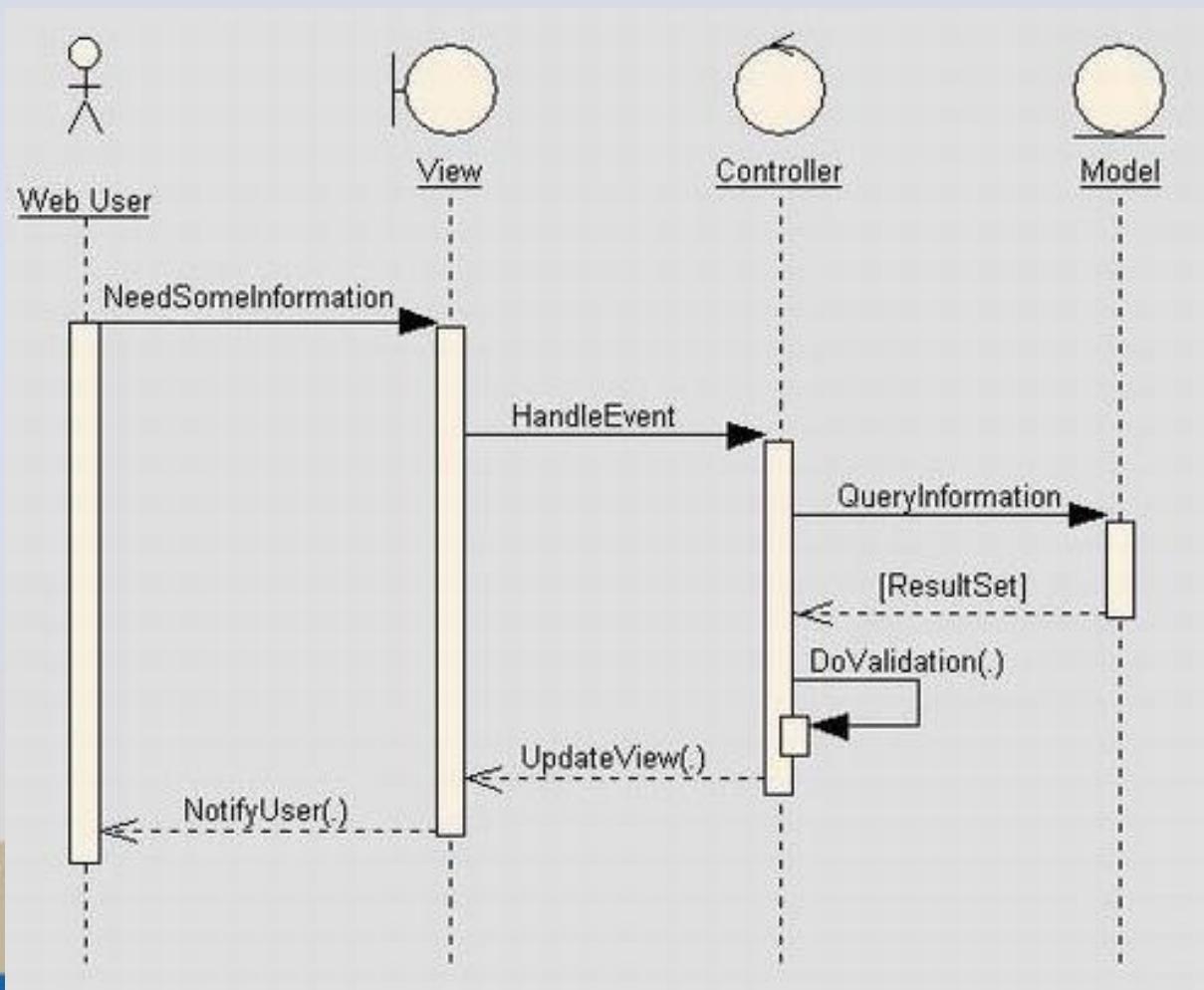


# Model-View-Controller, MVC obrazac arhitekture

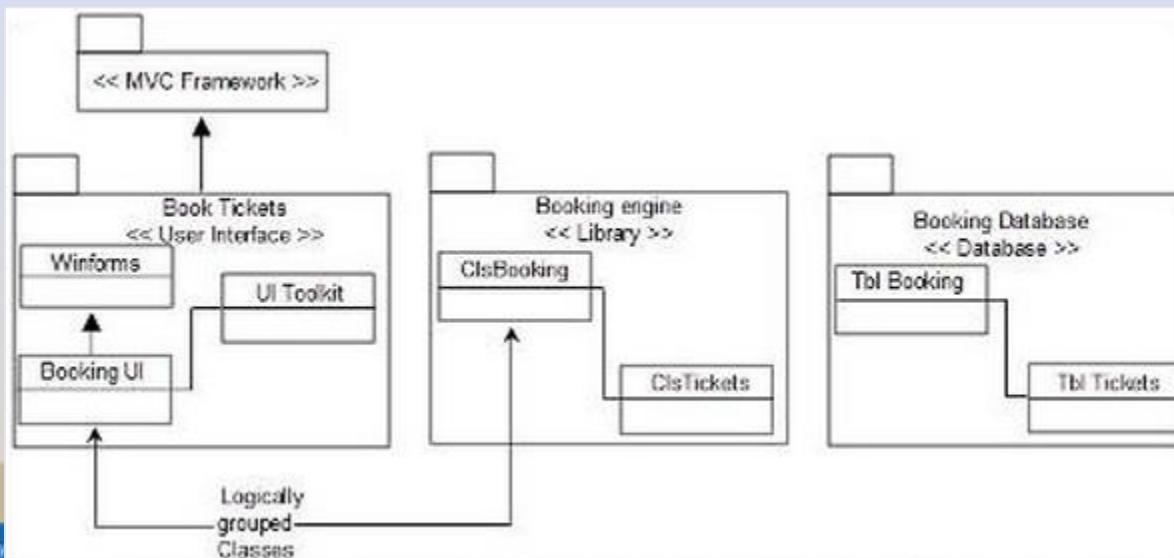
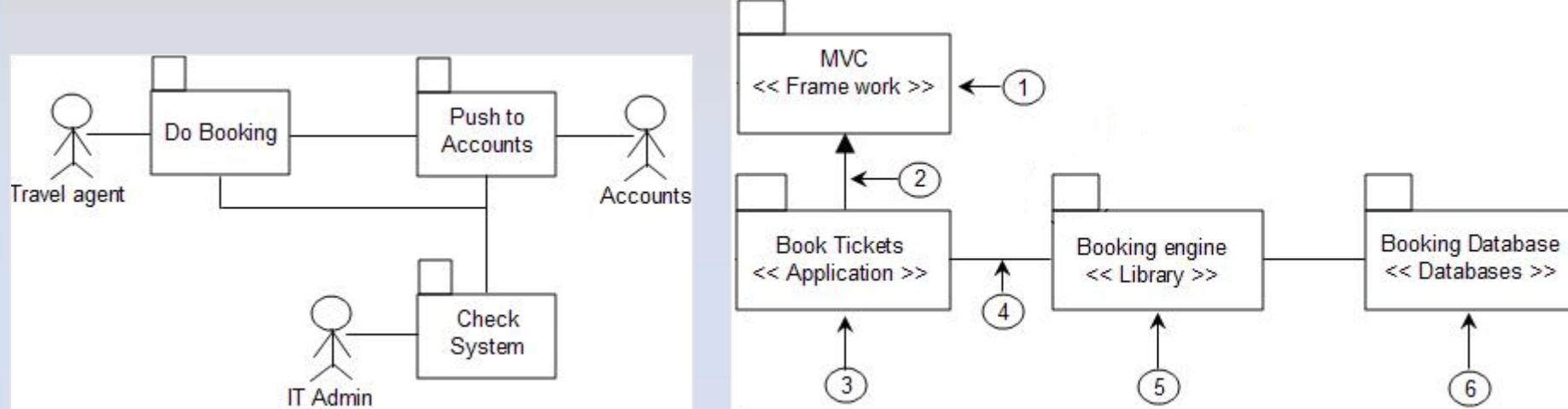
- Upotrebljivost softvera uglavnom zavisi od korisničkih interfejsa
- MVC se sastoji od tri ključne komponente:
  1. **Model** – komponenta koja sadrži strukturu poslovnog sistema tj. podatke i njene operacije
  2. **View** – obezbeđuje korisnički interfejs preko koga korisnik komunicira sa sistemom, a takođe šalje korisniku izveštaje dobijenih iz modela
  3. **Controller** – upravlja izvršavanjem sistemskih operacija. Prihvata zahtev od klijenta i izvršava zadatke:
    - koordinira zahtevima klijentova
    - ažurira Model i View na osnovu korisničkog inputa
    - nadgleda i planira šta treba da se prikaže i izmeni
    - poziva izabrani Model i izvršava logiku
    - Npr., dok ažurira podatke zaposlenih, Controller odlučuje koju veb stranu treba prikazati
- U domenu razvoja Web aplikacija, JSP (*Java Server Pages*) specifikacija predviđa dva osnovna modela arhitekture Web aplikacije poznatih pod imenom Model 1 i Model 2 (slika dole).



# Opis MVC kroz dijagram sekvenci

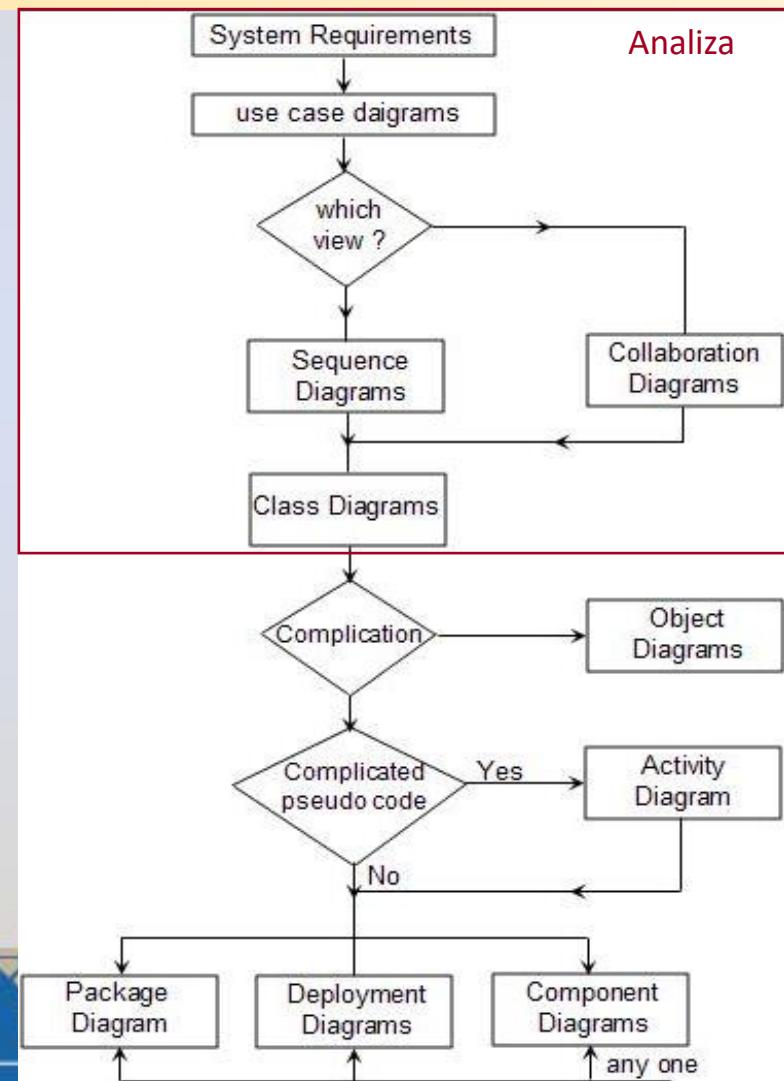


# Primer MVC



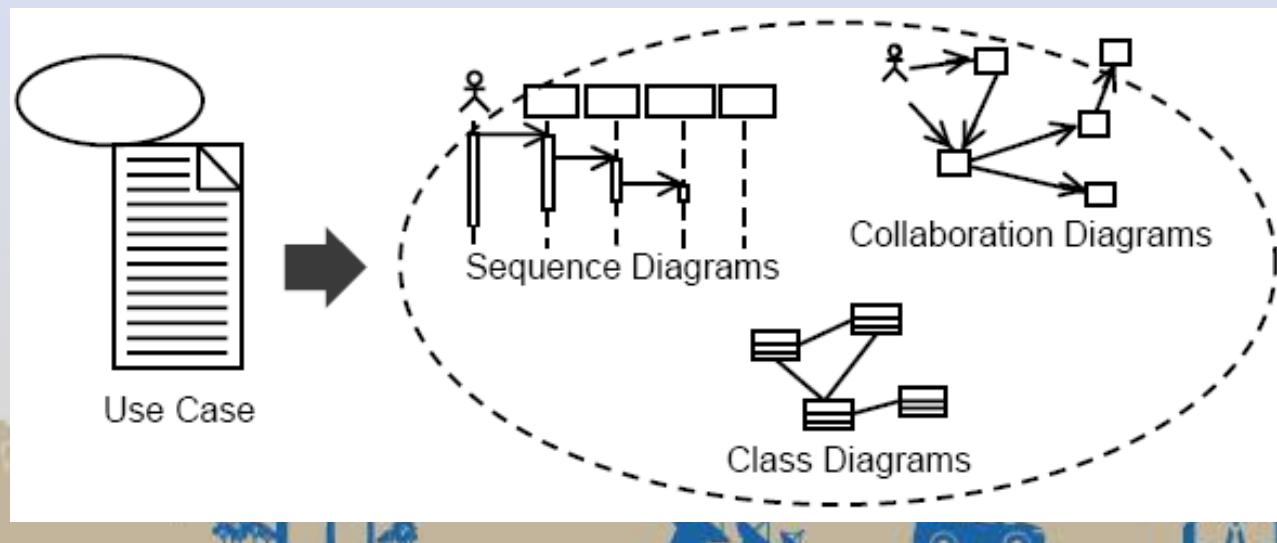
# Analiza slučajeva korišćenja

- Za svaki tok događaja *use case-a* treba:
  - **Identifikovati klase** koje izvršavaju tokove događaja slučajeva korišćenja (upotrebe)
  - **Raspodeliti ponašanja use case-a na klase** - koristi se use case realizacija
  - **Modelovati interakcije između klasa** na dijagramima interakcije
  - Uočiti upotrebu **mehanizama arhitekture**



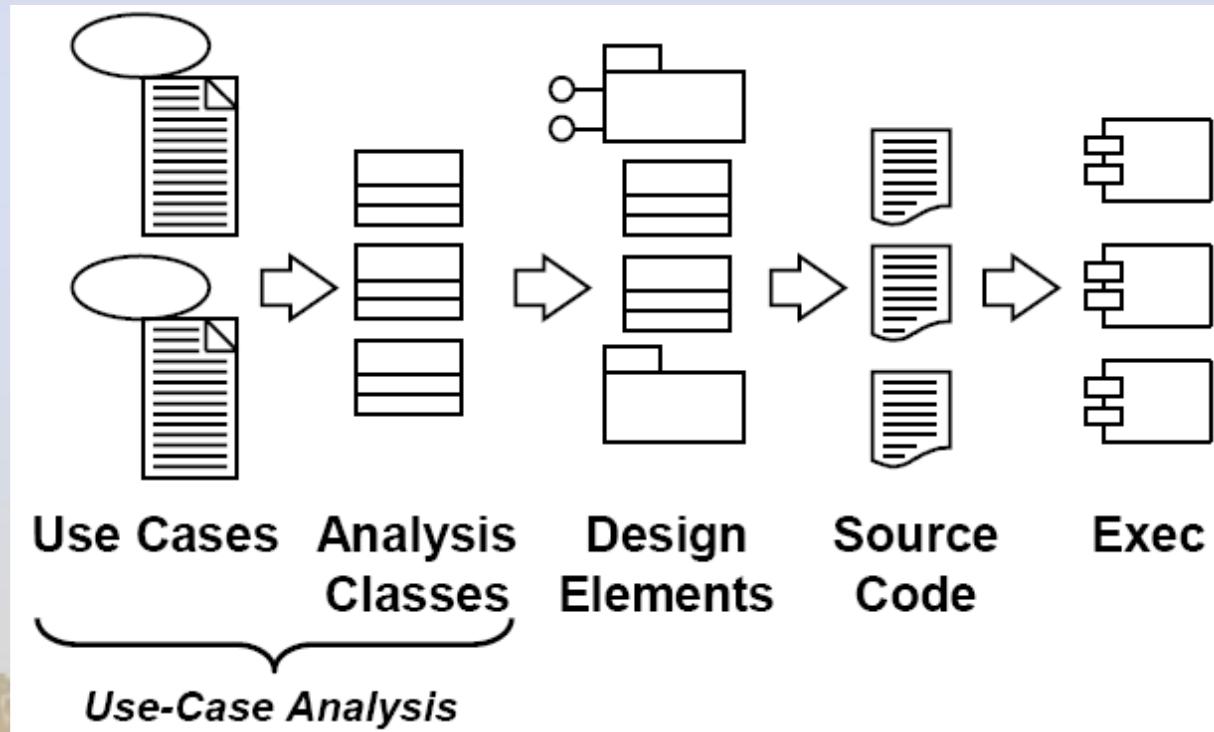
# Use case realizacija

- Use case realizacija se može predstaviti skupom dijagrama koji:
  - **Modeluju sadržaj kolaboracije** - klase/objekti koji implementiraju use case i njihove relacije → **dijagrami klasa**
  - **Modeluju interakcije kolaboracije** - u kakvoj su interakciji ove klase/objekti da bi izvršile use case → **dijagrami komunikacije i sekvenci**



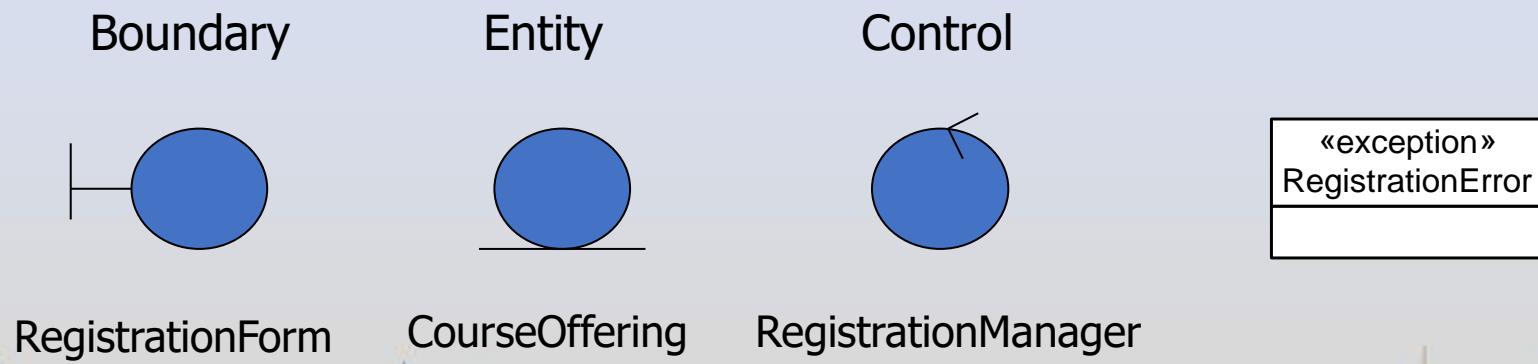
# Analiza klasa

- Kompletno ponašanje *use case-a* mora da se raspodeli na klase



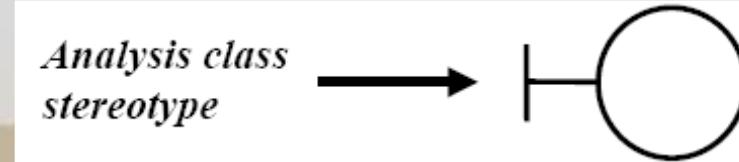
# Analiza klasa

- Tehnika za pronalaženje klasa koristi tri različite perspektive sistema:
  - Granica između sistema i aktera (*Boundary*)
  - Informacije koje sistem koristi (*Entity*)
  - Logika kontrole sistema (*Control*)



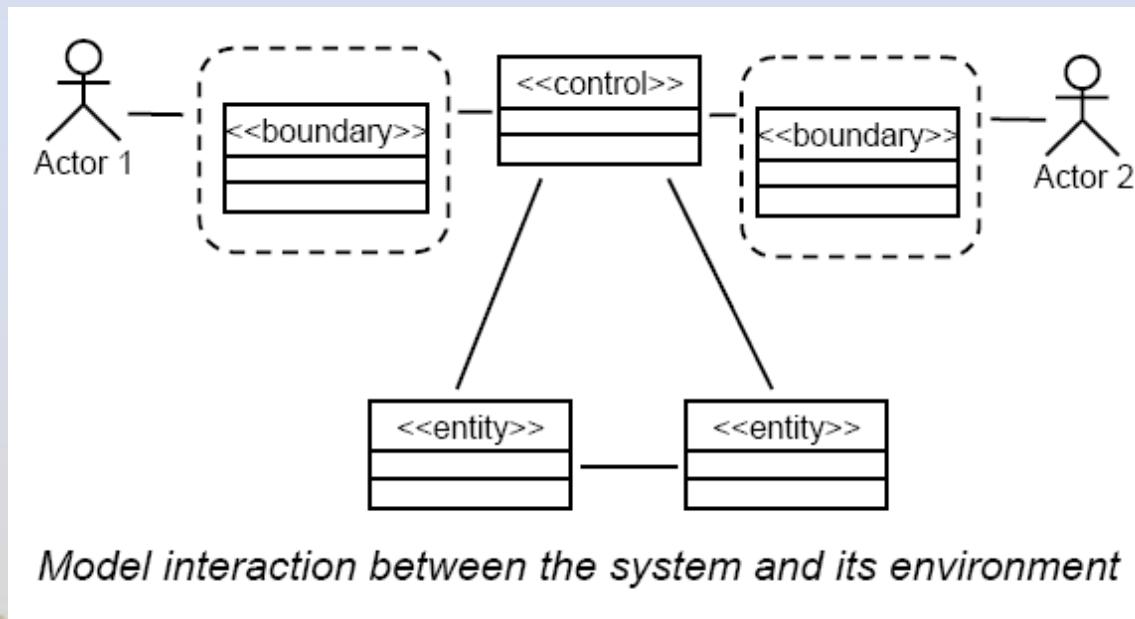
# Šta su granične klase (*boundary class*)?

- Sistem može da ima nekoliko tipova graničnih klasa:
  - **Klase korisničkog interfejsa** (*user interface classes*) – klase koje posreduju u komunikaciji sa ljudima, korisnicima sistema
  - **Klase interfejsa sistema** (*system interface classes*) – klase koje posreduju u komunikaciji sa drugim sistemima
  - **Klase interfejsa uređaja** (*device interface classes*) – klase koje obezbeđuju interfejs ka uređajima koji detektuju spoljne događaje
- Za inicijalnu identifikaciju graničnih klasa preporučuje se jedna granična klasa po paru akter/*use-case*
- Granične klase se koriste za modelovanje sistemskih interfejsa

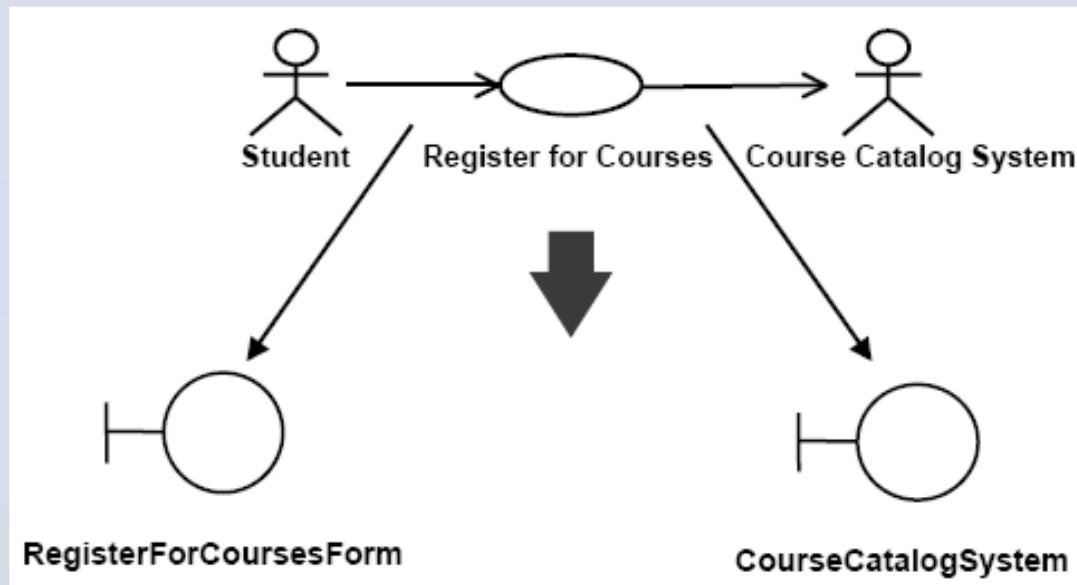


# Uloga granične klase

- Granična klasa se koristi za modelovanje interakcija između okruženja sistema i njegovog unutrašnjeg rada



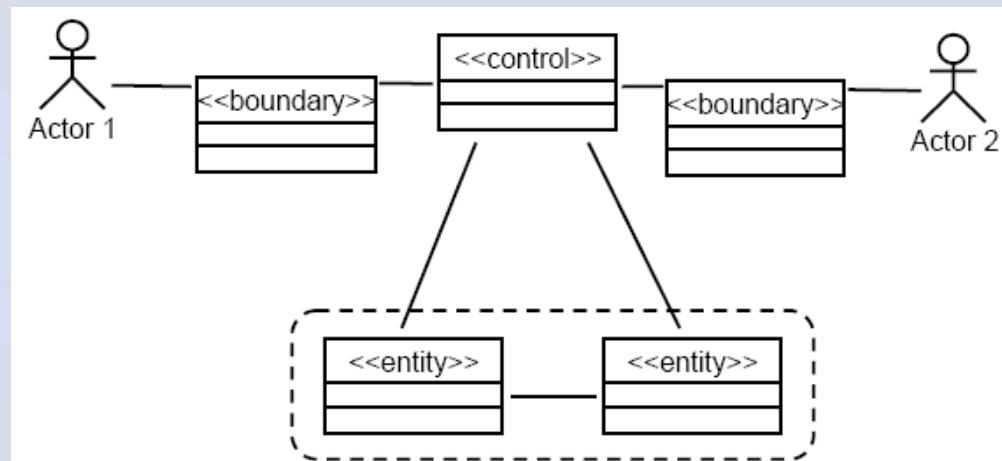
# Primer graničnih klasa



- *RegisterForCoursesForm* - prikazuje listu kurseva za tekući semestar od kojih student može da bira kurseve koje želi da doda na svoj raspored
- *CourseCatalogSystem* je interfejs između legacy sistema koji obezbeđuje katalog svih kurseva na univerzitetu

# Šta su klase entiteta?

- Klase entiteta predstavljaju **skladišta podataka u sistemu**
  - Obično su **perzistentni**, sadrže atributе i ponašanja u toku životnog veka sistema
- Tipični primeri klasa entiteta:
  - u sistemu bankarskog poslovanja su Račun i Klijent
  - kod sistema umrežavanja su čvor i link
- Glavne odgovornosti klasa entiteta su skladištenje i upravljanje podacima u sistemu

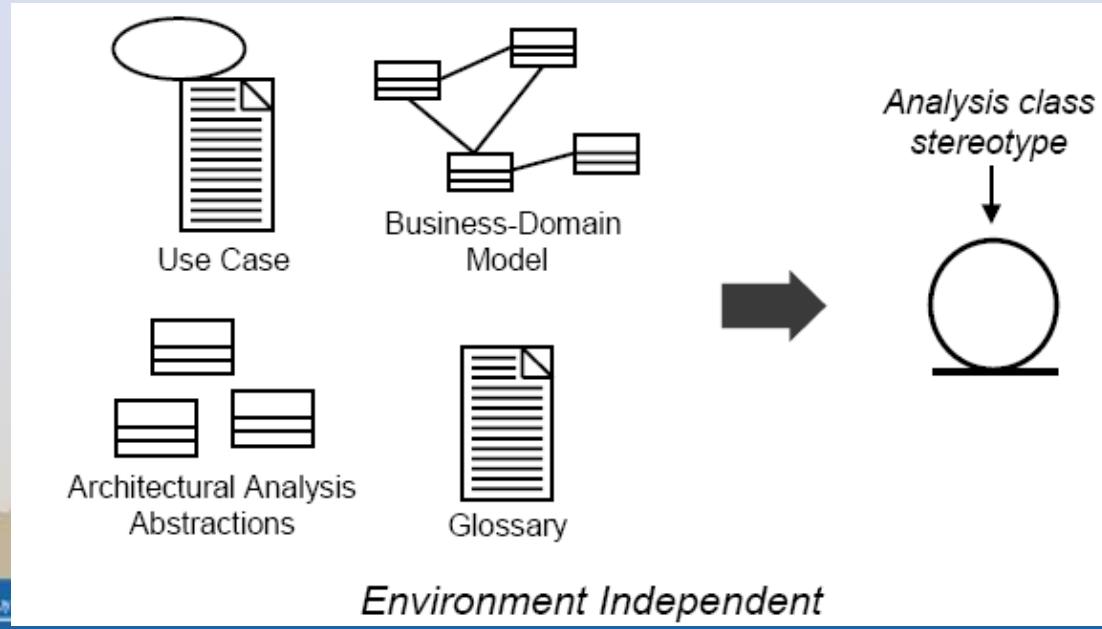


*Store and manage information in the system*



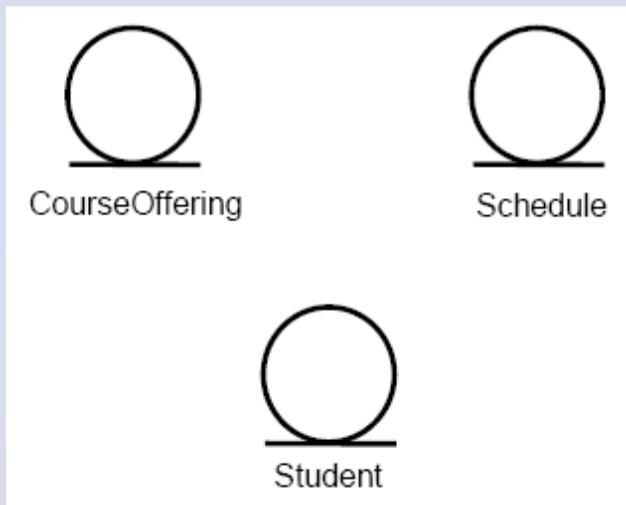
# Klasa entiteta

- Izvori za kreiranje klasa entiteta su:
  - Rečnik (razvijen tokom zahteva)
  - Model domena poslovanja (razvijen tokom modelovanja poslovanja)
  - Use case tok događaja (razvijen tokom zahteva)
  - Ključne apstrakcije (identifikovane u analizi arhitekture)



# Primeri kandidata klase entiteta

Register for Courses (Create Schedule)



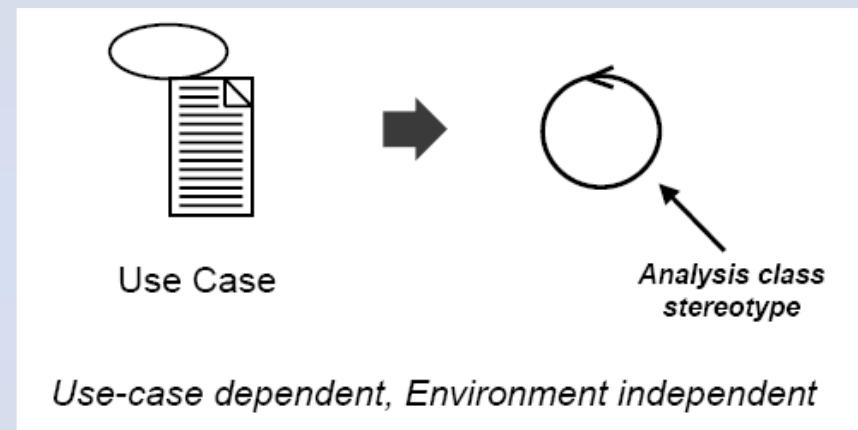
- Sistem registrovanja na kurseve održava informacije o studentima nezavisno od toga što je student i akter u sistemu



# Šta je kontrolna klasa?

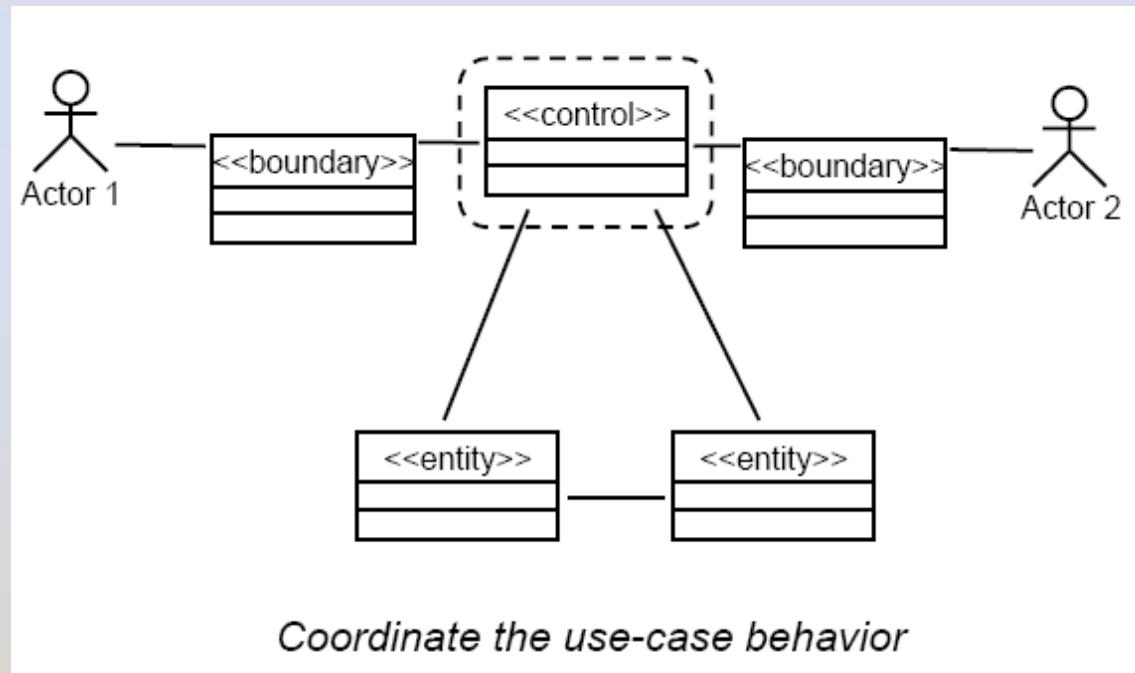
- Kontrolna klasa (*Control class*) je klasa koja se koristi za modelovanje ponašanja koje je specifično za jedan ili više slučajeva korišćenja
  - Kontrolna klasa enkapsulira ponašanje određenog use case-a
  - Ne zahtevaju svi use case-ovi kontrolne klase

Preporuka kod inicijalne identifikacije kontrolnih klasa da bude jedna kontrolna klasa po use case-u



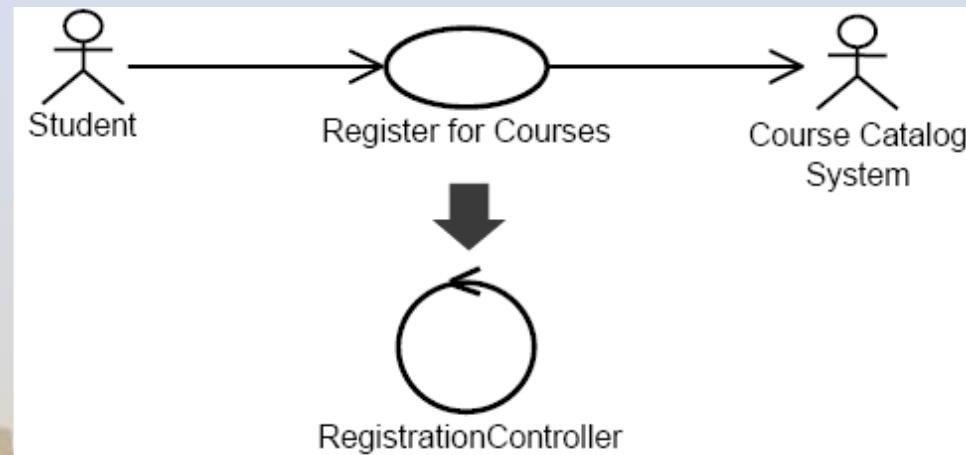
# Uloga kontrolnih klasa

- Kontrolne klase obezbeđuju ponašanje koje definiše logiku kontrole (redosled između događaja) i transakcija slučajeva korišćenja

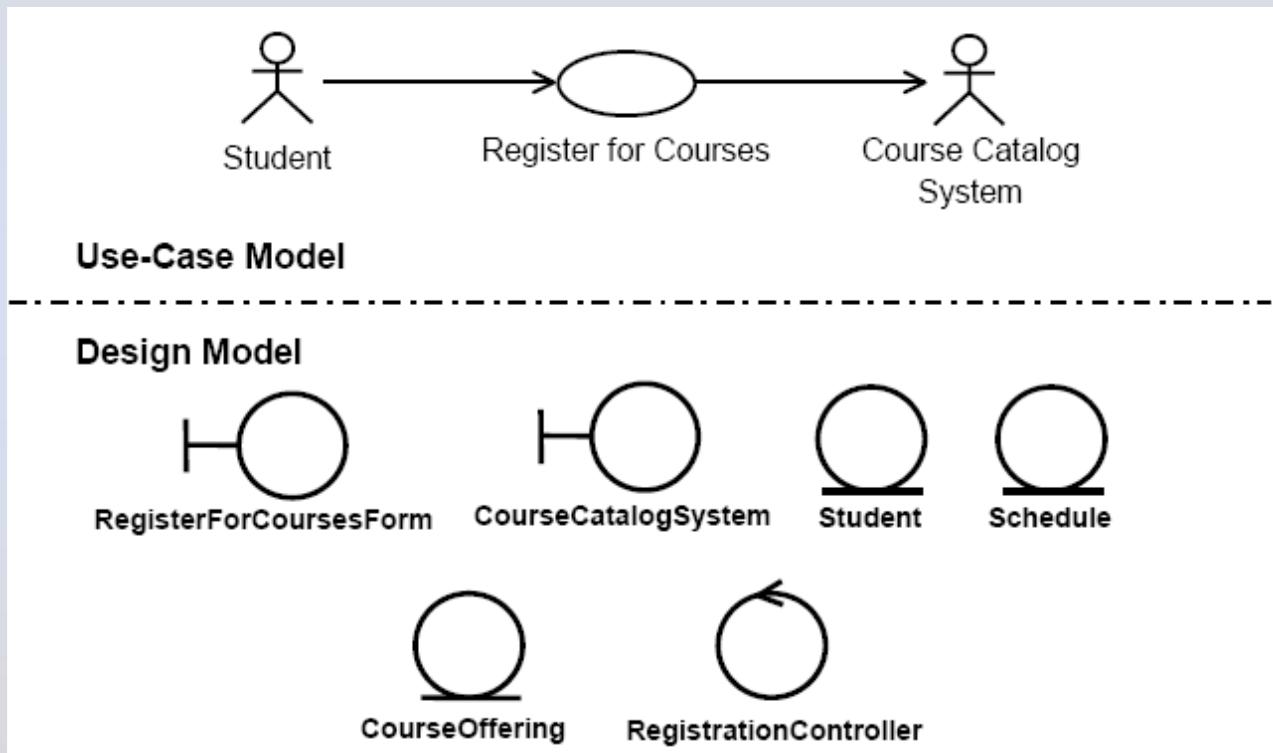


# Primer pronalaženja kontrolnih klasa

- Identifikovati jednu kontrolnu klasu po *use case*-u
  - Složeniji *use case*-ovi mogu da zahtevaju i više kontrolnih klasa
  - Svaka kontrolna klasa je odgovorna za kontrolisanje procesa koji implementira funkcionalnost *use case*-a
- Na primeru, kontrolna klasa <> *RegistrationController* je definisana da vodi proces *Register for courses* unutar sistema

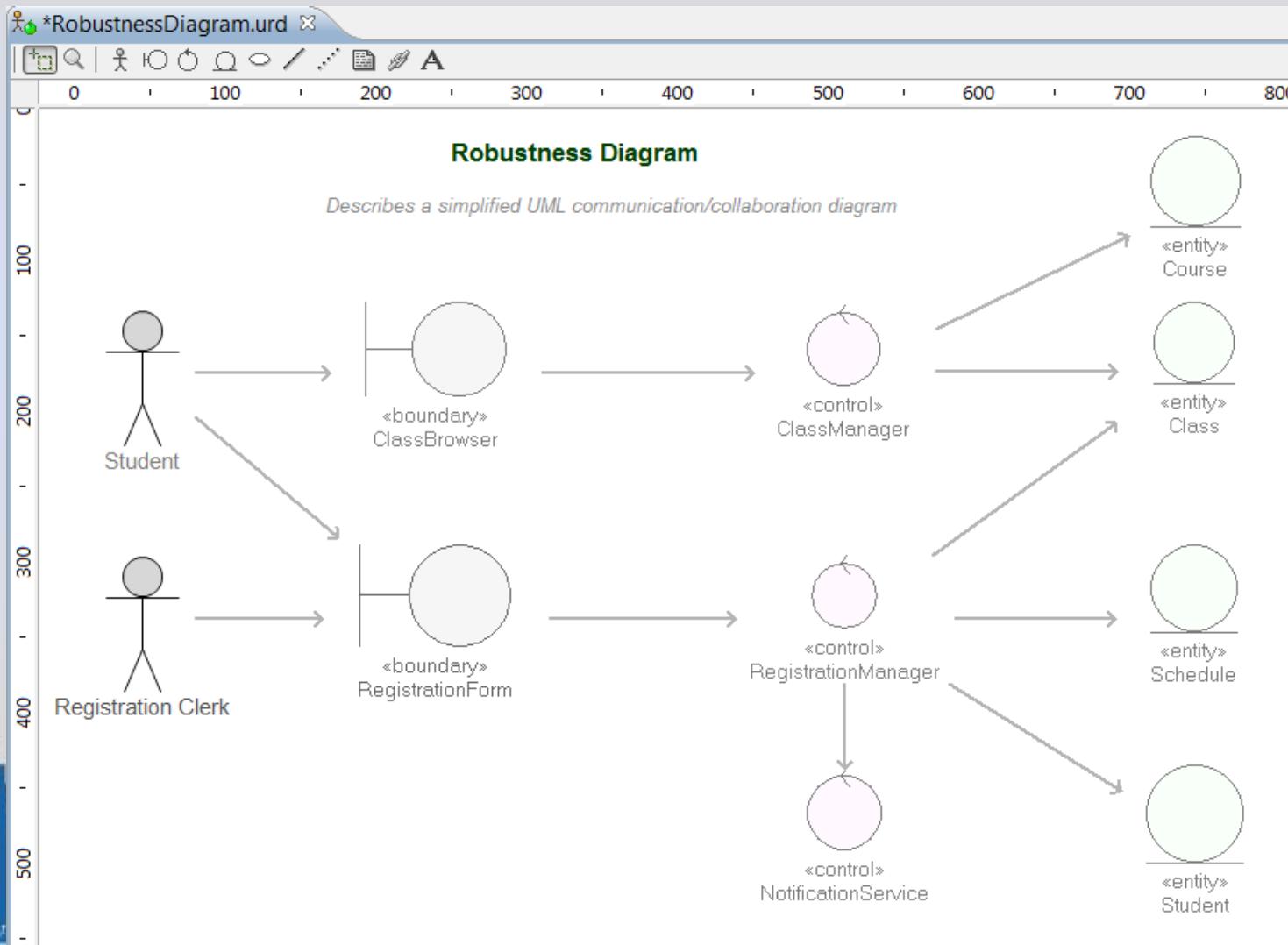


# Primer analize klasa

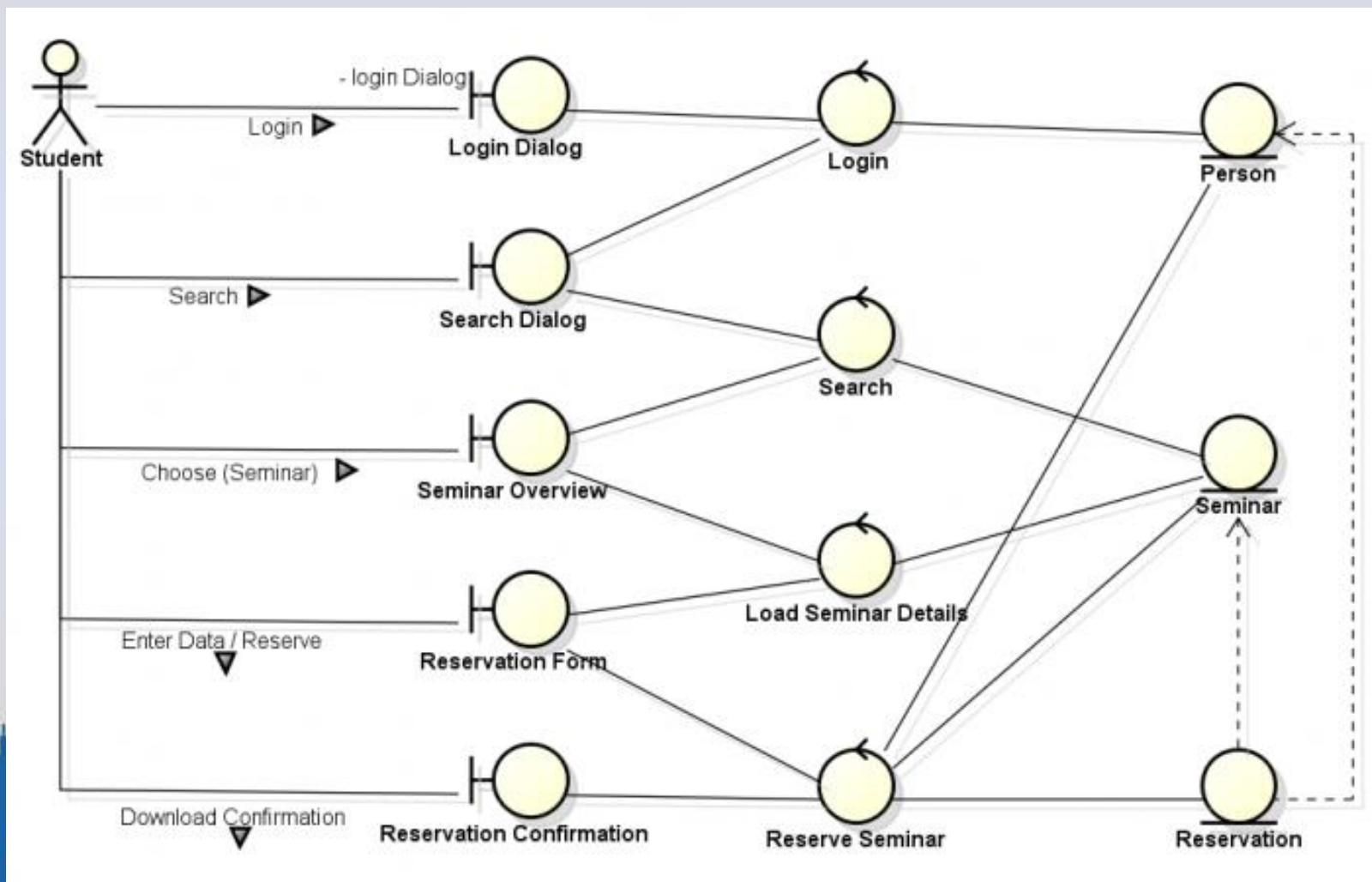


- Za svaku realizaciju *use case-a*, postoji jedan ili više dijagrama klasa
- Dijagrami klasa osiguravaju da postoji konzistentnost u *use case* implementaciji

# Primer

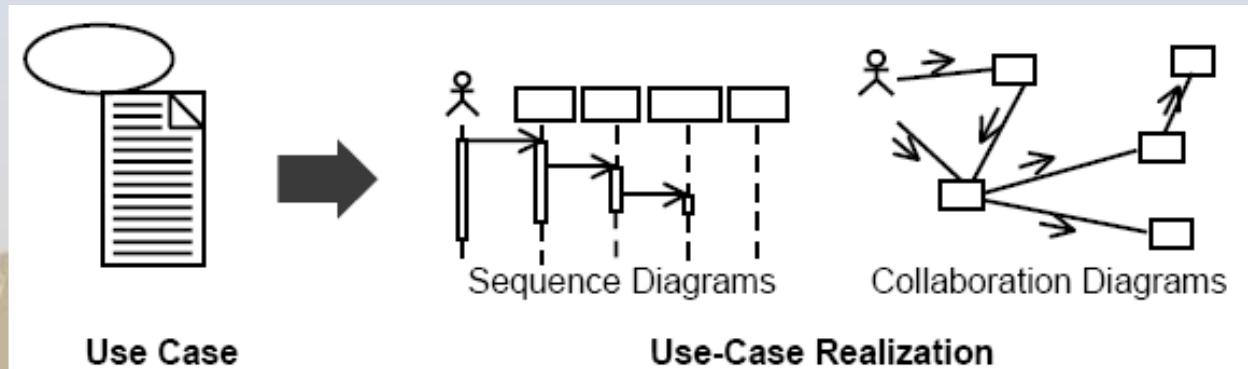


# Primer



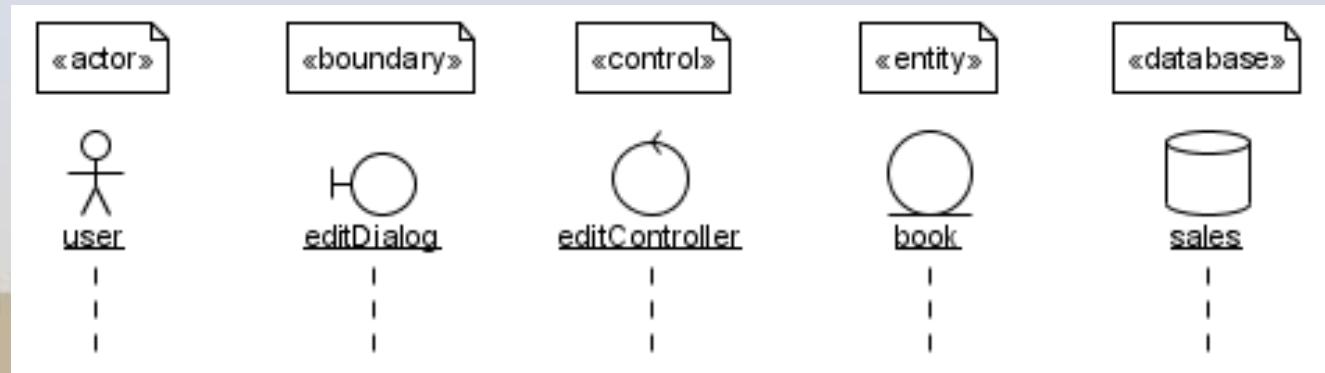
# Modelovanje interakcija između klasa

- Do sada smo identifikovali kandidate klase, a sada treba da **raspodelimo use case ponašanja na klase!**
- Možete kreirati dijagrame interakcije za svaki scenario use case-a
  - Dijagrami interakcije pokazuju interakcije sistema sa akterima
  - **Dijagrami interakcije** su dijagram **sekvenci** i dijagram **komunikacije**
  - Interakcije treba da počnu sa akterom, jer akter uvek poziva use case!
  - Ukoliko imate nekoliko instanci aktera na istom dijagramu, trudite se da ih stavite duž ivica dijagrama



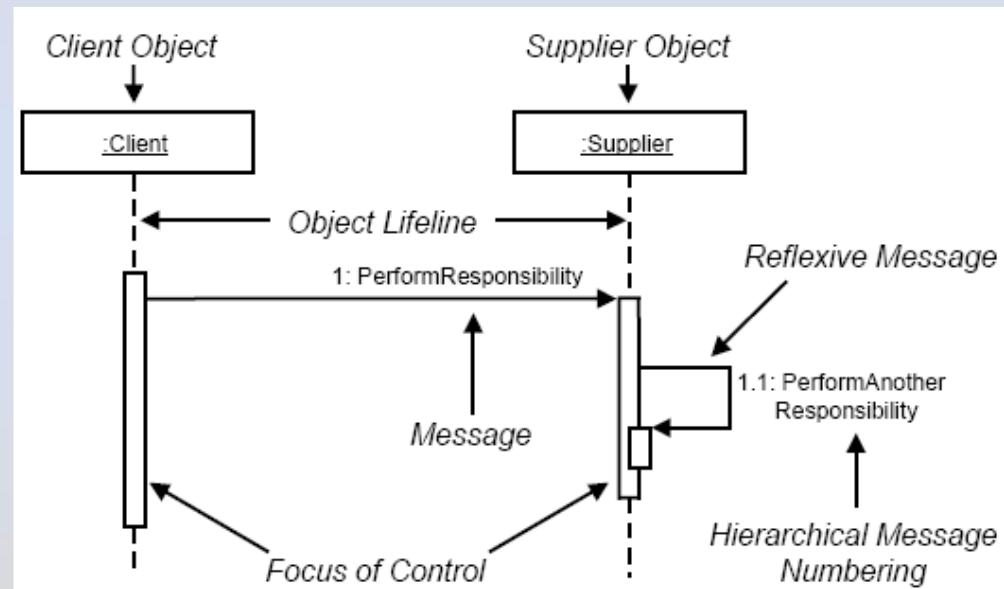
# Dijagram sekvenci

- Dijagram sekvenci (*Sequence diagram*) opisuje **interakcije između objekata uređenih hronološkim redom**
  - Pokazuje objekte koji učestvuju u interakciji i poruke koje šalju
  - vizuelizuje **jedan scenario** ili određeno ponašanje poslovnih procesa u vremenu
- Objekat (*Object*) je prikazan kao vertikalna tačkasta linija koja se zove “*lifeline*”
  - **Lifeline ili životna linija prikazuje postojanost objekata u određenom vremenu**
  - U simbolu objekta se navodi naziv objekta i njegove klase odvojenih dvotačkom i podvučenih



# Dijagram sekvenci

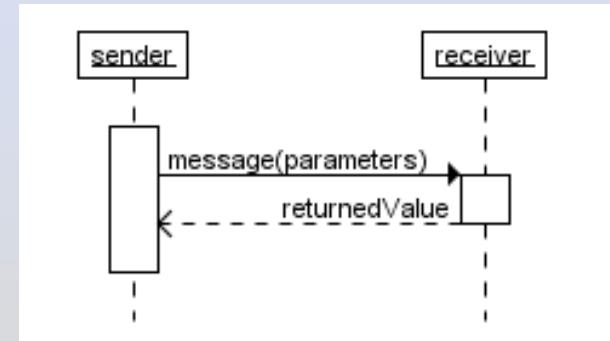
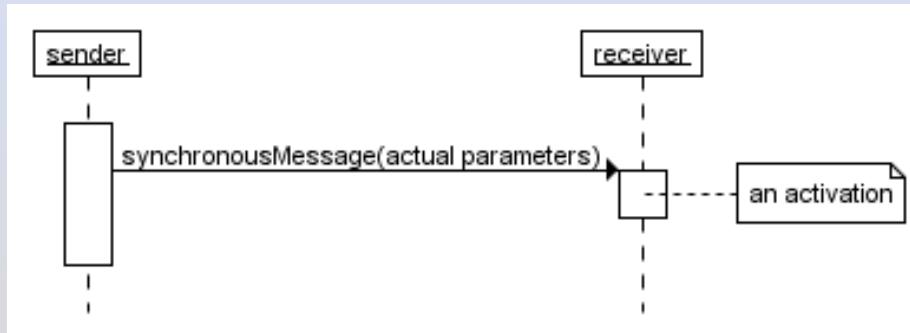
- Poruka (*Message*) je komunikacija između objekata koji prenosi informaciju
  - Poruka se prikazuje kao horizontalna linija od životne linije jednog objekta do životne linije drugog objekta
  - Strelica je označena nazivom poruke i njenim parametrima, a može biti označena i sa rednim brojem
- Fokus kontrole (*Focus of control*) se obeležava kao uzak pravougaonik i predstavlja **vreme kada je kontrola fokusirana na objekat**
- Hijerarhijsko numerisanje (*Hierarchical numbering*) - npr., poruka 1.1 zavisi od poruke 1.
- Tekstovi (*scripts*) – tekstualno opisuju tok događaja



# Poruke (Messages)

## Sinhrone poruke (Synchronous message)

- Sinhrone poruke se koriste onda kada **pošiljalac čeka dok primaoc ne završi obradu poruke**, tek nakon toga pozivaoc može da nastavi
- Pravougaonik na životnoj liniji klase primaoca označava da se on odazvao na poruku
- Većina metoda poziva u objektno-orientisanim programskim jezicima su sinhronne
- Zatvoren i **popunjena vrh strelice** označava da je poruka sinhronizovana

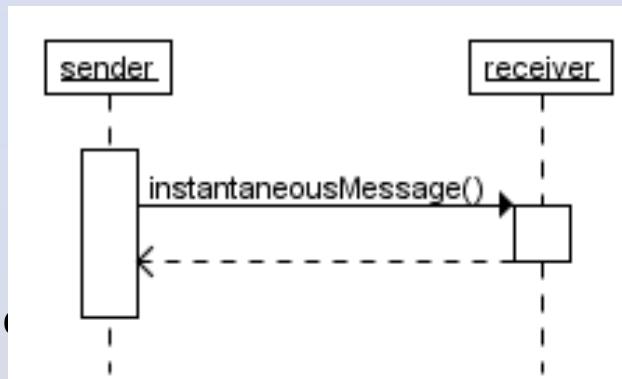


- Ukoliko hoćete da prikažete da je primaoc završio obradu poruke i vratio kontrolu pošiljaocu, nacrtajte isprekidanu liniju od primaoca do pošiljaoca
- Da bi dijagram bio lak za čitanje, poželjno je prikazati povratnu strelicu jedino ukoliko vraća vrednost pošiljaocu, u drugim slučajevima je ne bi trebalo prikazivati

# Poruke

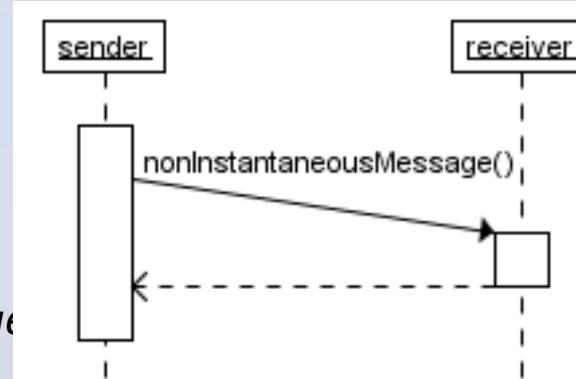
## Trenutne poruke (*Instantaneous message*)

- Poruke se smatraju trenutnim ukoliko je vreme koje je potrebno da stignu do primaoca zanemarljivo (Slika 1)



No

- Neke poruke mogu biti sporo poslane i u to vreme da se ne može imati potpuna (... preko kanala...) – takve poruke se crtaju kosom linijom (Slika 2)
- Ovakve poruke bi trebalo crtati jedino ukoliko se želi naglasiti da poruka putuje sporim komunikacionim kanalom (i eventualno se želi dati iskaz o mogućem kašnjenju poruke)



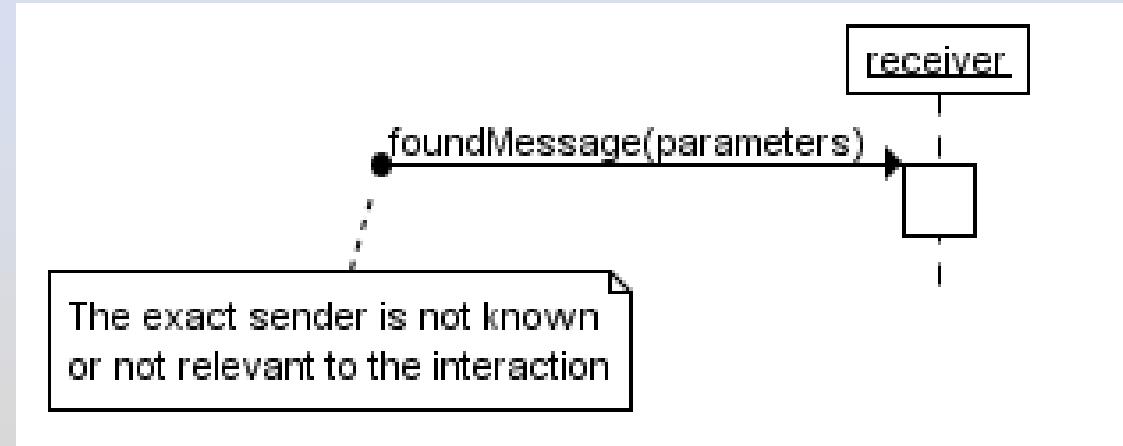
je



# Poruke

## Pronađena poruka (*Found message*)

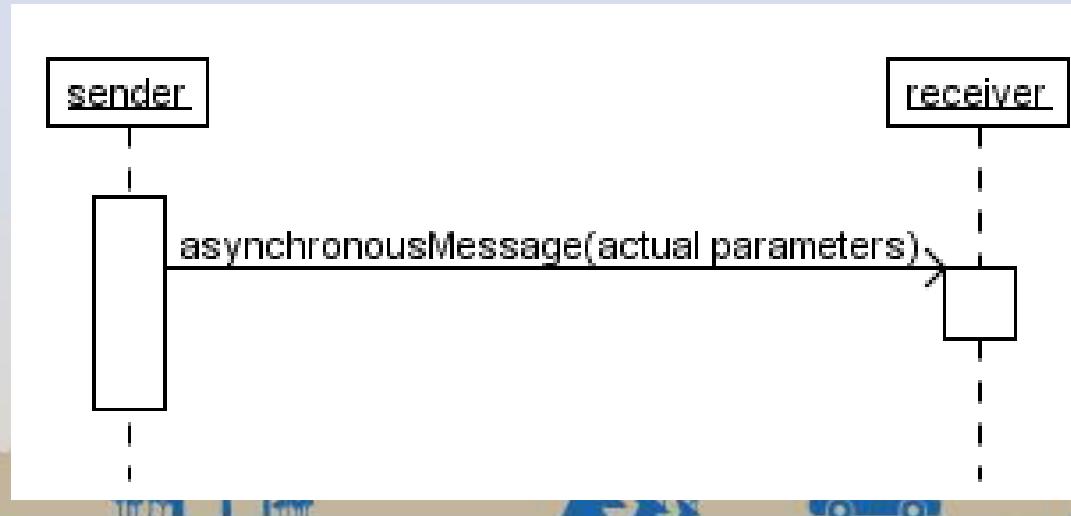
- Pronađena poruka je poruka kod koje pozivaoc nije prikazan (ili pošiljaoc nije poznat ili nije relevantno za interakciju ko je pošiljaoc)
- Prikazuje se kao pun krug na vrhu strelice



# Poruke

## Asinhronne poruke (Asynchronous messages)

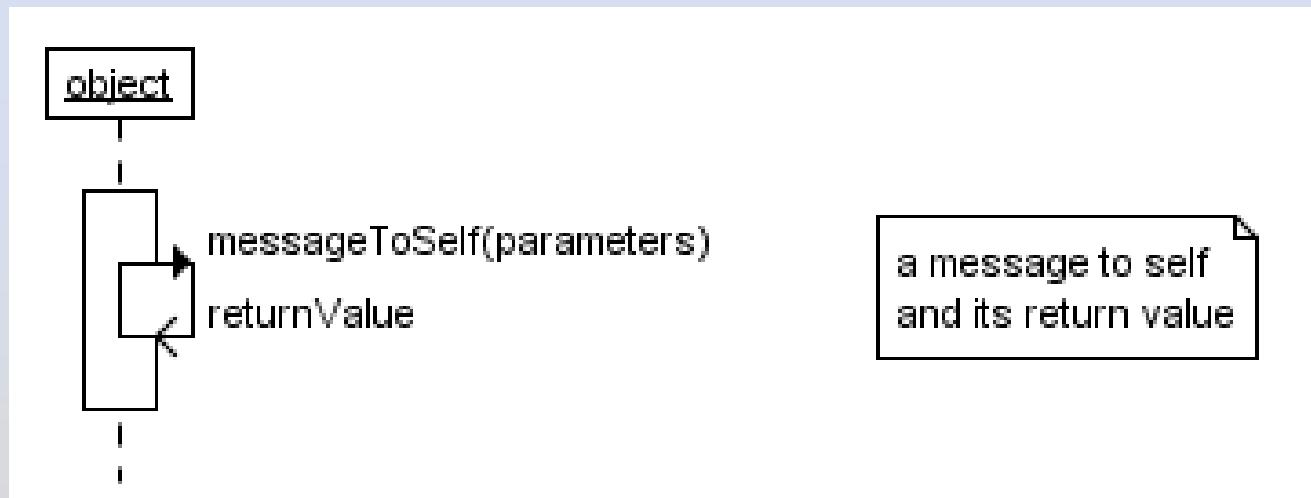
- Kod asinhronne poruke pošiljaoc **ne čeka primaoca da završi obradu poruke**, već odmah nastavlja sa slanjem drugih poruka
- Poruke koje u drugom procesu ili pozivu **započinju novu nit** su primeri asinhronih poruka
- Asinhrona poruka se prikazuje kao **otvorena strelica**



# Poruke

## Povratna poruka (*Message to self*)

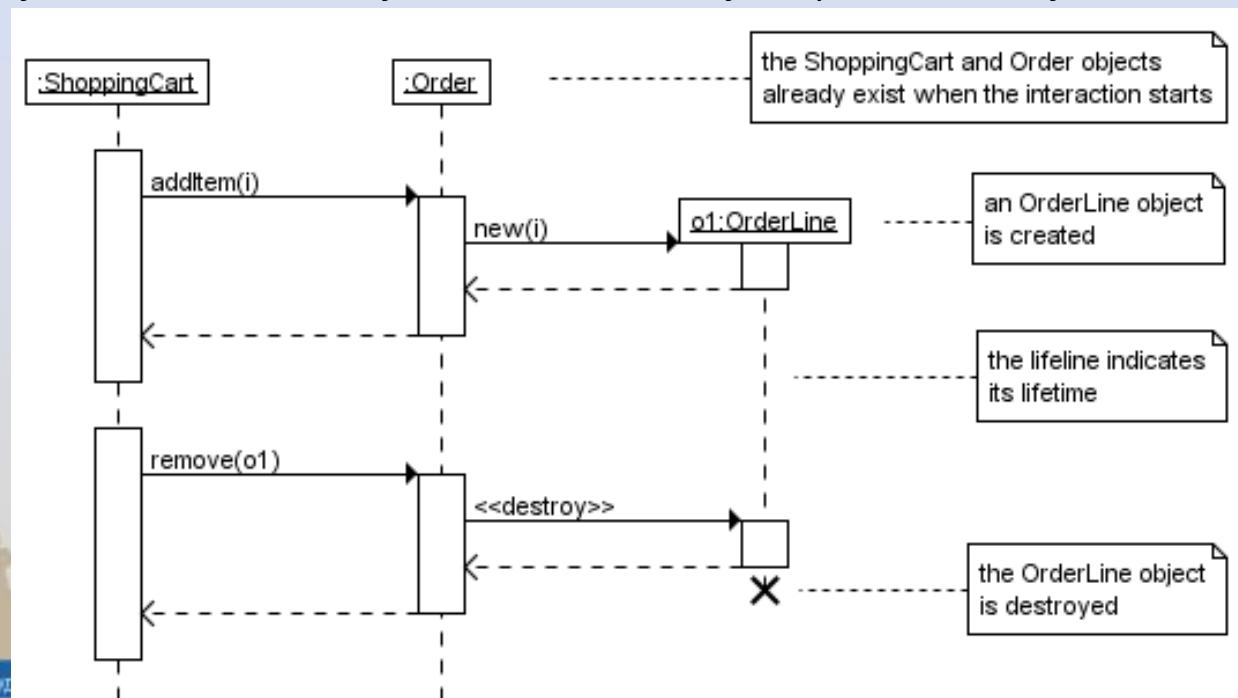
- Treba imati na umu da je svrha dijagrama sekvenci da prikaže interakciju između klasa, te s toga treba dobro razmisliti kada se dodaju povratne poruke na dijagram



# Poruke

## Kreiranje i uništenje (*Creation and destruction*)

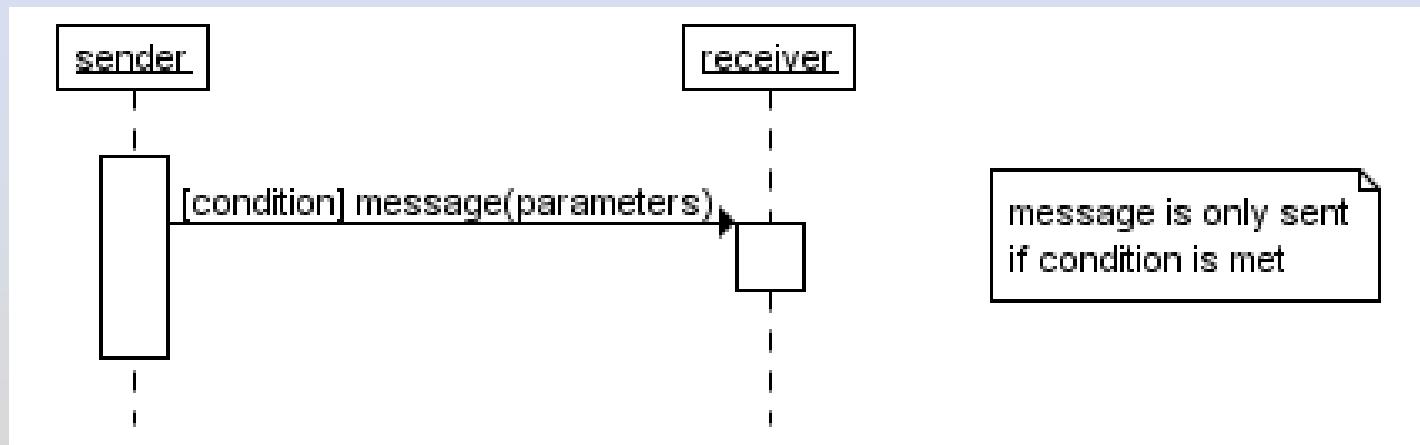
- Objekti koji se kreiraju na početku interakcije se stavljaju pri vrhu dijagrama, a svaki naredni se nastavlja na prethodni, u trenutku njihovog nastajanja
- Životna linija objekta se proteže dokle god objekat egzistira
- Ukoliko se objekat tokom interakcije uništi, životna linija se prekida i stavlja se oznaka X



# Poruke: Uslovne interakcije

## Uslovne interakcije (*Conditional interaction*)

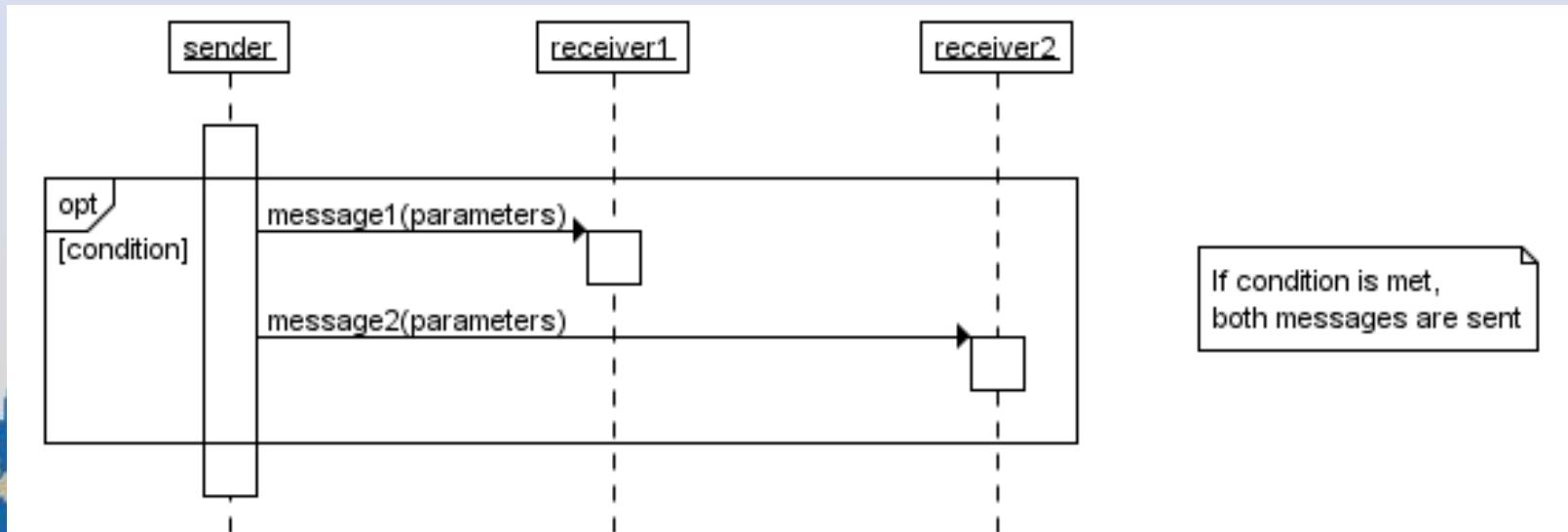
- Poruka može da uključi uslov što označava da se **poruka šalje samo ukoliko je ispunjen određeni uslov**
- Uslov se ispisuje u srednjoj zagradi ispred naziva poruke



# Kombinovani fragment “opt”

## Kombinovani fragment “opt” (“opt” combined fragment)

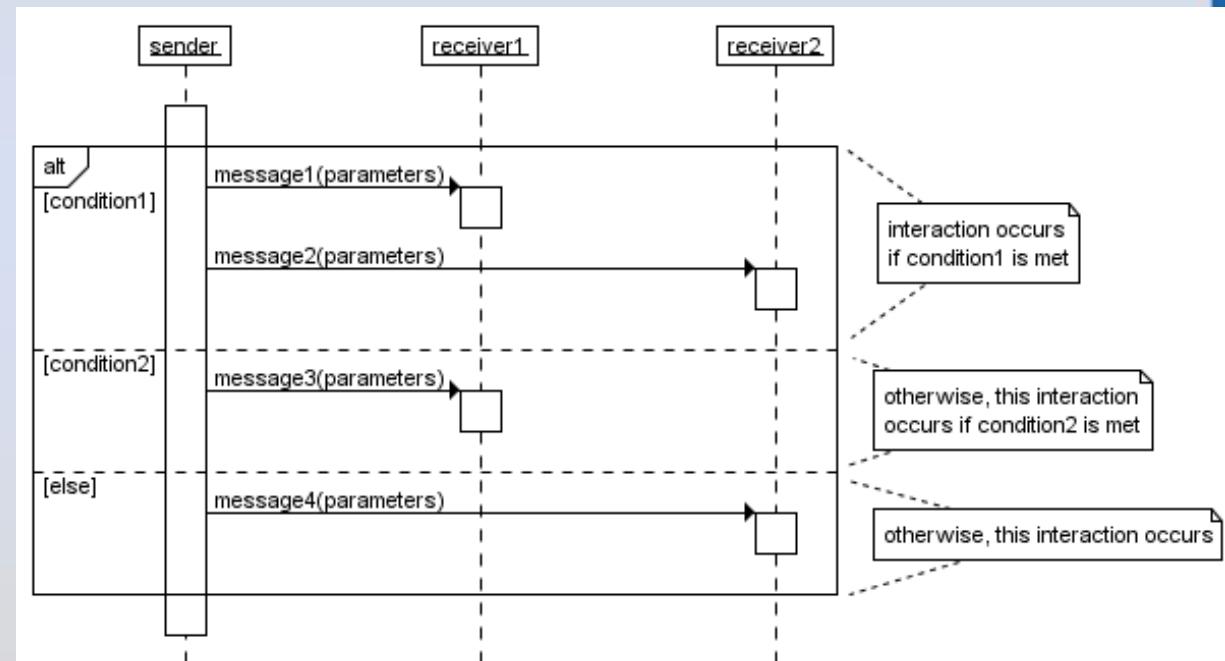
- Ukoliko se nekoliko poruka šalje pod istim uslovom onda se koristi “opt” fragment
- Prikazuje se kao veliki pravougaonik sa operatorom “opt” i uslovom i sadrži sve uslovne poruke koje treba da se dogode pod datim uslovom
- Uslovne poruke ili “opt” fragment je sličan *if* konstrukciji u programskim jezicima



# Kombinovani fragment “alt”

## Kombinovani fragment “alt”

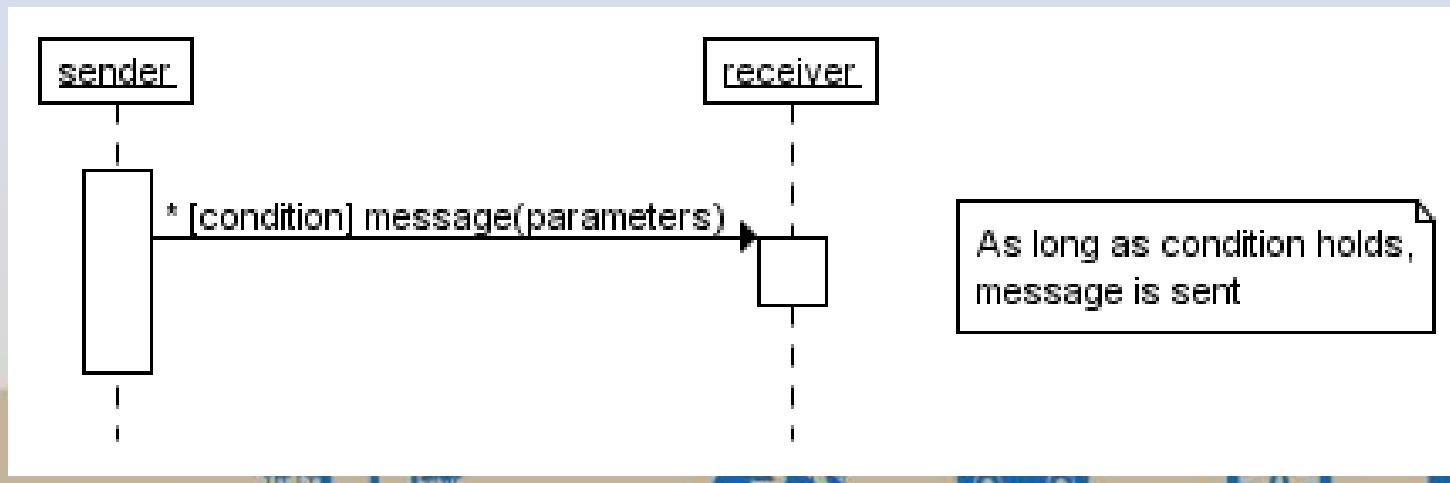
- Ukoliko se žele prikazati nekoliko alternativnih interakcija, koristi se “alt” kombinovani fragment
- Svaka alternativa ima uslov i sadrži interakcije koje se događaju kada se željeni uslov ispunи
- Najmanje jedan operand treba da se dogodi
- 'alt' fragment je sličan ugnježđenim *if-then-else* ili *switch/case* konstrukcijama kod programskih jezika



# Ponavljača interakcija

## Ponavljača poruka (*Repeated interaction*)

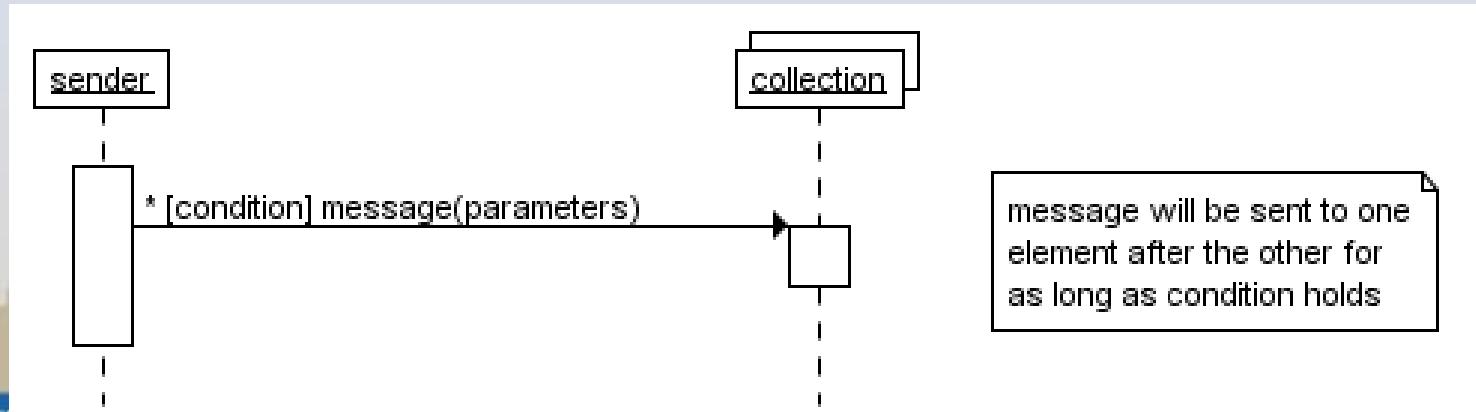
- Ukoliko ispred naziva poruke stoji simbol '\*', znači da se poruka šalje uzastopnim ponavljanjem
- Uslov ukazuje pod kojim stanjem se poruka ponovo šalje
- Dok god je uslov ispunjen poruka se ponavlja



# Ponavljajuća interakcija

## Slanje ponavljajuće poruke elementima kolekcije

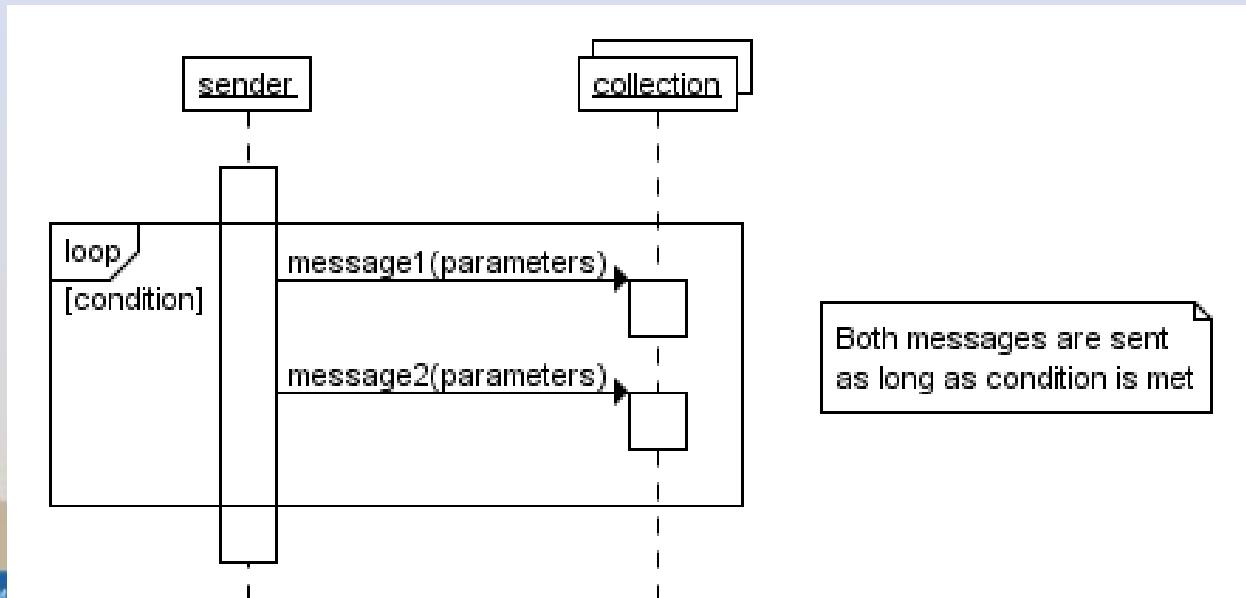
- Češće se koristi za slanje iste poruke različitim elementima u kolekciji
- U ovakovom scenariju, primaoc ponavljajuće poruke je višestruki objekat, a uslov ukazuje na stanje koje kontroliše ovo ponavljanje
- Svaki element u kolekciji prihvata poruku
- Za svaki element pre nego što mu se pošalje poruka proverava se stanje
- Obično, stanje predstavlja filter koji probira elemente iz kolekcije (npr., “novi klijenti”, “odrasli”, “svi” filteri za kolekciju objekata Osoba)



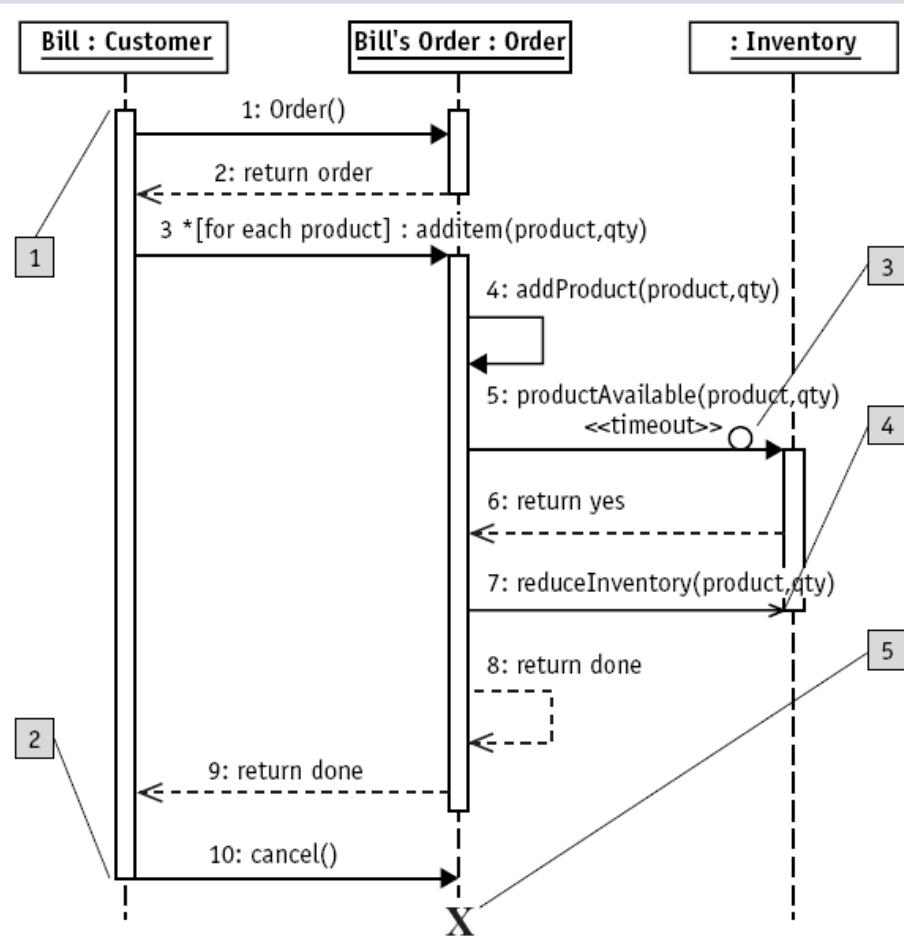
# Ponavljajuća interakcija

## “loop” kombinovani fragment

- Ukoliko se više poruka šalje u istoj iteraciji, koristi se “loop” kombinovani fragment
- Operator fragmenta loop (petlja), a uslov predstavlja stanje koje kontroliše petlju
- Primaoc ponavljujuće poruke je kolekcija, a uslov uglavnom predstavlja određeni filter za elemente kolekcije



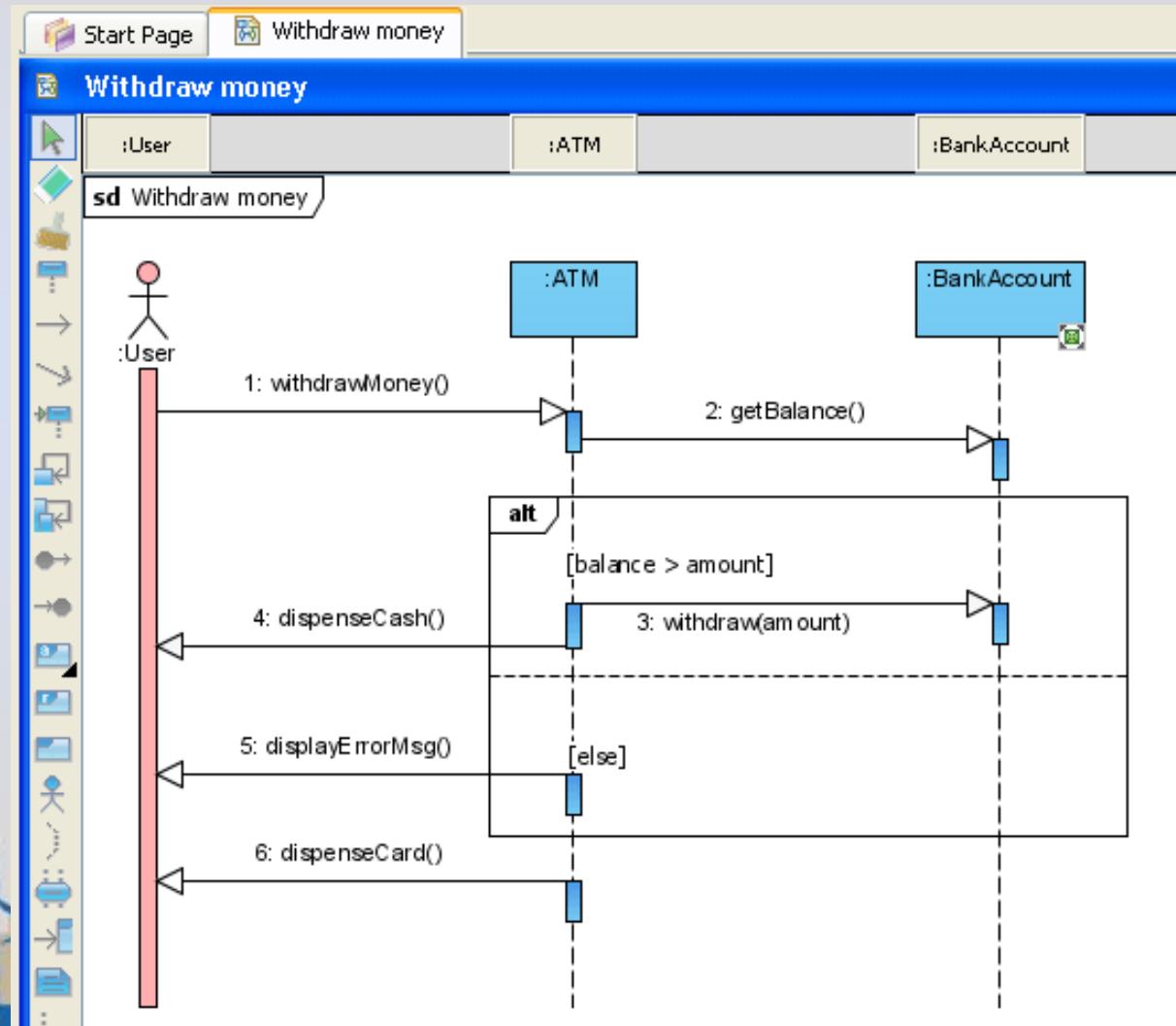
# Definisanje proširenih notacija na dijagramu sekvenci



1. Activation: The start of the vertical rectangle, the activation bar
2. Deactivation: The end of the vertical rectangle, the activation bar
3. Timeout event: Typically signified by a full arrowhead with a small clock face or circle on the line
4. Asynchronous event: Typically signified by a stick arrowhead
5. Object termination symbolized by an X

# ATM system

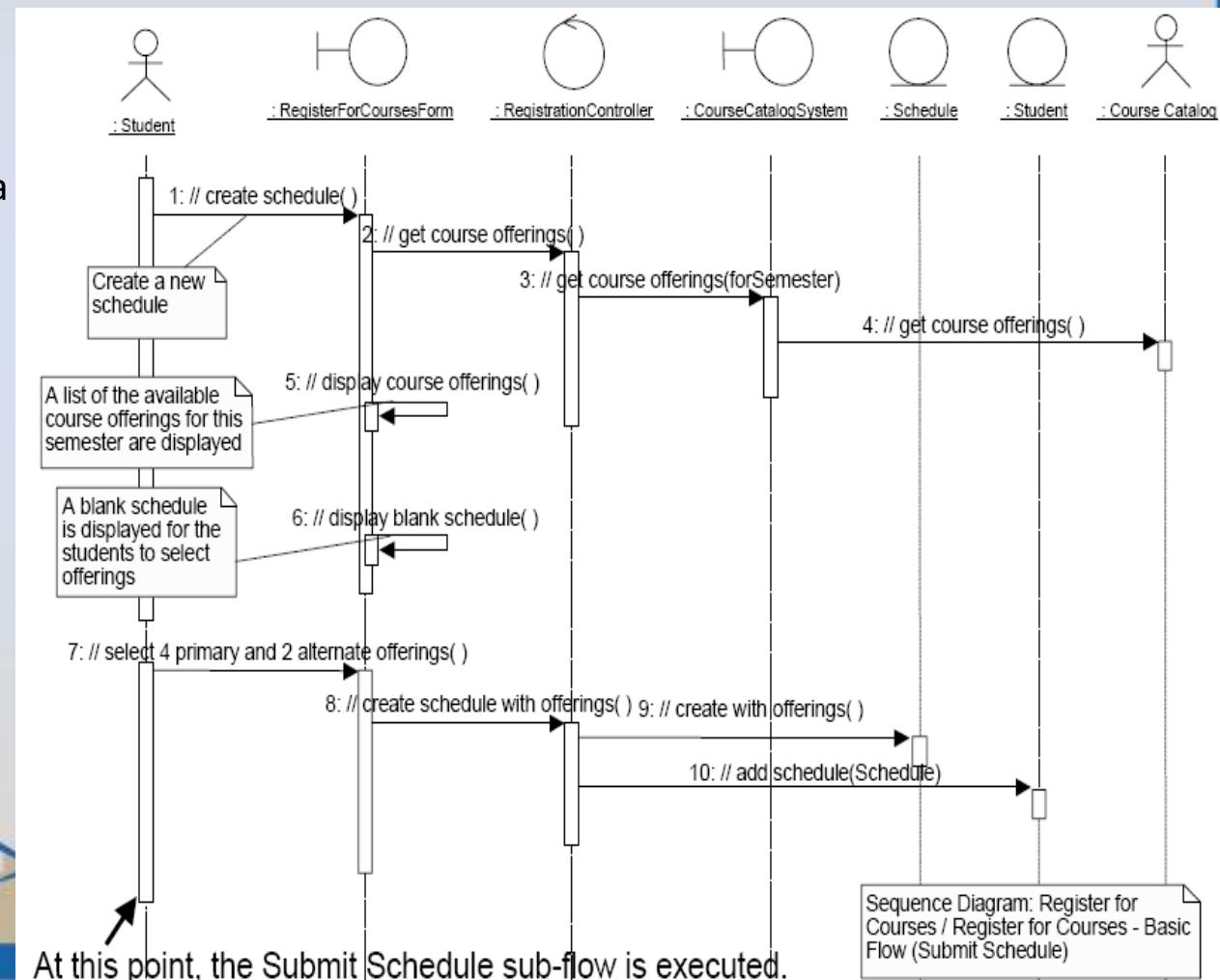
- Scenario: podizanje novca



# Primer dijagrama sekvenci

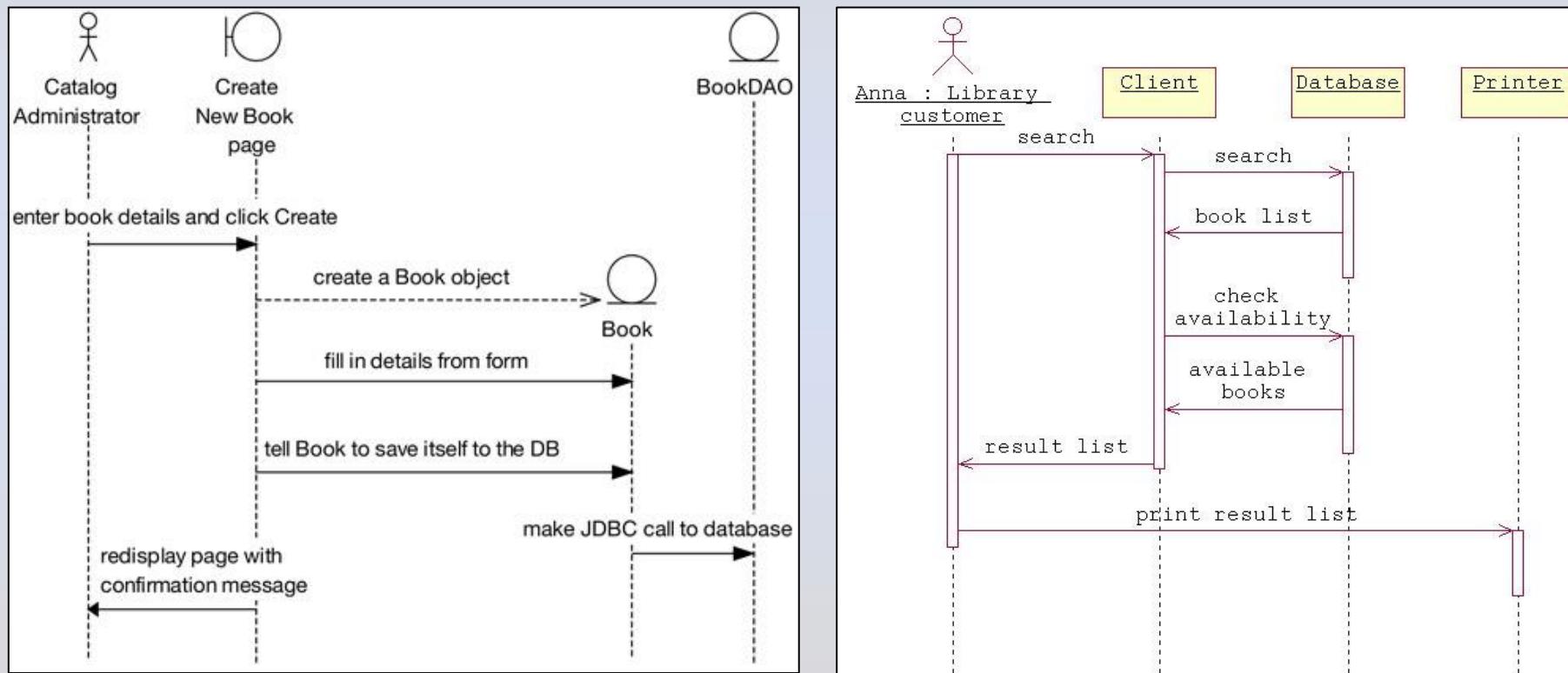
Scenario: Kreiranje rasporeda kurseva  
u okviru use case-a: Registracija na kurseve

- *RegisterForCoursesForm*:
  - zna koji podaci joj trebaju i kako da ih prikaže, ali ne zna gde da ih potraži, to je odgovornosti *RegistrationController*
  - u interakciji je sa akterom Student
- *RegistrationController* razume kako su povezani Students i Schedules
- Jedino je klasa *CourseCatalogSystem* u interakciji sa spoljnim legacy Course Catalog System



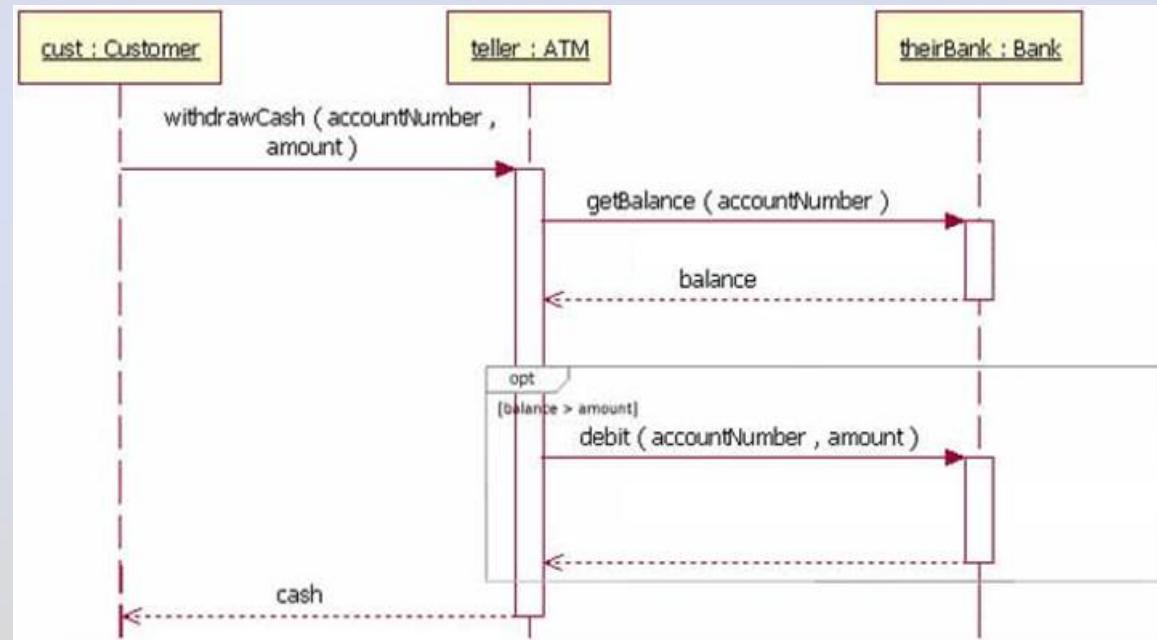
# Primer:

## Kreiranje zapisa i pretraga knjiga



# Primer za vežbu: ATM

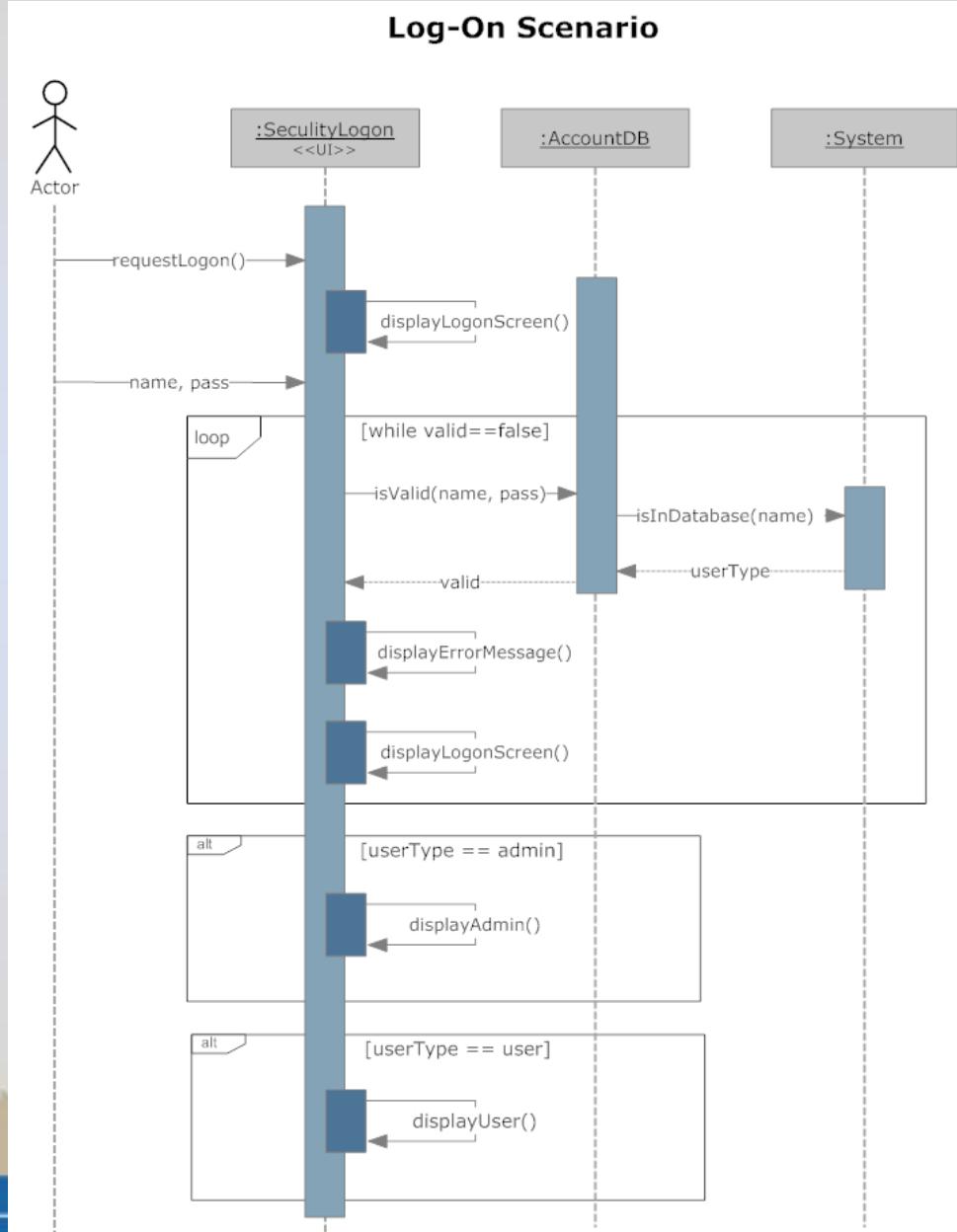
- Korisnik bira opciju podizanja novca (*withdrawCash*) – ova poruka sa parametrima (broj računa i iznos) se šalje ATM interfejsu
- ATM zahteva od sistema banke stanje na računu (*getBalance*) za dati broj računa
- Sistem banke vraća stanje (*balance*)
- Ukoliko je stanje veće od iznosa, treba da se zaduži dati račun za iznos koji je unešen za podizanje
- ATM izbacuje novac



# Primer za vežbu

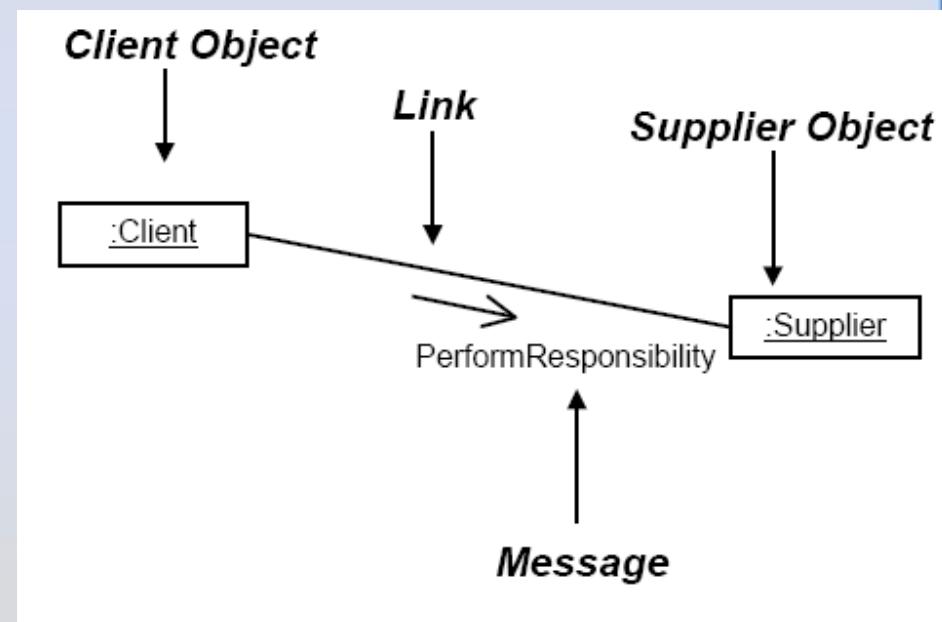
## Scenario logovanja na sistem

- Klijent želi da se loguje - *requestLogon()*
- *SecurityLogon* prikazuje ekran za logovanje na sistem - *displayLogonScreen()*
- Klijent unosi *name, pass*
- Izvršava se petlja pod sledećim uslovom [*while valid==false*]:
  - *SecurityLogon* šalje na proveru *user i pass* (*isValid(name, pass)*) ka bazi korisničkih naloga (*AccountDB*)
  - *AccountDB* proverava da li naziv postoji u bazi (*isInDatabase(name)*) u Sistemu (*System*)
  - Sistem vraća tip korisnika (*userType*)
  - *AccountDB* vraća info o validnosti (*valid*)
  - Interfejs *SecurityLogon* prikazuje poruku o grešci (*displayErrorMessage()*)
  - Ponovo otvara tj. prikazuje Logon ekran (*displayLogonScreen()*)
- *SecurityLogon* proverava uslov:
  - Ukoliko je [*userType==admin*] onda prikazuje ekran za logovanje administratora (*displayAdmin()*)
  - Ukoliko je [*userType==user*] onda prikazuje ekran za logovanje korisnika (*displayUser()*)



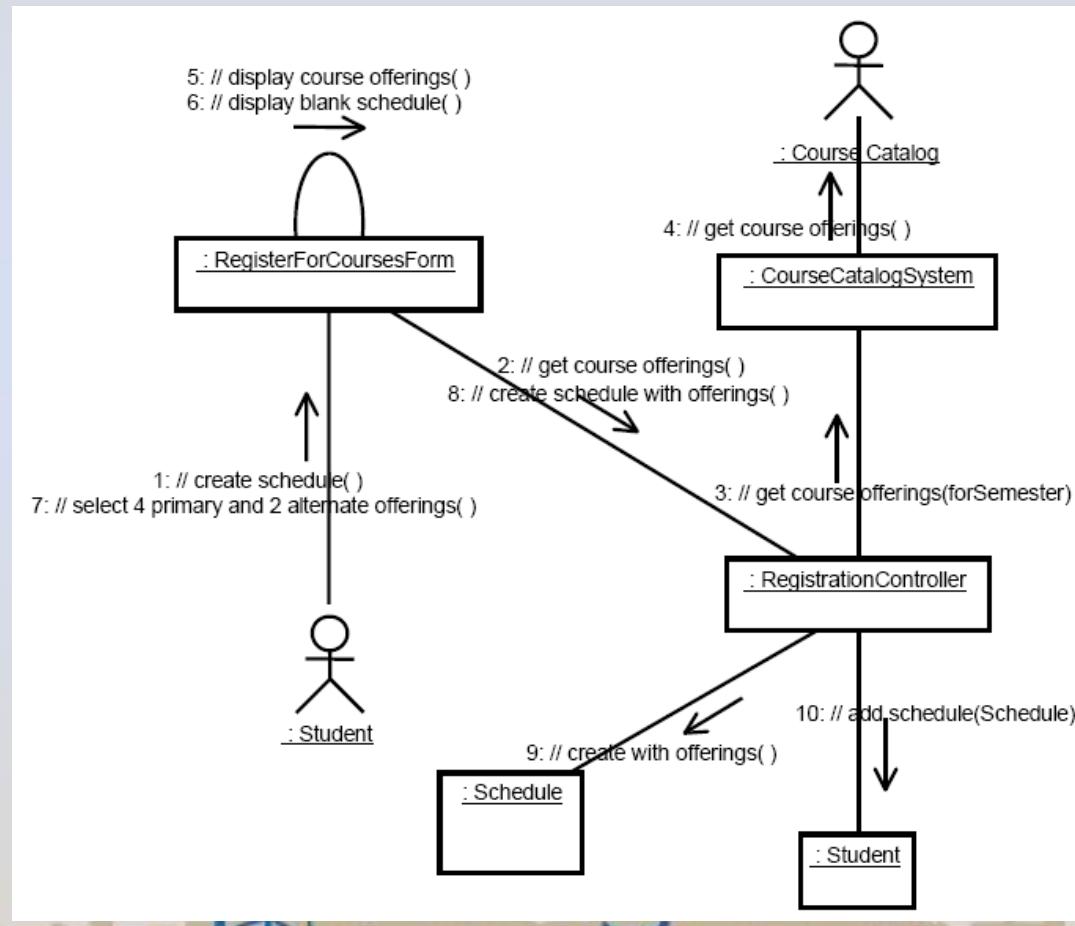
# Dijagram komunikacije

- Opisuje interakcije između objekata prikazujući njihove veze i poruke koje mogu poslati jedni drugima
- **Objekat** se predstavlja na jedan od tri načina:
  - NazivObjekta:NazivKlase
  - NazivObjekta
  - :NazivKlase
- **Poruka** je komunikacija između objekata koja prenosi informaciju
  - Označava se kao imenovana strelica pored linka, što znači da se link koristi za prenos ili za implementaciju predaje poruke ciljnom objektu
  - Strelica ukazuje na pravac ciljnog objekta (onoga ko prima poruku)
  - Brojevi redosleda se koriste radi označavanja **redosleda poruka u interakciji**



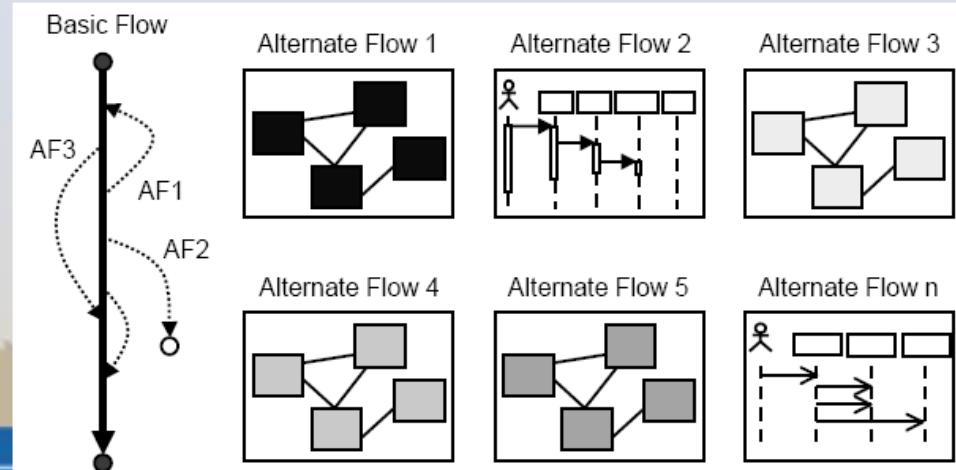
# Primer dijagrama komunikacije

Scenario: Kreiranje rasporeda kurseva  
u okviru use case-a: Registracija na kurseve



# Jedan dijagram interakcije nije dovoljan

- Treba modelovati većinu tokova događaja kako bi se osiguralo da su identifikovani svi zahtevi za operacijama klasa
  - Počnite sa **opisivanjem osnovnog toka**, koji je opšti ili najvažniji tok događaja
  - Zatim opišite varijante kao što su tokovi izuzetaka
  - Trivijalne tokove, koji se odnose samo na jedan objekat, bi trebalo zanemariti
- Primeri tokova izuzetaka:
  - Rukovanje sa greškama: **Šta bi sistem trebao da radi kada bi se pojavila greška?**
  - Isticanje vremena: **Ukoliko korisnik ne odgovori u određenom periodu**, onda bi use case trebao da preuzeme određene mere
  - **Pogrešni inputi**

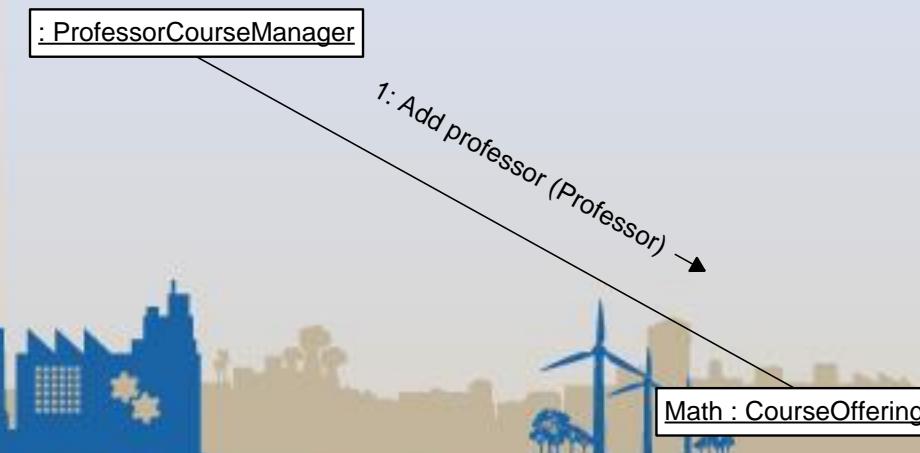


# Dijagrami komunikacije vs Dijagrami sekvenci

- Dijagrami saradnje i sekvenci prikazuju slične informacije, ali na različite načine
- Predlo je da se dijagrami komunikacije koriste u fazi analize, a dijagram sekvenci kod projektovanja

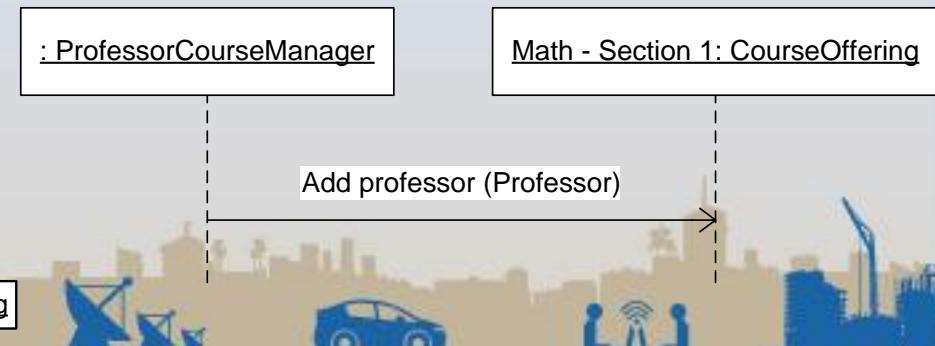
## Dijagrami komunikacije

- Istimaju strukturu saradnje objekata i pružaju jasniju sliku o relacijama i kontrolama koje postoje između objekata koji učestvuju u use case-u

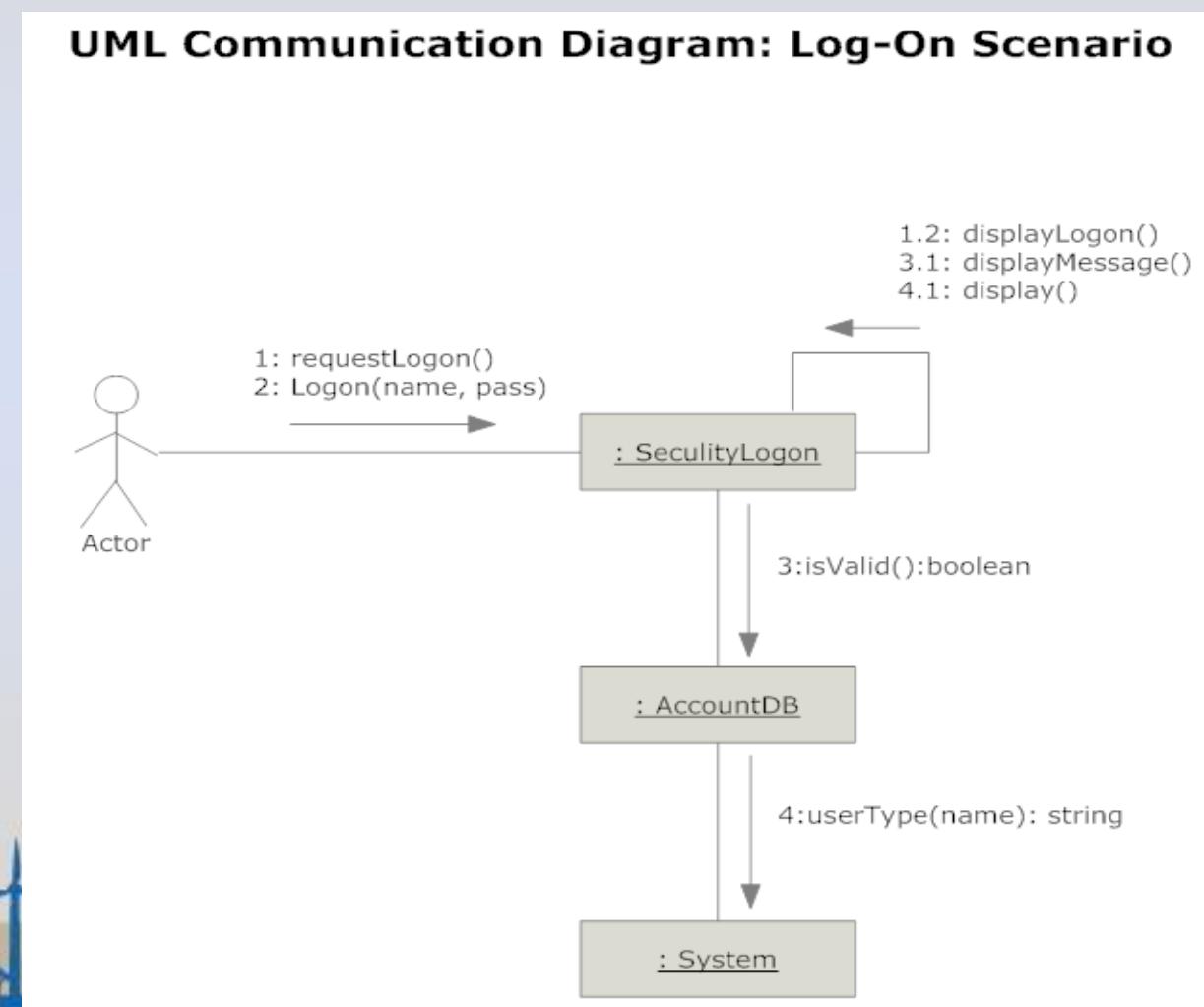


## Dijagrami sekvenci

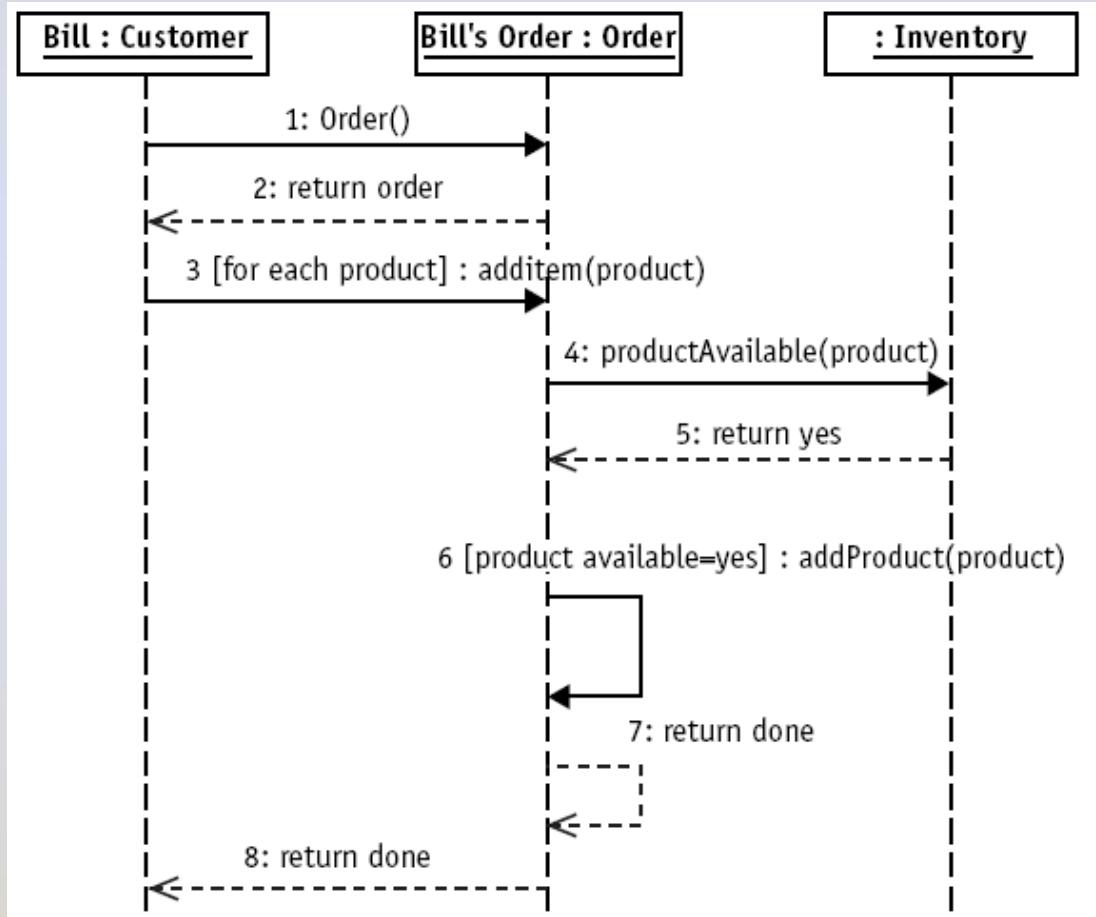
- Prikazuju jasnu sekvensu poruka i bolje su za složena scenarija u realnom vremenu
- Uključuju hronološku sekvensu
- Vremenska dimenzija je veoma laka za čitanje; operacije i parametre je lakše predstaviti i lakše se upravlja velikim brojem objekata



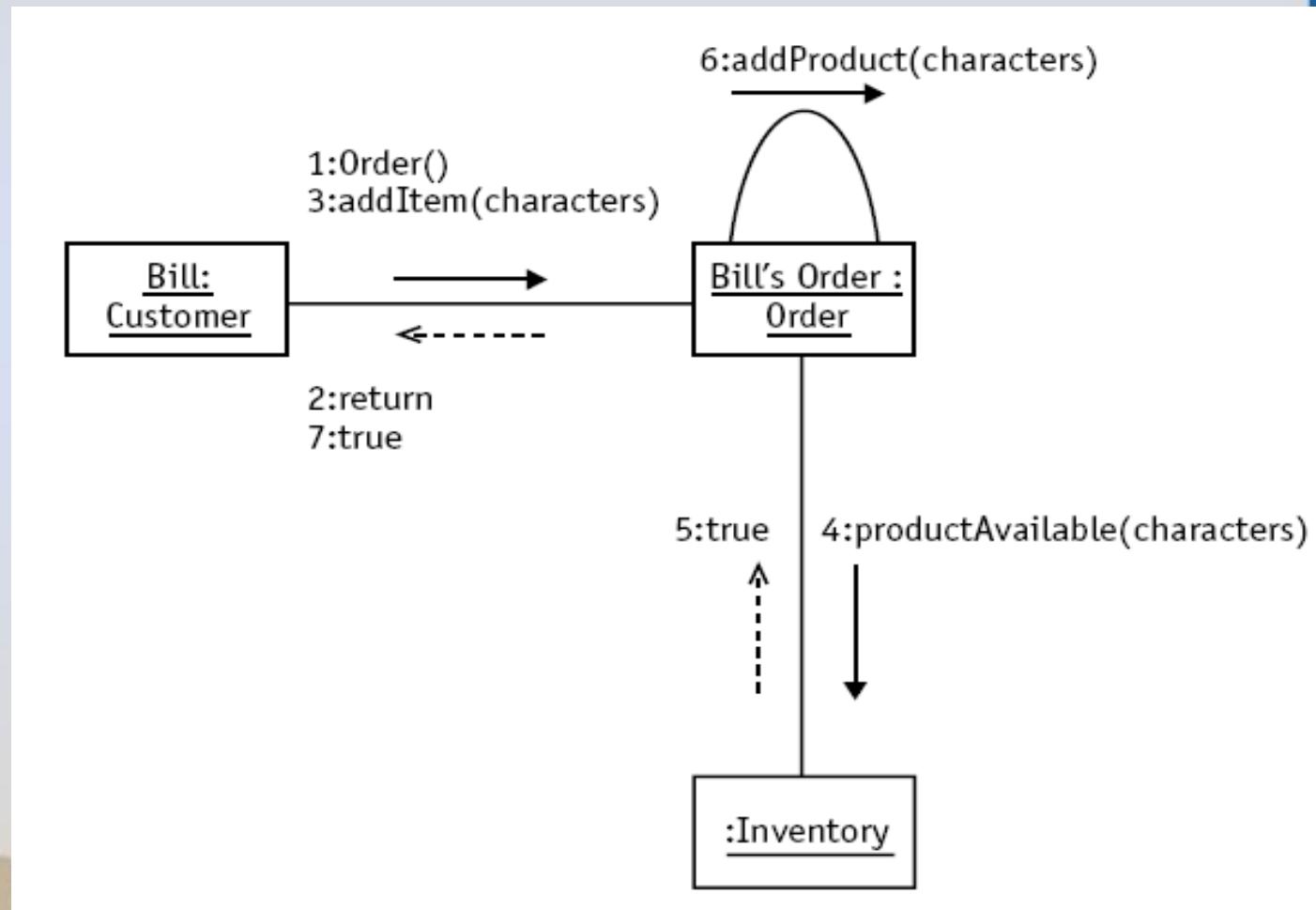
# Dijagram komunikacije: log-on scenario



# Vežba 1: Napraviti dijagram komunikacije

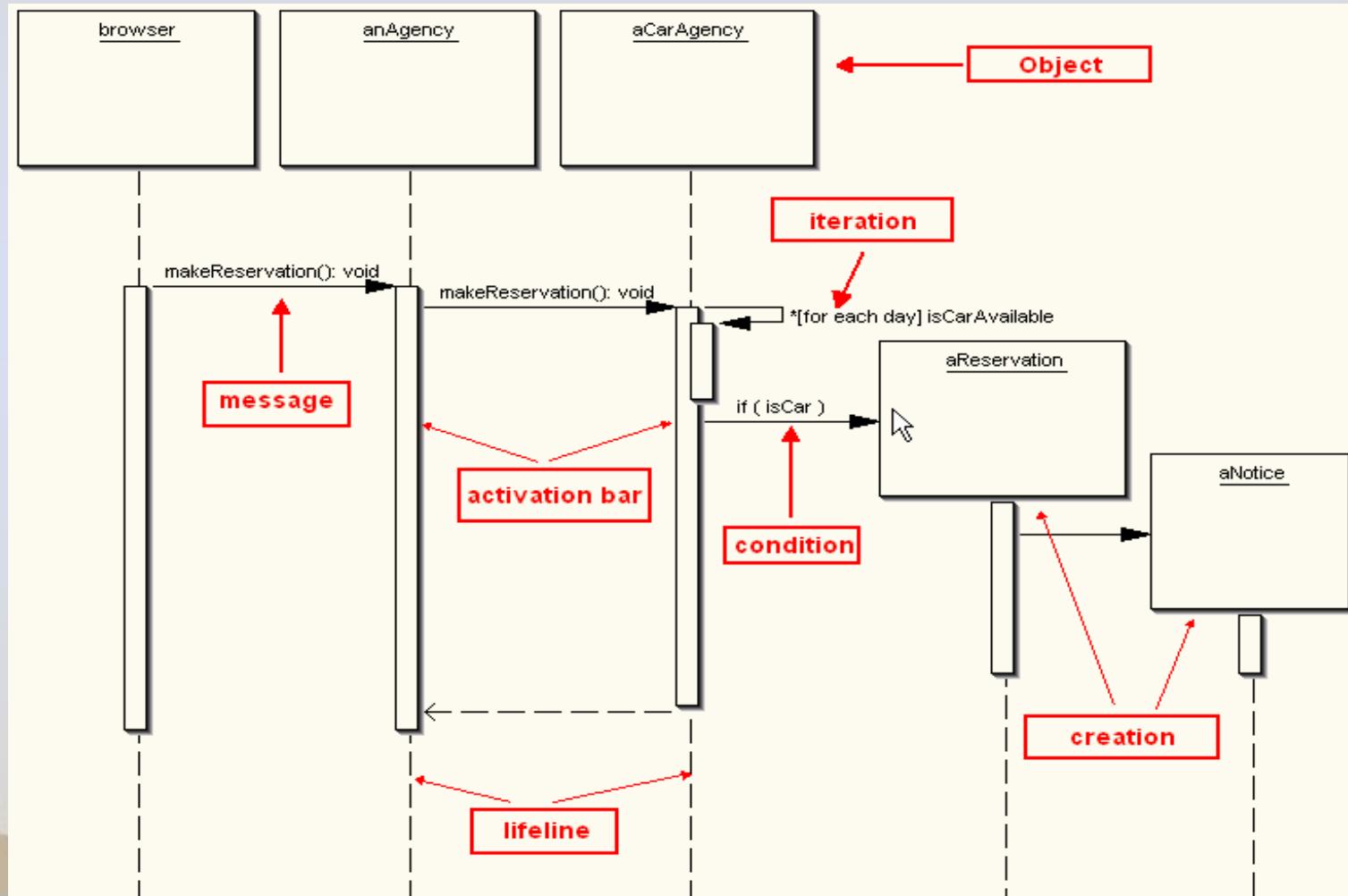


# Vežba 1: Dijagram komunikacije

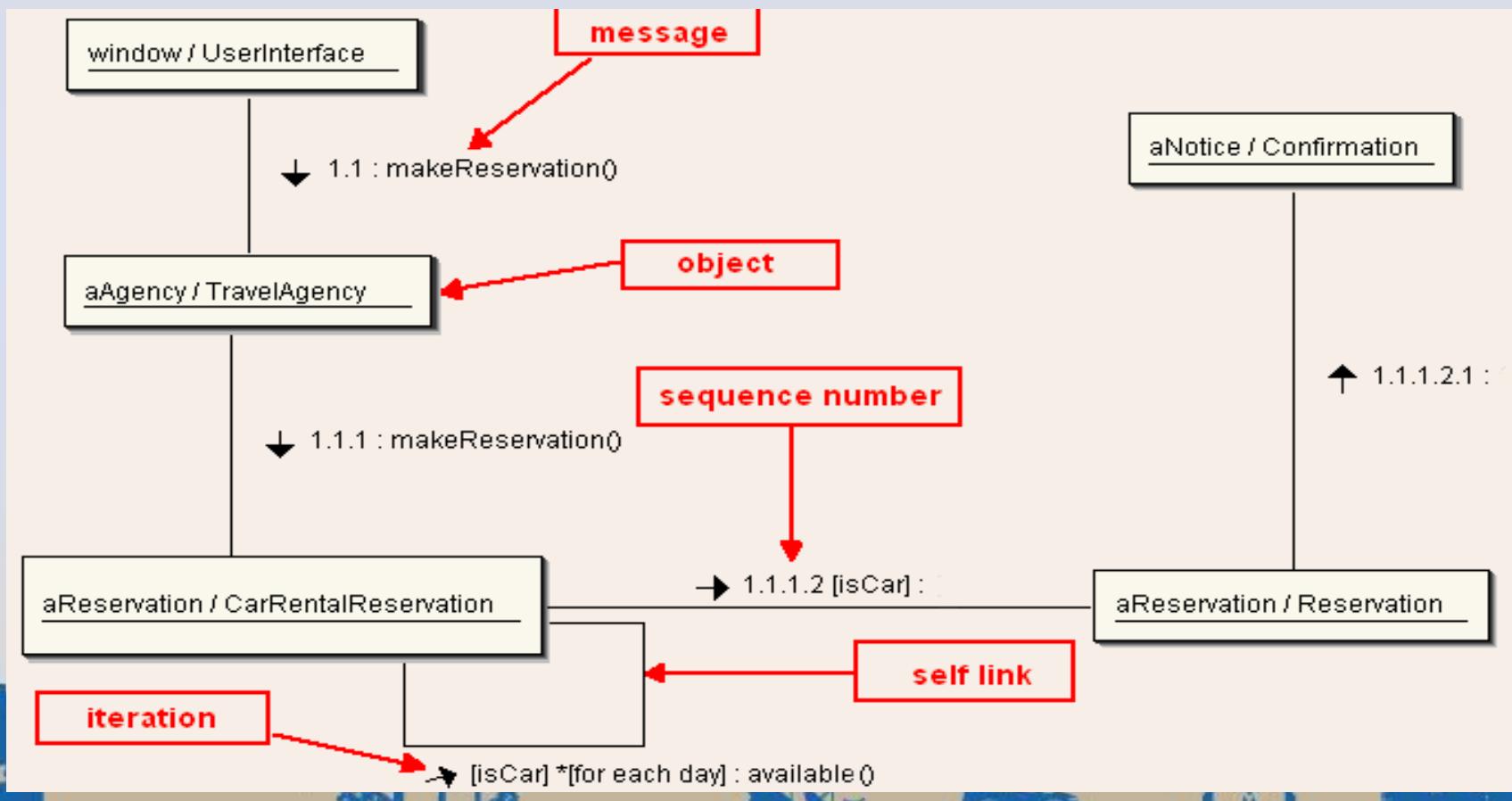


Collaboration diagram of Customer placing an Order

# Vežba 2: Rent-a-car

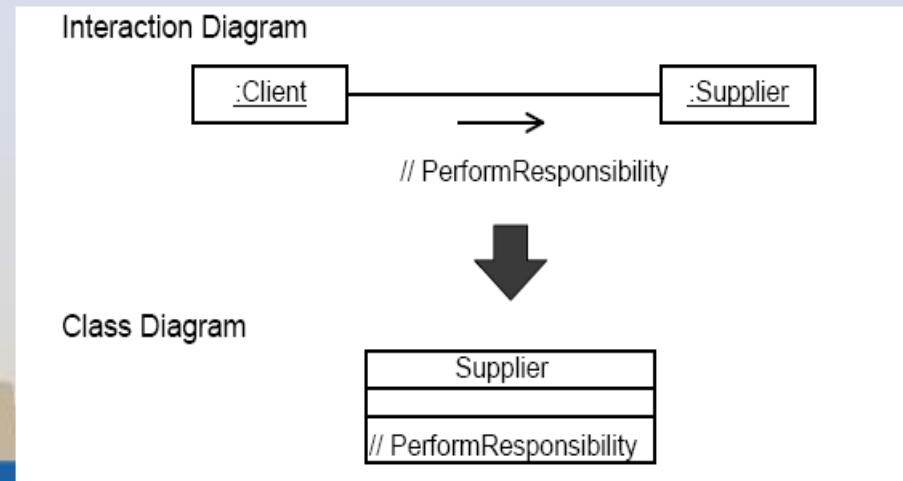


# Vežba 2: Dijagram komunikacije



# Konceptualni dijagram klasa

- Koje su odgovornosti (ponašanja) klase?
  - Akcije/Metode koje objekat može da izvršava
  - Znanje koje objekat održava i pruža drugim objektima
- Kako pronaći ponašanja?
  - Mogu se izvući iz poruka sa dijagrama interakcije
  - Druga ponašanja se mogu izvući iz nefunkcionalnih zahteva



# Primer identifikovanja metoda klasa za *use case* registrovanje na kurs

<p><b>&lt;&lt;entity&gt;&gt;</b> Student</p> <hr/> <p>// get tuition() // add schedule() // get schedule() // delete schedule() // has pre-requisites()</p>	<p><b>&lt;&lt;control&gt;&gt;</b> RegistrationController</p> <hr/> <p>// get course offerings() // get current schedule() // delete current schedule() // submit schedule() // is registration open?() // save schedule() // create schedule with offerings() // update schedule with new selections()</p>
<p><b>&lt;&lt;entity&gt;&gt;</b> Schedule</p> <hr/> <p>// commit() // select alternate() // remove offering() // level() // cancel() // get cost() // delete() // submit() // save() // any conflicts?() // create with offerings() // update with new selections()</p>	<p><b>&lt;&lt;boundary&gt;&gt;</b> CourseCatalogSystem</p> <hr/> <p>// get course offerings()</p> <p><b>&lt;&lt;boundary&gt;&gt;</b> RegisterForCoursesForm</p> <hr/> <p>// display course offerings() // display blank schedule() // update offering selections()</p>

# Šta su ključne apstrakcije?

- Ključna apstrakcija je koncept, koji nije pokriven u Zahtevima
- Nije cilj razviti kompletan model klase, već samo definisati neke ključne apstrakcije i osnovne relacije
- Identifikovane klase će se najverovatnije menjati tokom projekta
- Definisanje ključnih apstrakcija:
  - Definisati klase i njihove relacije
  - Modelovati klase i relacije na dijagramu klasa
  - Mapirati klase ka mehanizmima analize

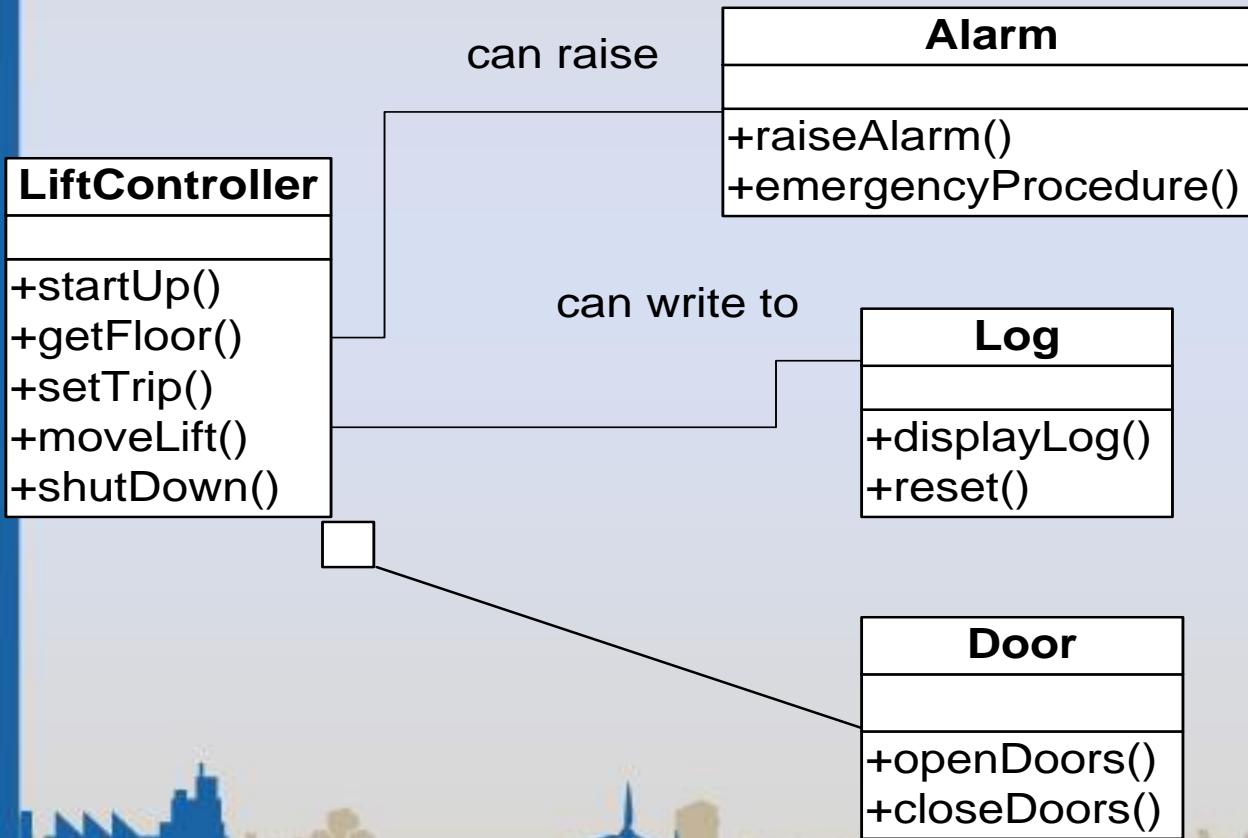


# Identifikovanje ključnih apstrakcija na primeru klase Lift

LiftController
+startUp()
+openDoors()
+closeDoors()
+getFloor()
+setTrip()
+moveLift()
+reset()
+displayLog()
+shutDown()
+raiseAlarm()
+emergencyProcedure()

- Da li je klasa dobro dizajnirana?
  - Obavlja puno posla, teško ju je održavati i nije dovoljno jasno šta klasa tačno radi
- Koliko klasa LiftController sadrži ključnih apstrakcija?
  - Svaka klasa treba da sadrži **samo jednu ključnu apstrakciju, tj. da predstavlja jednu stvar iz realnog života**
  - Klasa LiftController pokušava da modeluje bar 3 odvojene ključne apstrakcije, i to: Alarm, Vrata, Log...

# Identifikovanje ključnih apstrakcija na primeru klase LiftController



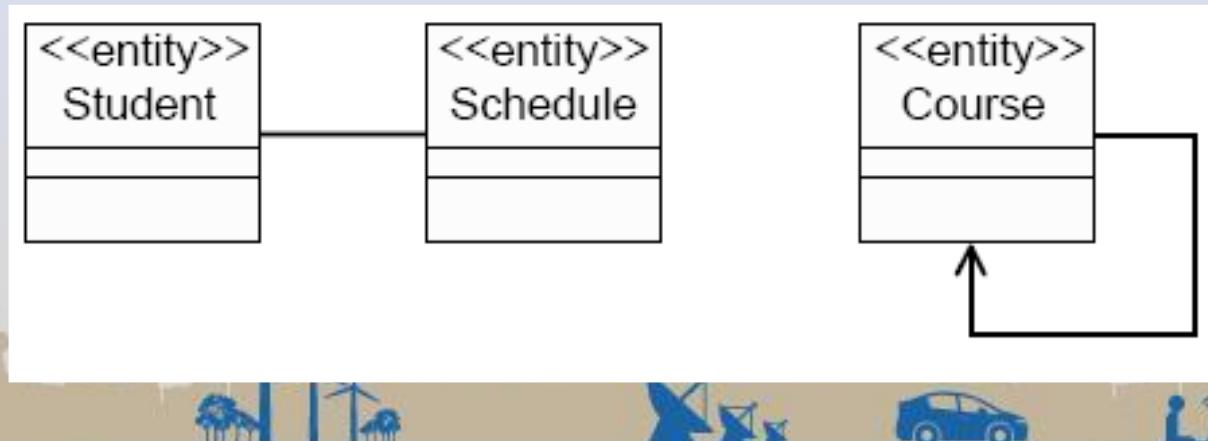
# Održavanje konzistentnosti

- Obratite pažnju na klase koje rade sve!
  - Svaka klasa bi trebala da ima nekoliko odgovornosti
  - Klasa sa samo jednom operacijom je verovatno suviše jednostavna i postavlja se pitanje čemu
  - Klasu koja ima previše operacija bi trebalo razdvojiti u nekoliko klasa
- Obezbediti da ne postoje dve klase sa sličnim odgovornostima
  - Treba ih kombinovati i ažurirati dijagram interakcije

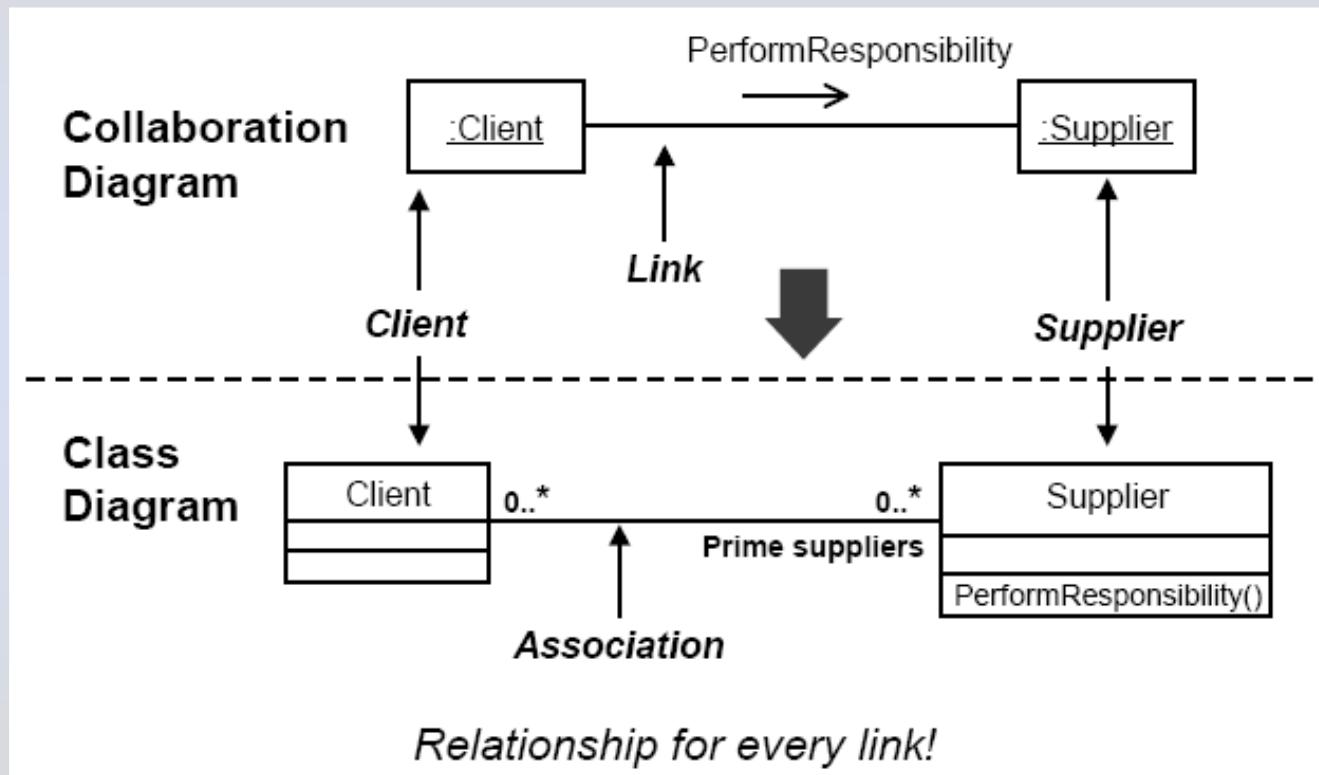


# Šta je asocijacija?

- Asocijacija predstavlja relaciju između dva ili više objekata različitih klasa
  - Većina asocijacija je jednostavna (između tačno dve klase) i prikazuje se kao puna linija između klasa
  - Ponekad klasa ima asocijaciju na samu sebe - uglavnom označava da jedna instanca klase ima asocijaciju ka drugoj instanci iste klase
  - Naziv asocijacije treba da bude glagol



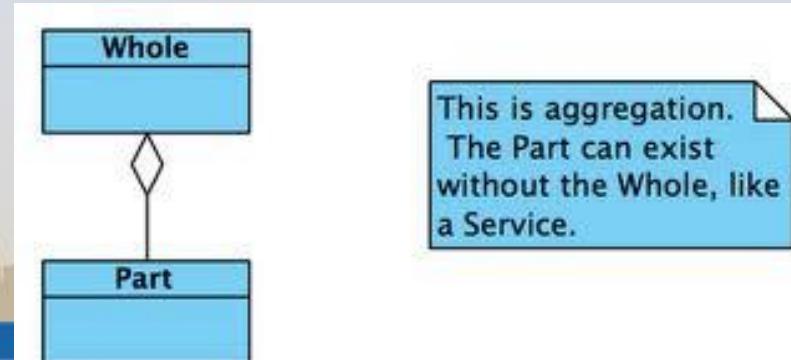
# Pronalaženje relacija



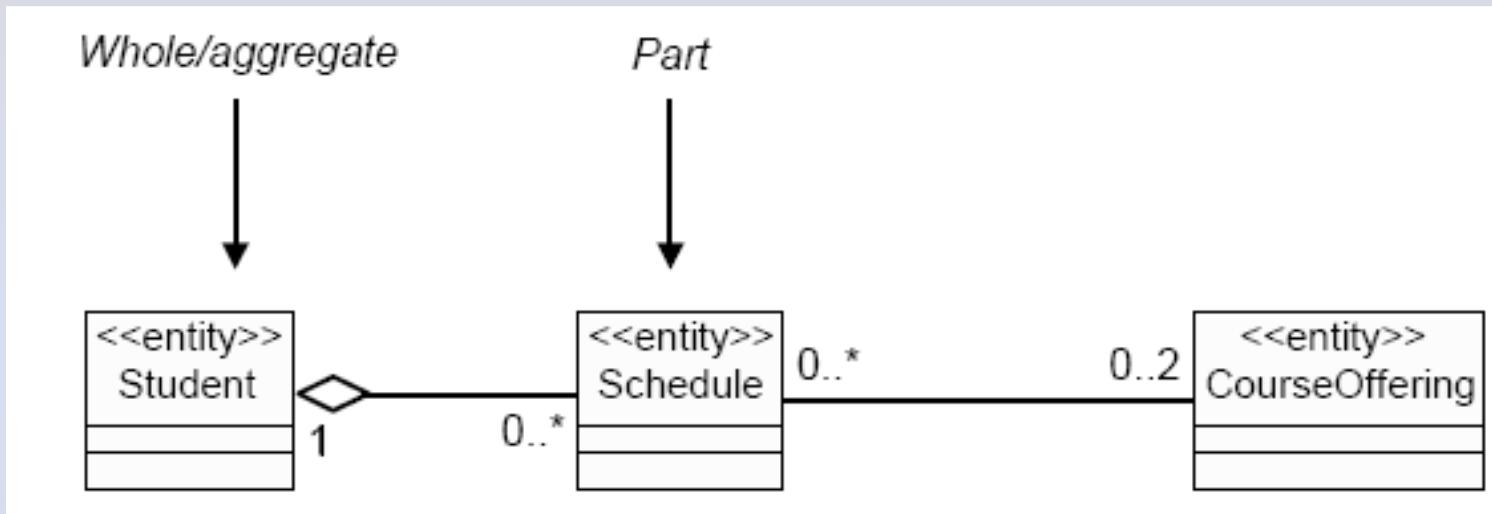
- Fokusirajte se samo na asocijacije koje su neophodne za realizaciju use case-a
- Svakoj asocijaciji treba dati nazive i multiplikativnosti

# Šta je agregacija?

- Specijalni oblik asocijacije koja modeluje relacije između celine i njenih delova
  - Prazan romb je na strani celine ukazuje na relaciju agregacije
  - Kada je klasa u relaciji agregacije sa samom sobom, to znači da jedna instanca klase se sastoji od drugih instanci iste klase
- Relaciju agregacije bi trebalo koristiti kada je:
  - Jeden objekat fizički sačinjen od drugih objekata (npr., kola su fizički sačinjena od motora, točkova i dr.)
  - Jeden objekat logički sastavljen od drugih objekata (npr., porodica je sastavljena od roditelja i dece)
  - Jeden objekat fizički sadrži druge objekte (npr., avion fizički sadrži pilota)



# Primer



- Relacija između studenta i rasporeda (*Schedule*) je modelovana kao agregacija, jer je raspored nerazdvojivo vezan za određenog studenta
  - Raspored van konteksta studenta nema nikakvog smisla u sistemu Registrovanja na kurs (*Course Registration*)
  - Relacija od Rasporeda (*Schedule*) do Ponude kurseva (*CourseOffering*) je asocijacija jer kursevi mogu da se pojave na više rasporeda

# Asocijacija ili agregacija?

- Ukoliko su dva objekta usko povezana relacijom celina-deo, onda je relacija agregacija
  - Ukoliko modelujete prodavnice kola, onda relacija između kola i vrata treba da bude modelovana kao agregacija, jer kola uvek dolaze sa vratima, a vrata se nikad samostalno ne prodaju



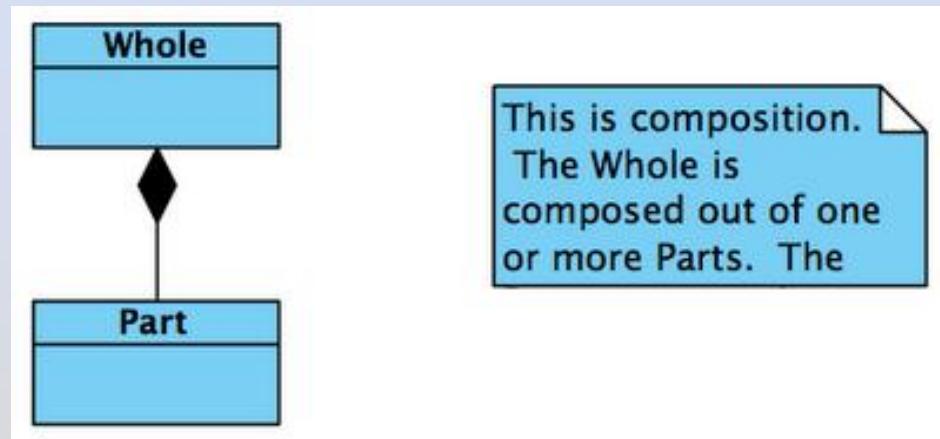
- Ukoliko su dva  
  - Ukoliko modelujete prodavnici auto delova, onda relacija između kola i vrata može da bude asocijacija, jer onda telo kola može da se pojavi nezavisno od vrata



*When in doubt use association*

# Kompozicija

- Relacija kompozicije je slična relaciji agregacije samo što se kod uništavanja objekta uništava i klasa koja je deo tog objekta



# Odnos relacija

## Association

Objects are aware of one another so they can work together

## Aggregation

1. Protects the integrity of the configuration
2. Functions as a single unit
3. Control through one object – propagation downward

## Composition

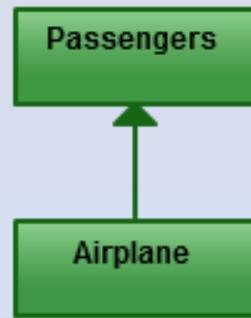
Each part may only be a member of one aggregate object



# Moguće relacije na dijagramu klasa



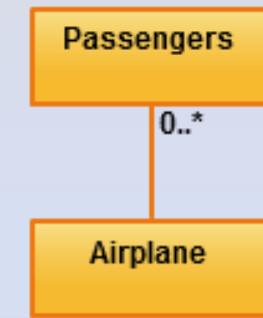
Association



Directed Asscoation



Reflexive Assocation



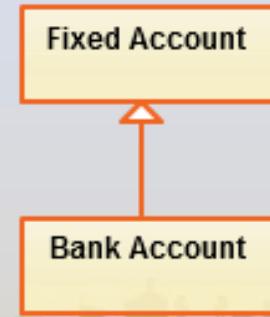
Multiplicity



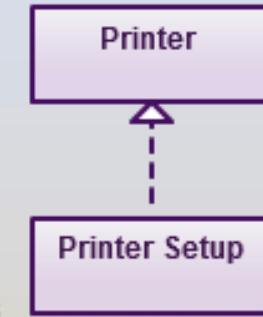
Aggregation



Composition



Inheritance

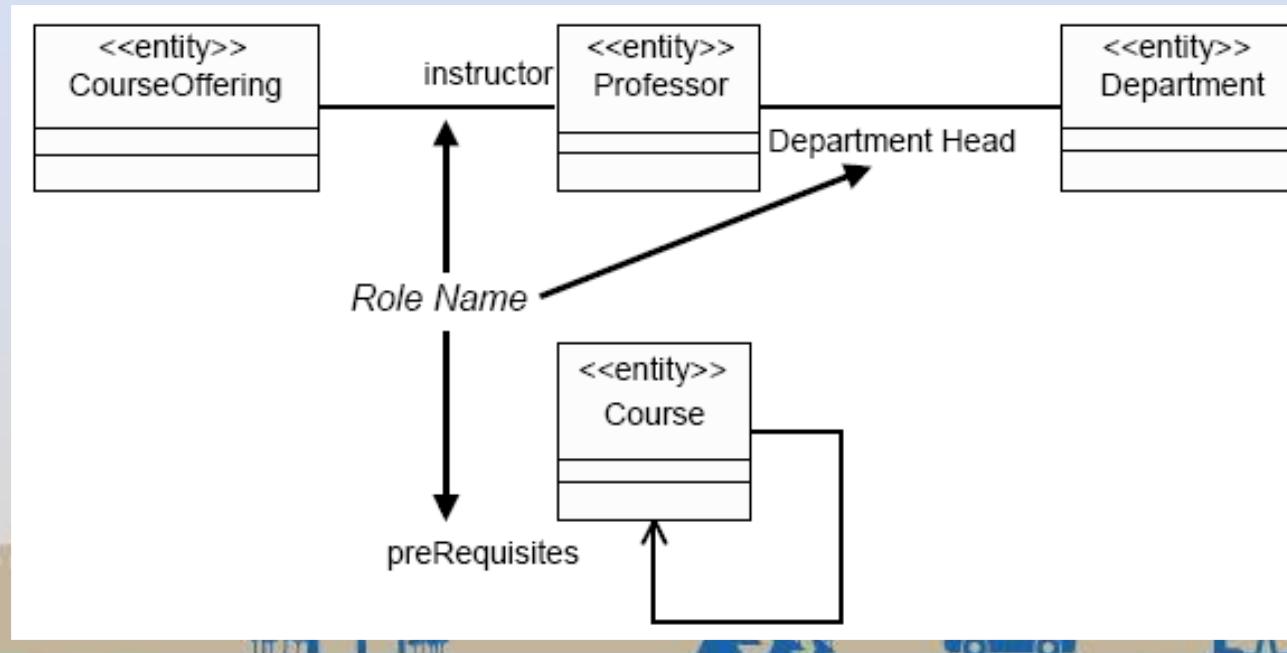


Realization



# Šta su role (uloge)?

- Asocijacije sadrže neku ulogu u relaciji između klasa
  - Uloga ili rola se ispisuje na krajevima linije asocijacije
  - Uloga mora imati naziv (obično imenica)



# Multiplikativnost

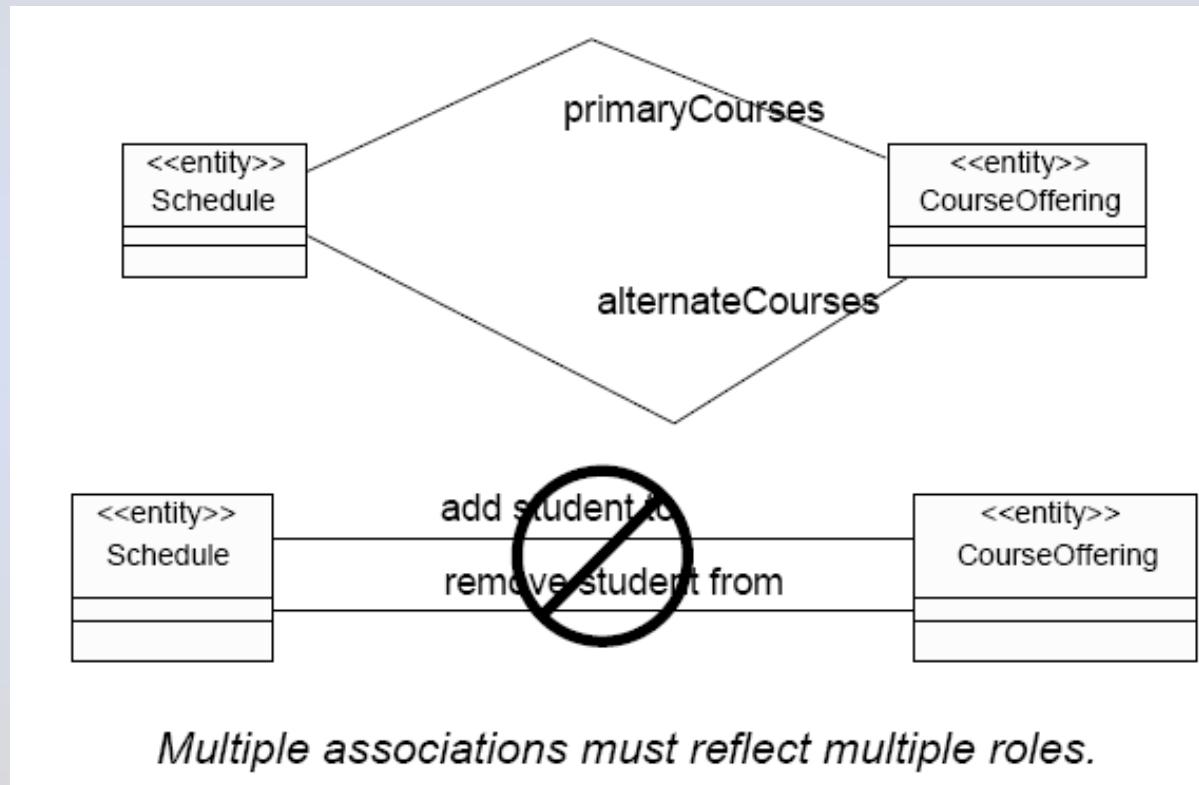
- Za svaku rolu se navodi multiplikativnost klase
- Multiplikativnost je broj objekata klase koji se može pridružiti jednom objektu druge klase
- Belazi se na oba kraja relacije
- Multiplikativnost odgovara na dva pitanja:
  - Da li je asocijacija obavezna ili opcionala? – ako je nula onda je takva asocijacija opcionala

Unspecified	
Exactly One	1
Zero or More	0..*
Zero or More	*
One or More	1..*
Zero or One (optional scalar role)	0..1
Specified Range	2..4
Multiple, Disjoint Ranges	2, 4..6

stanci koje mogu biti povezane ka drugoj instanci?

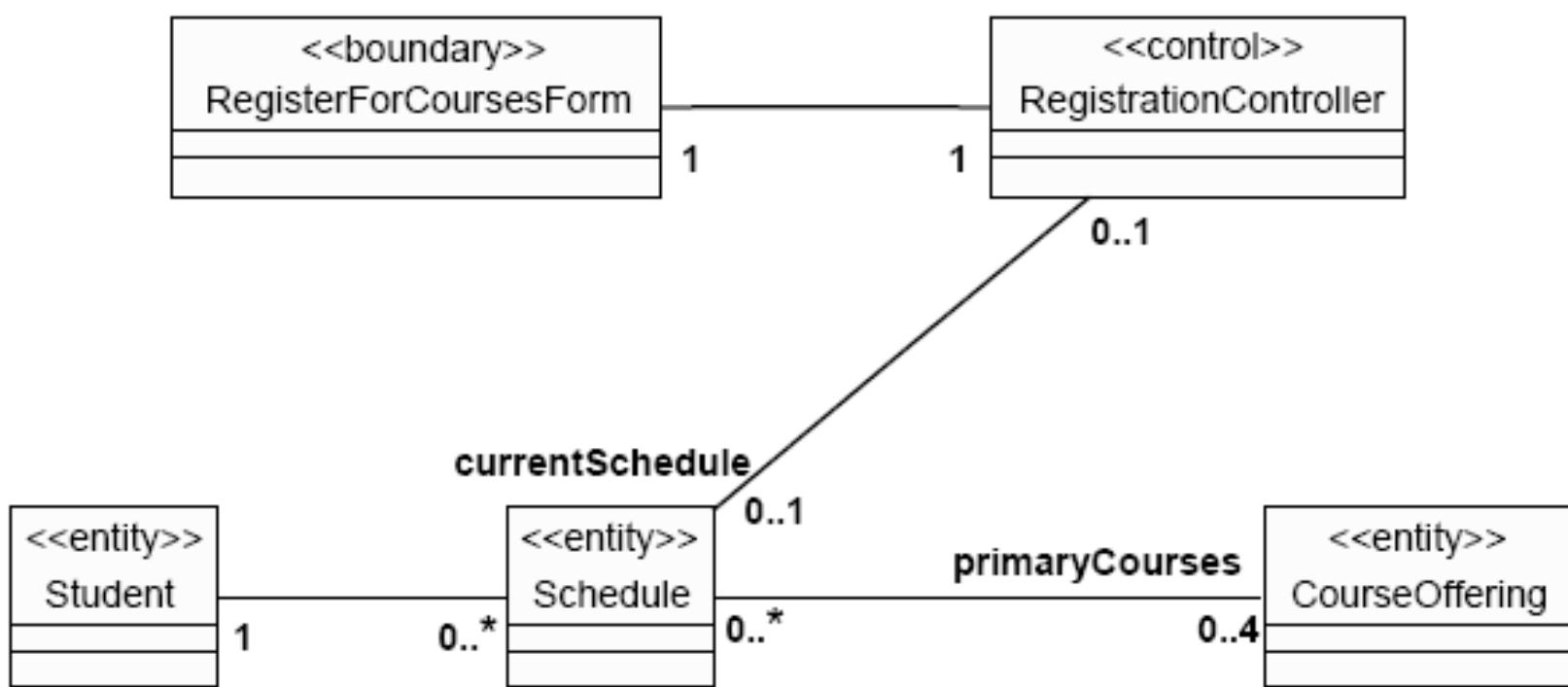


# Primer višestruke asocijacije



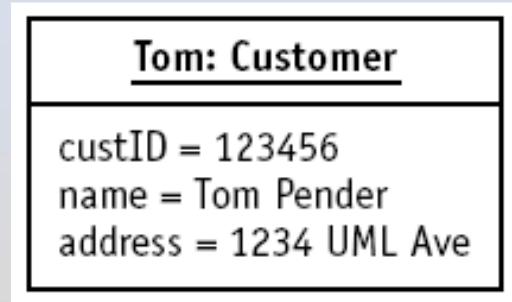
- Kada postoje višestruke asocijacije između dve klase, onda bi one trebalo da prikazuju različite uloge, a ne pozivanje različitih operacija

# Primer pronalaženja relacija

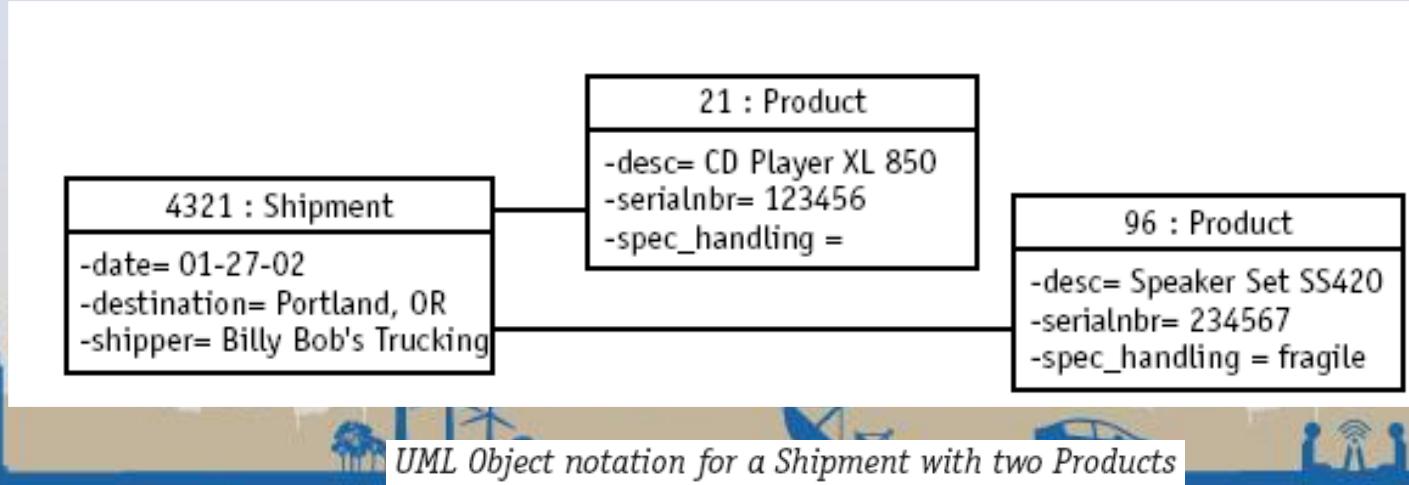
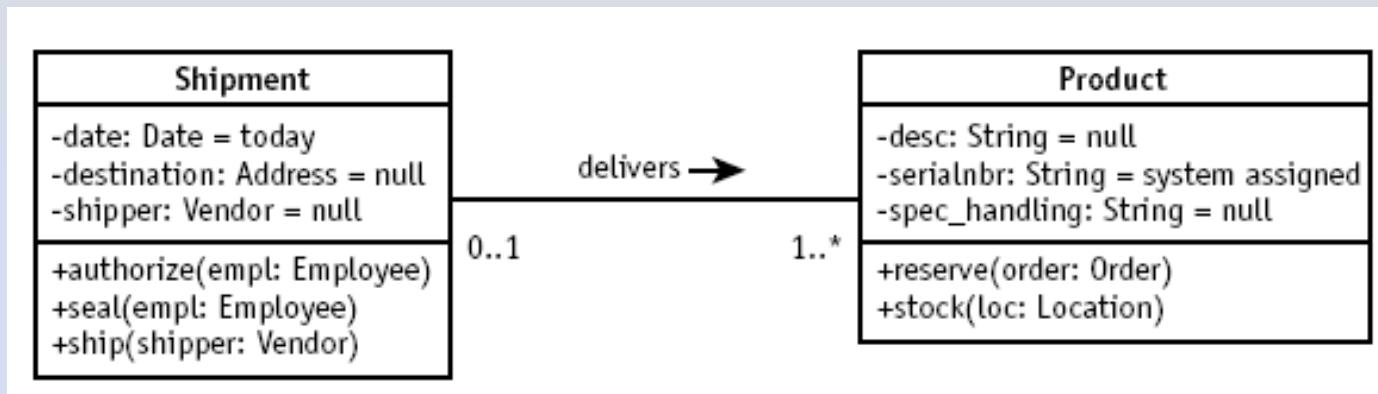


# Objektni dijagram

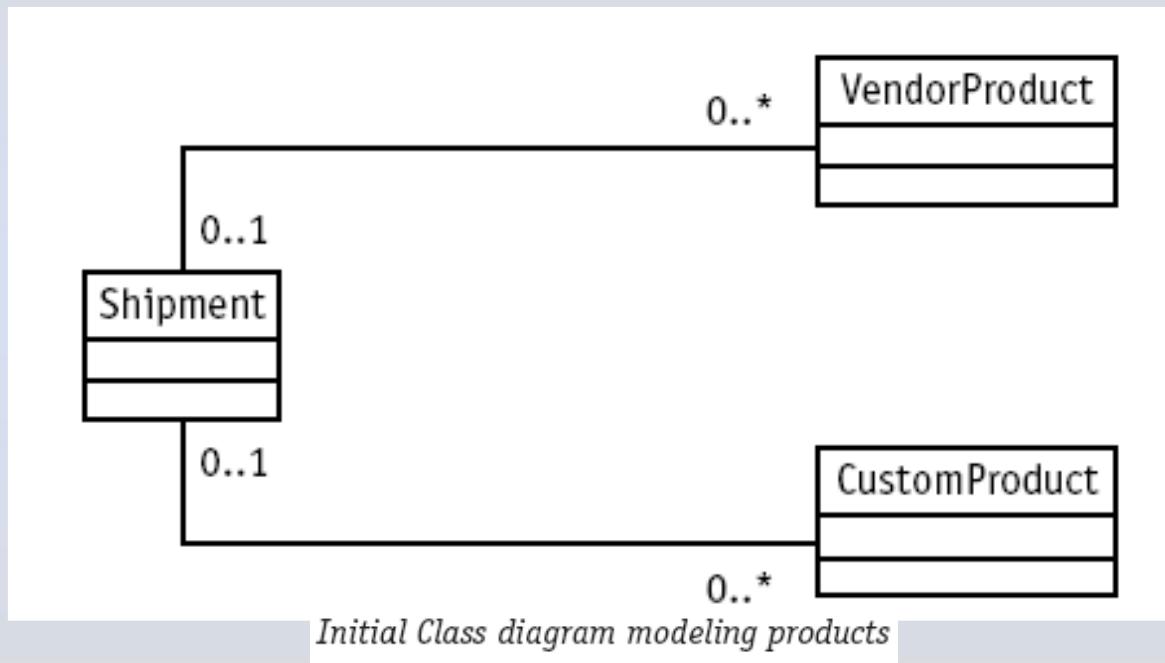
- Objektni dijagram je primarno alat za istraživanje i testiranje
- Može se koristiti i za razumevanje problema dokumentovanjem primera za određeni domen problema, kao i za verifikovanje tačnosti dijagrama klasa
- Objektni dijagram modeluje činjenice o određenim entitetima, dok dijagram klasa modeluje pravila za tipove entiteta
- UML notacija objekta:



# Poređenje objektnog dijagrama i dijagrama klasa



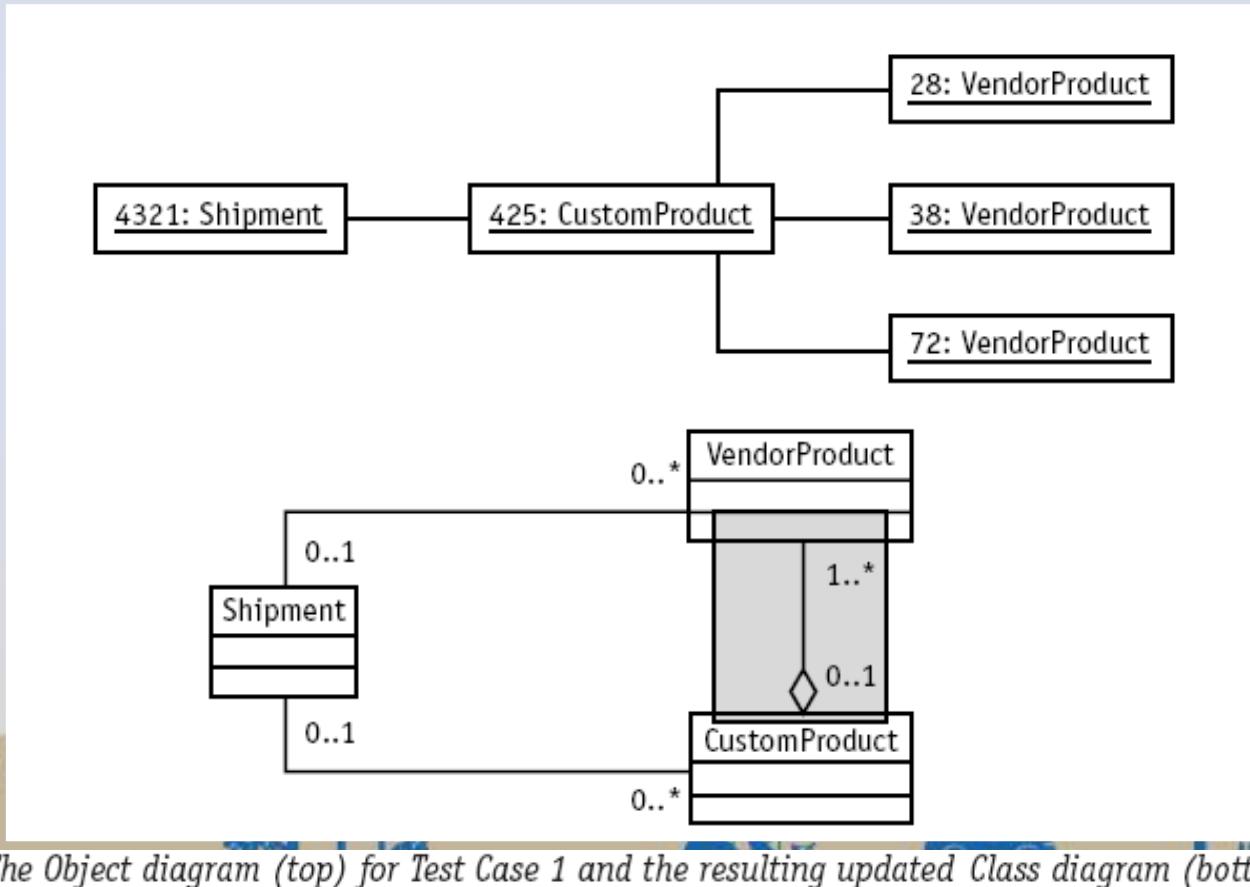
# Primena objektnog dijagrama za testiranje dijagrama klasa



- Svaka isporuka može da ima nula ili više Proizvoda dobavljača i nula ili više kastimiziranih proizvoda (proizvoda po narudžbi)
- Svaki tip proizvoda može, a i ne mora biti isporučen

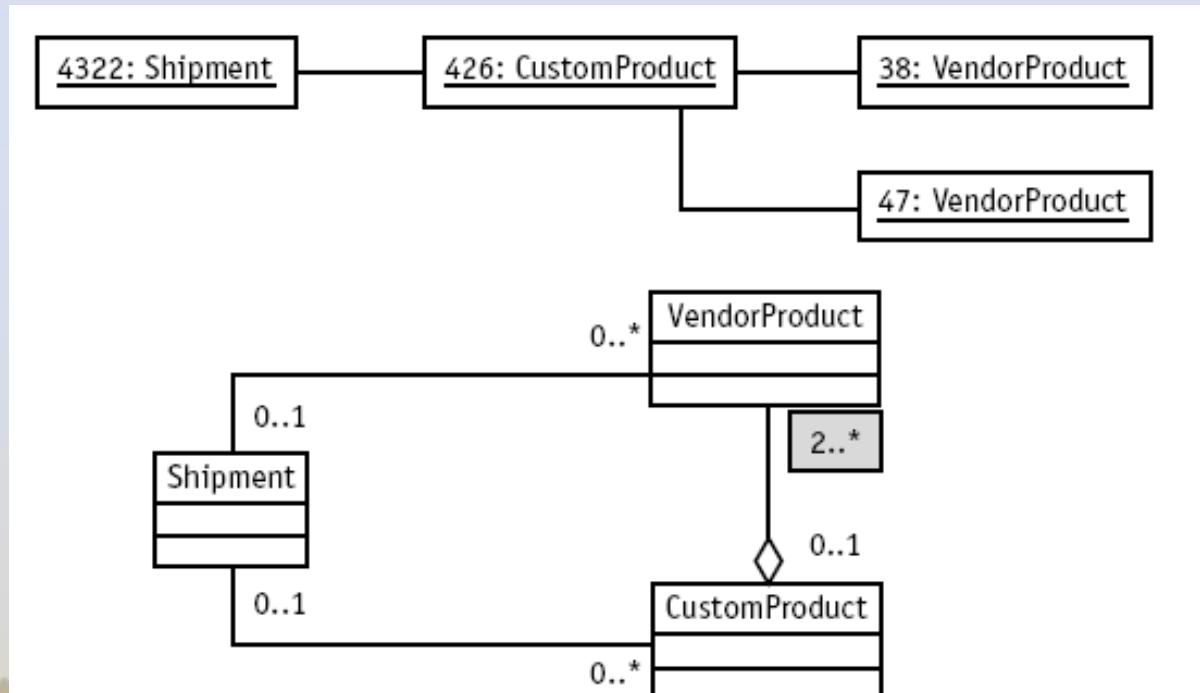
# Primena objektnog dijagrama za testiranje dijagrama klasa

- Kastimiziran proizvod je sastavljen od proizvoda dobavljača. Proizvodi dobavljača 28, 38 i 72 kreiraju *custom* proizvod 425



# Primena objektnog dijagrama za testiranje dijagrama klasa - nastavak

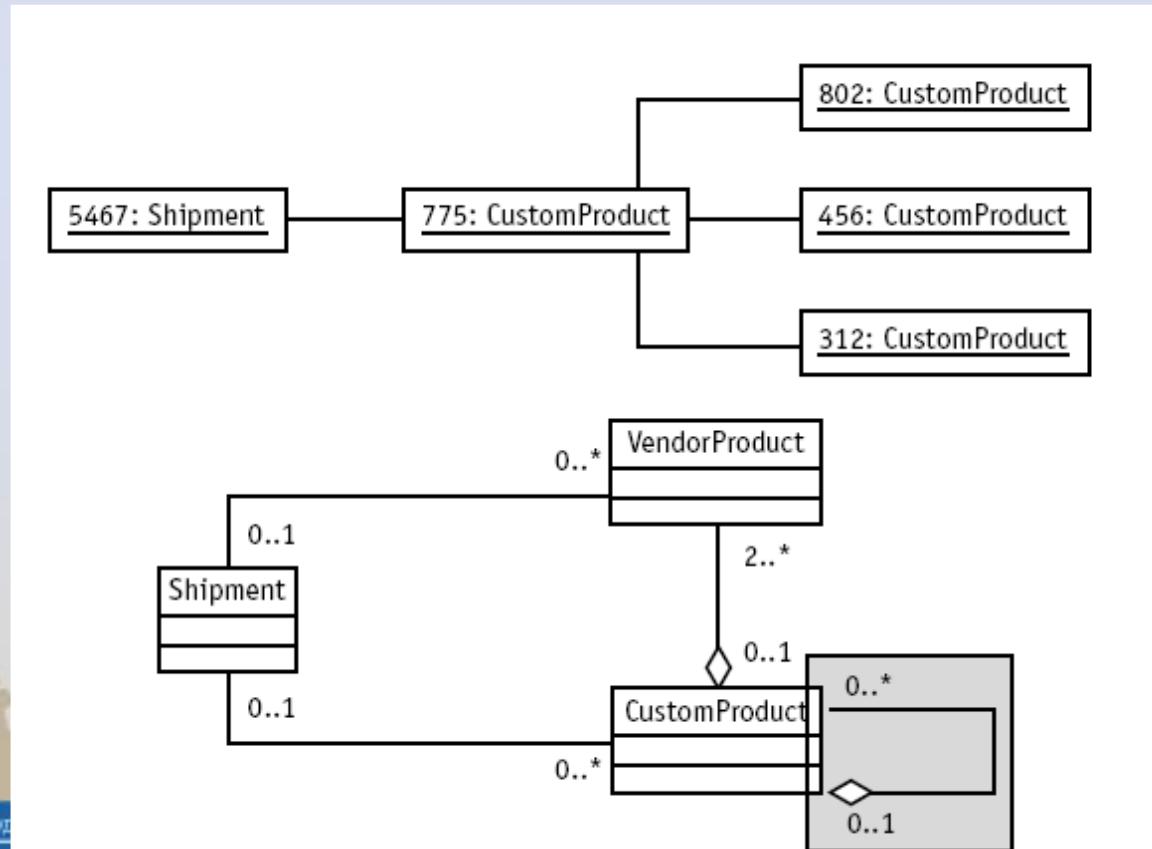
- Koji je najmanji broj objekata koji čini *Custom* proizvod? *Custom* proizvod mora da se sastoji od najmanje dva proizvoda dobavljača, inače ga drugačije nećemo moći razdvojiti



The Object diagram (top) and the resulting updated Class diagram (bottom)

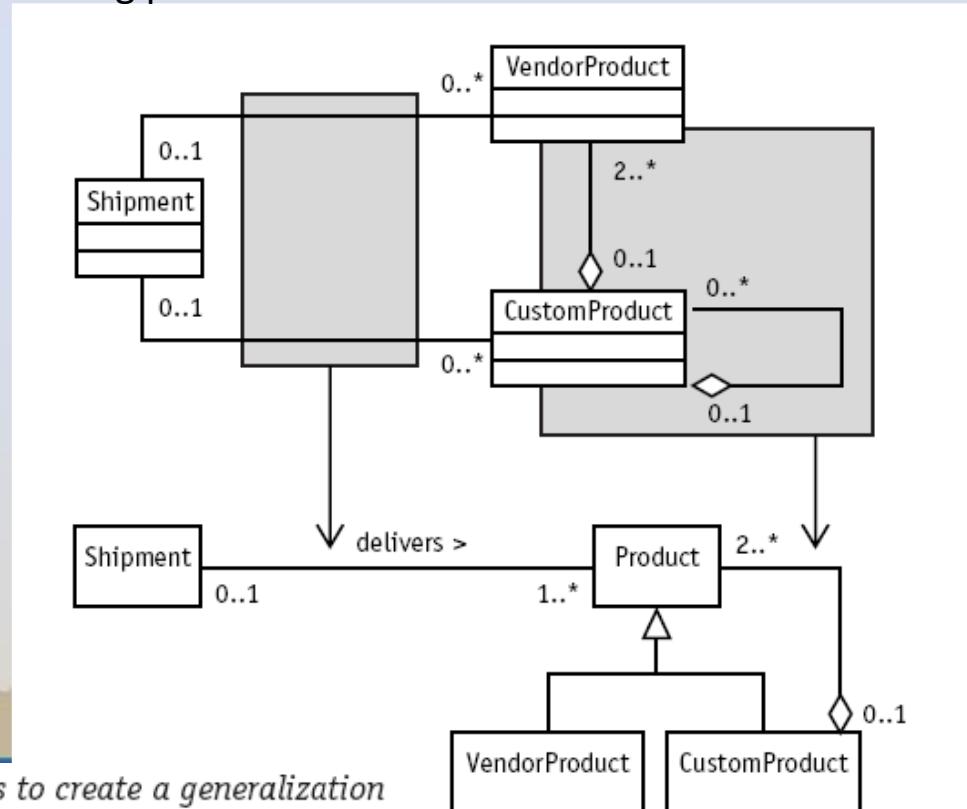
# Primena objektnog dijagrama za testiranje dijagrama klasa - nastavak

- Da li postoji evidencija o tome da *Custom* proizvod može da bude ugrađen u drugi *Custom* proizvod?
- Mora da se podrži relacija agregacije između jednog i drugog *custom* proizvoda

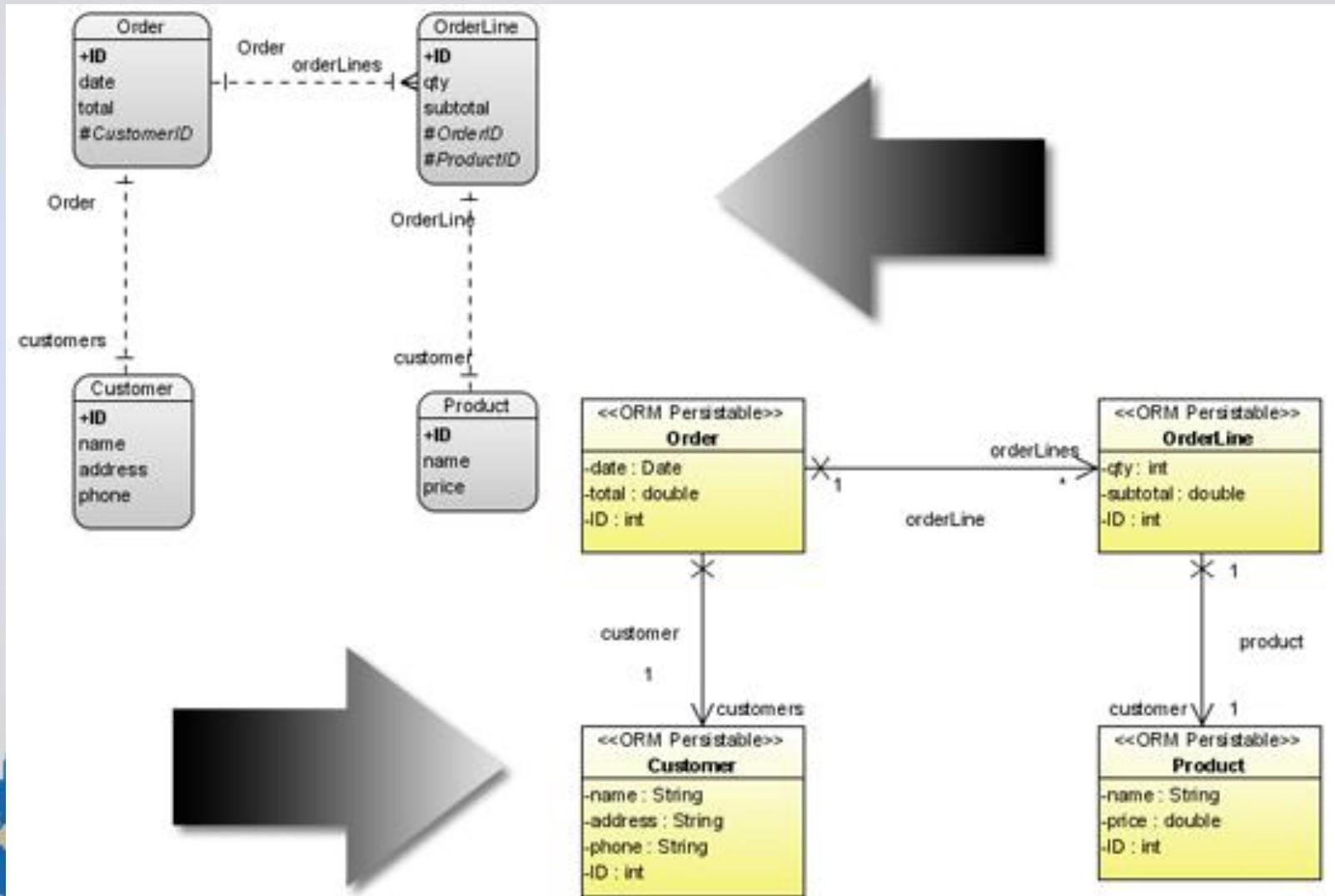


# Primena objektnog dijagrama za testiranje dijagrama klasa - nastavak

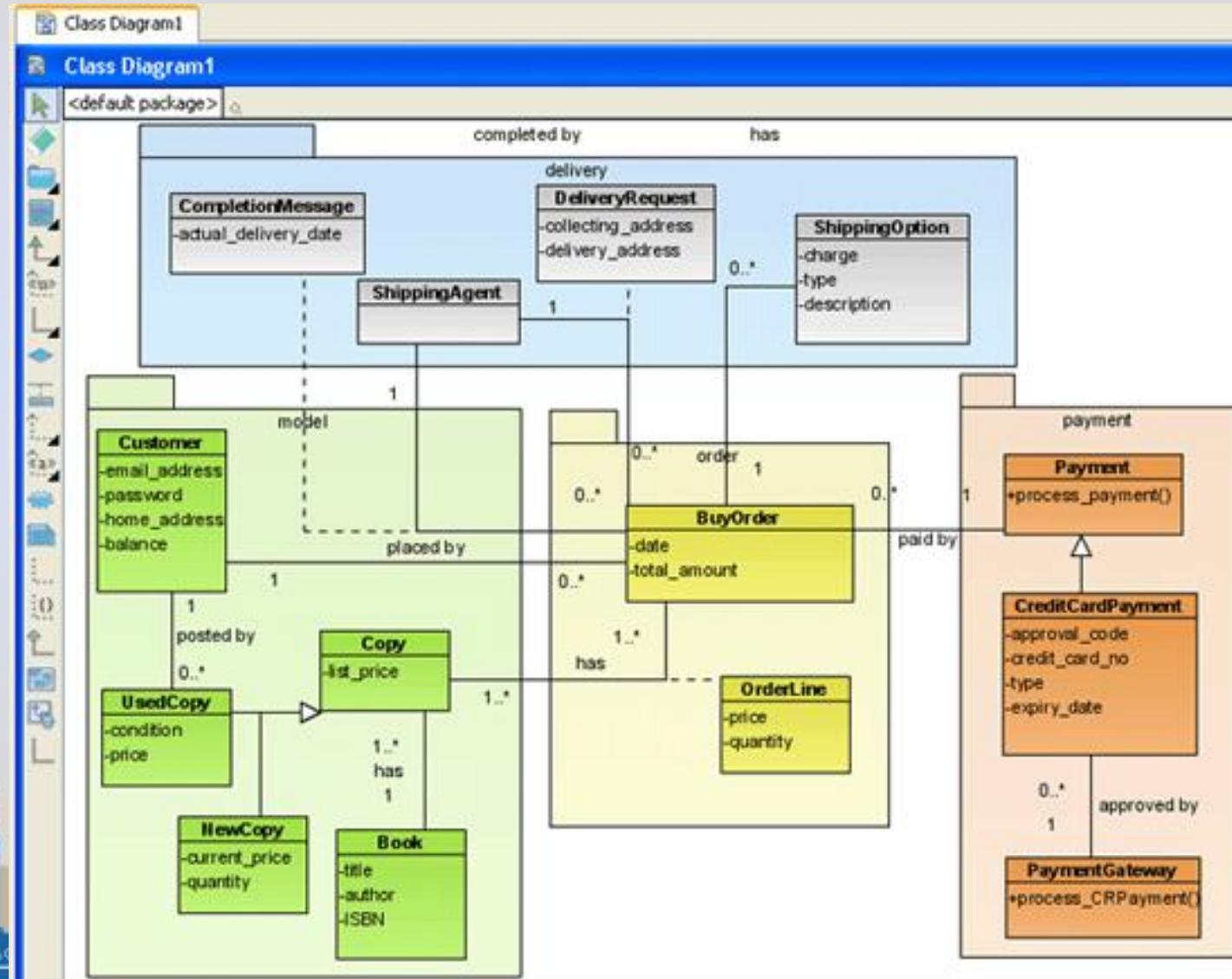
- Da li postoje zajedničke karakteristike između objekata koji se koriste za konfigurisanje *custom* proizvoda?
- *Custom* proizvod i *vendor* proizvod mogu biti delovi *custom* prozvoda, tako da se generalizuju u proizvode što objašnjava da bilo koji tip proizvoda može da učestvuje u montaži kastimiziranog proizvoda



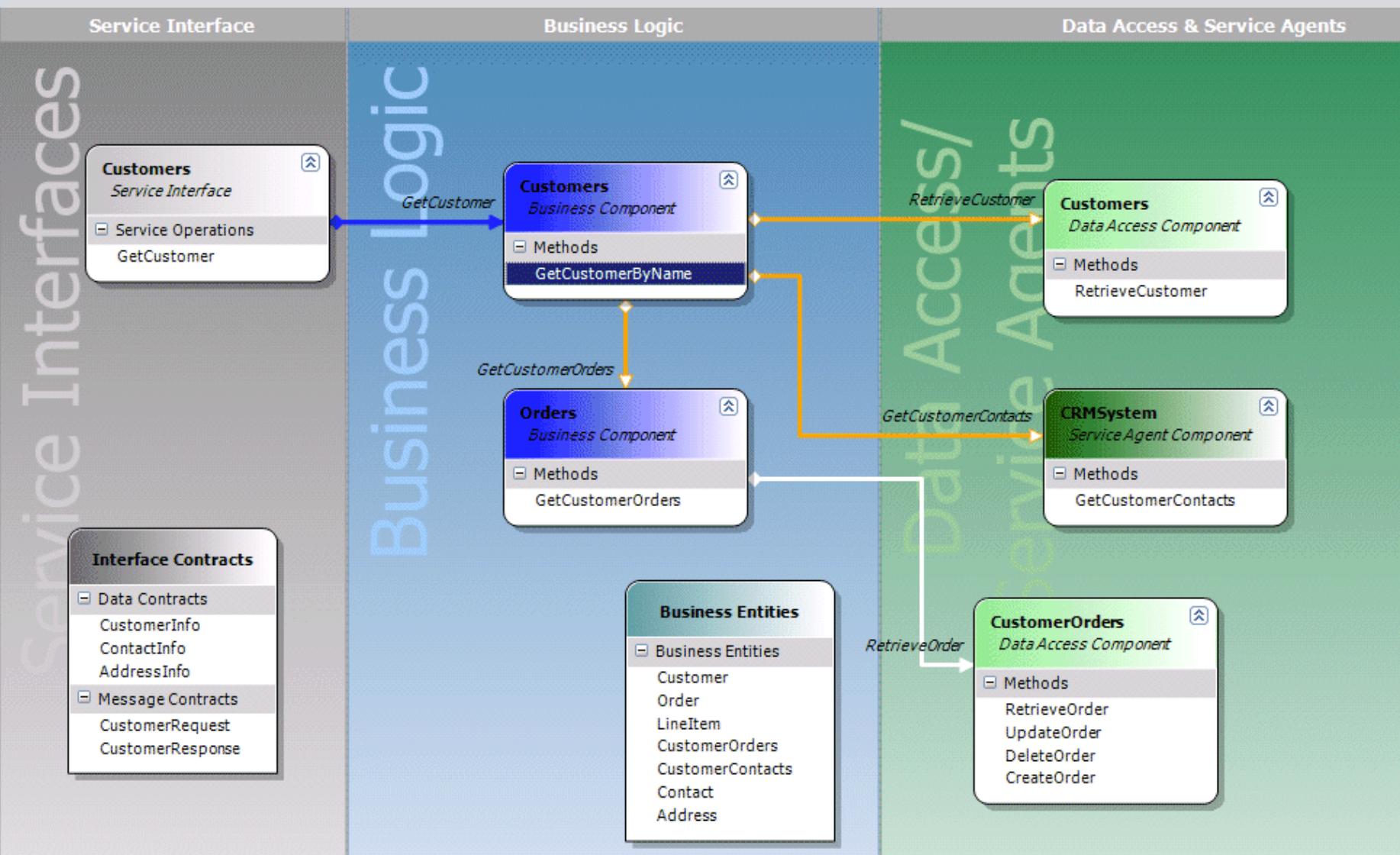
# Poređenje modela podataka (ERD) i dijagrama klasa



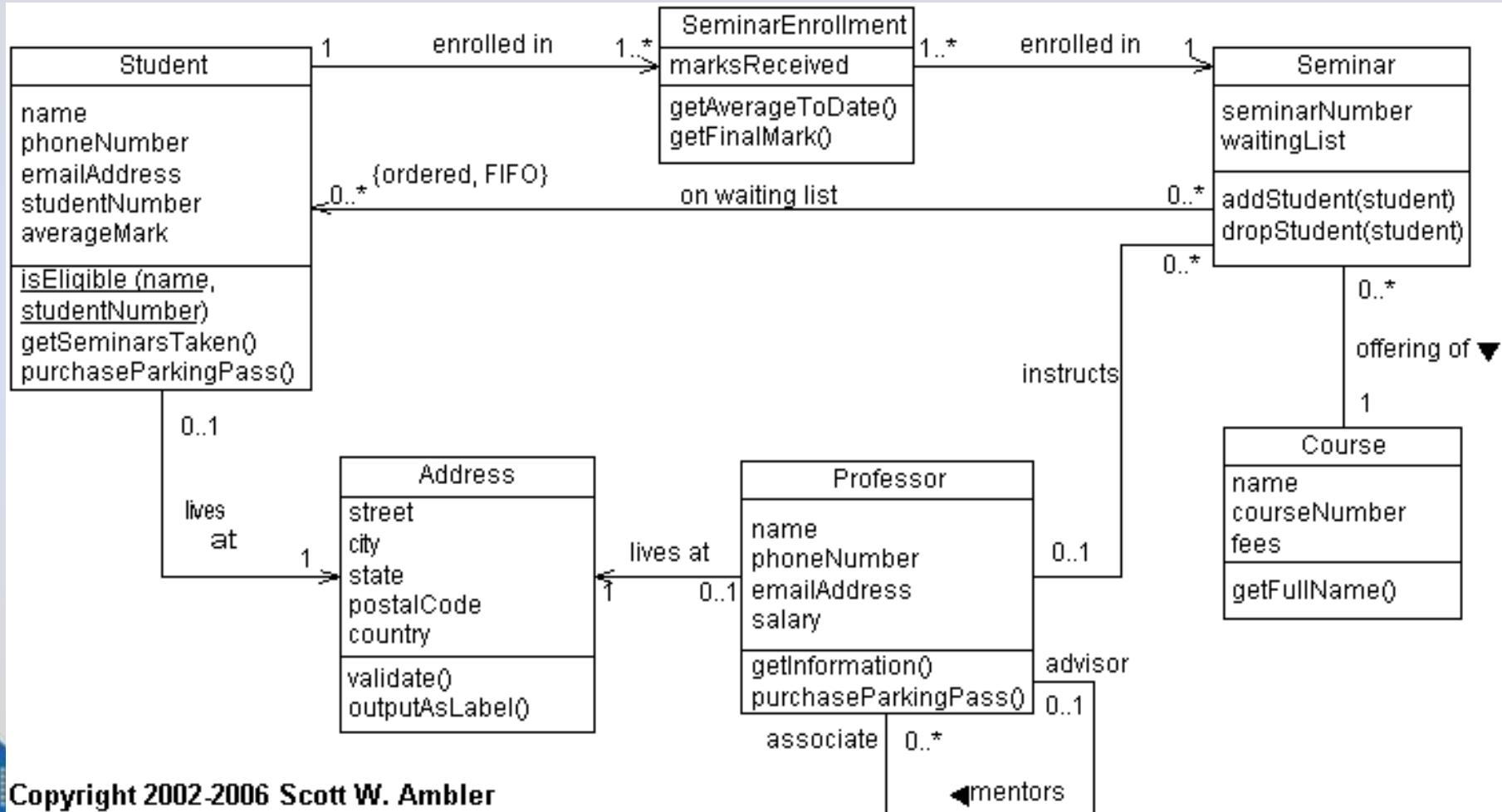
# Primer grupisanja klasa u pakete



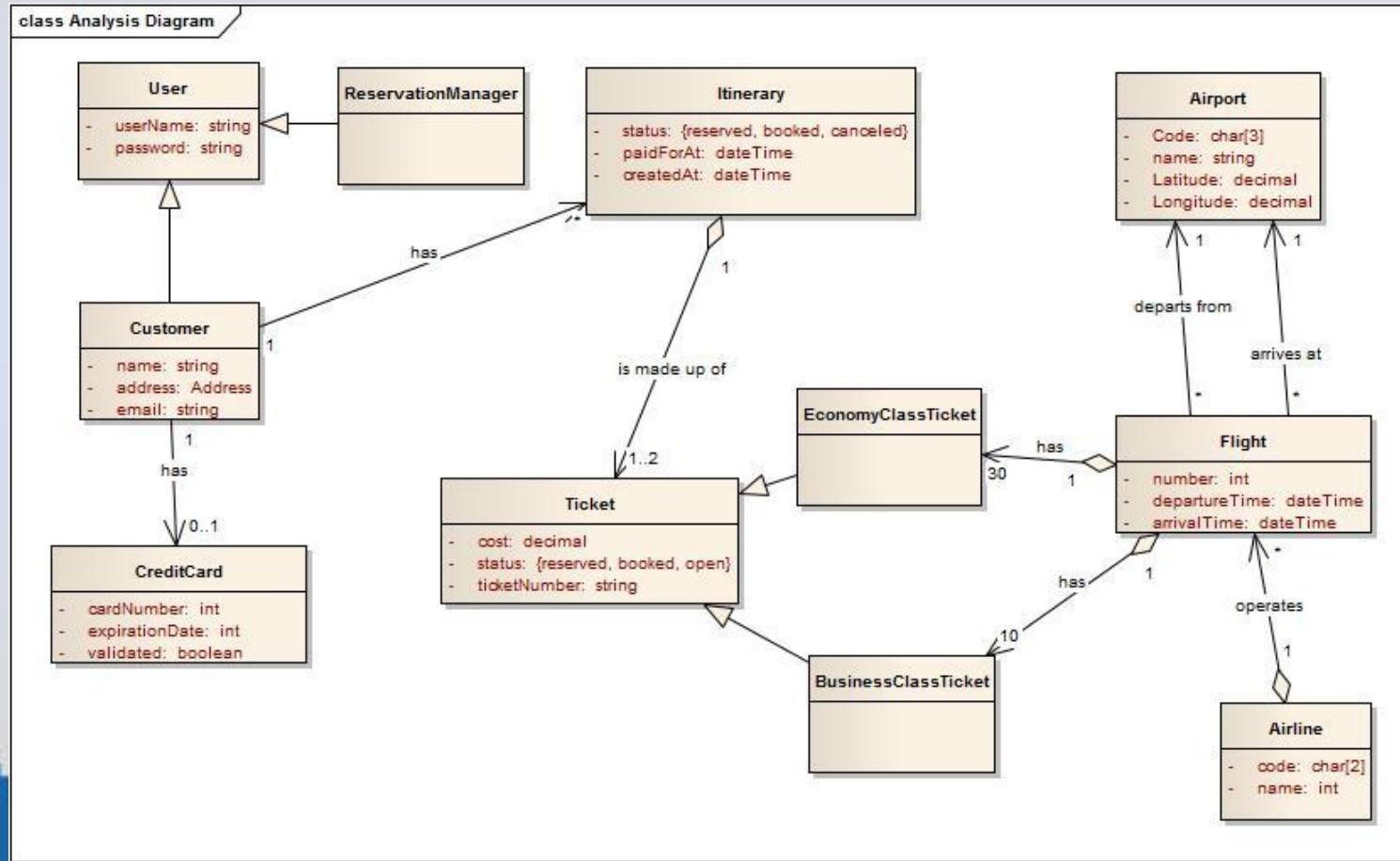
# Dijagram klase prema slojevima arhitekture



# Konceptualni dijagram klasa - primer

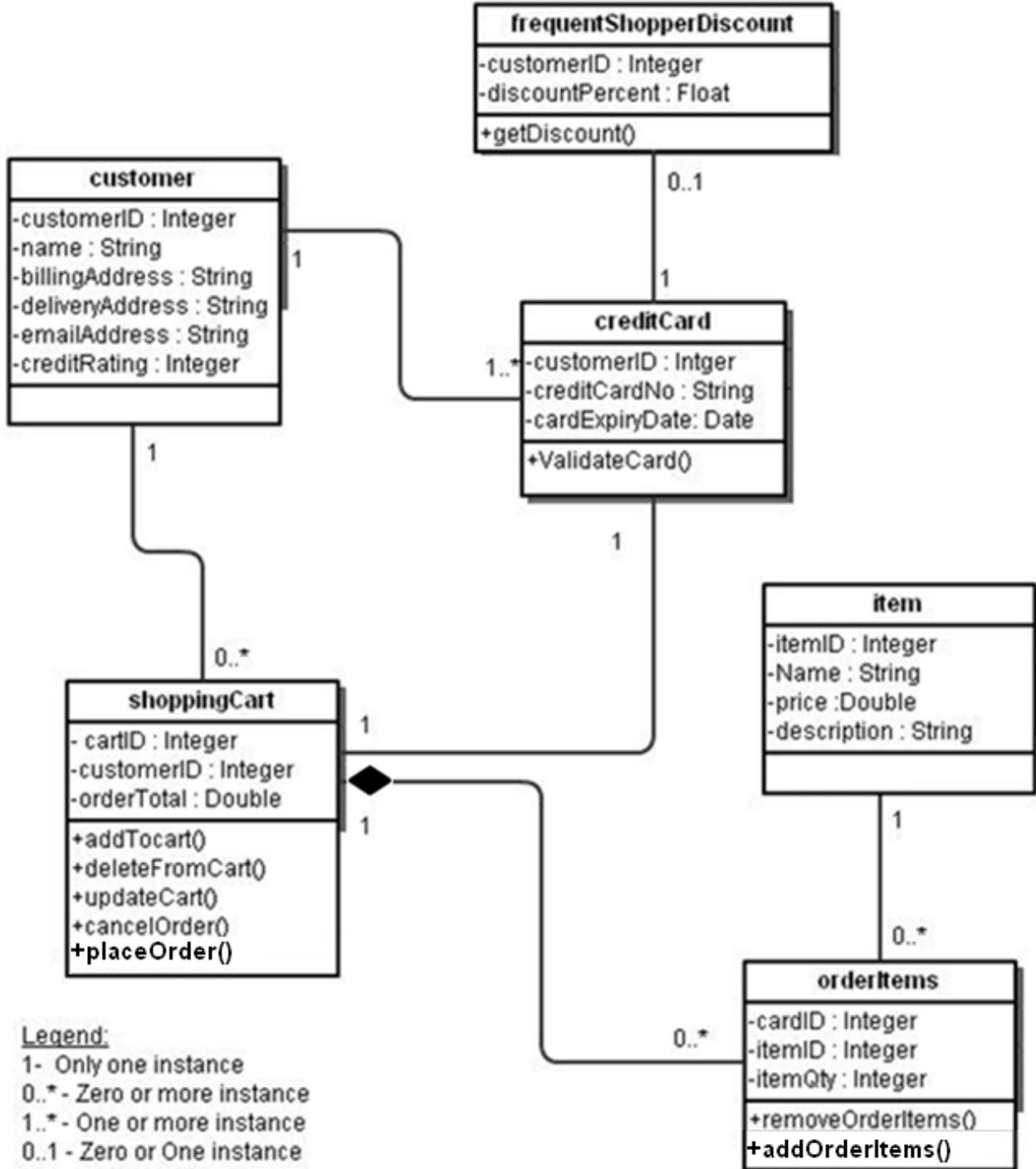


# Primer: Airline ticketing system

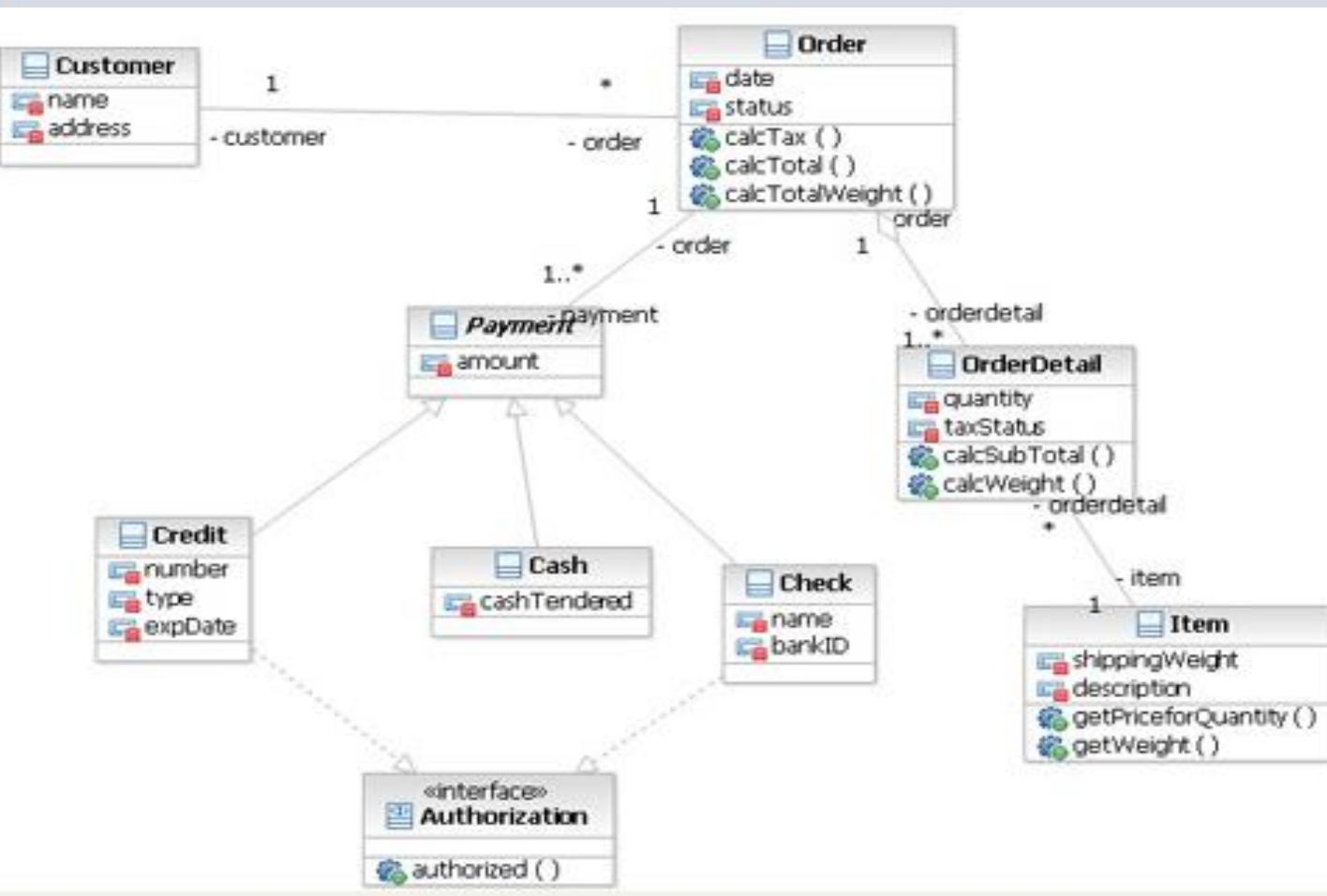


# Primer:

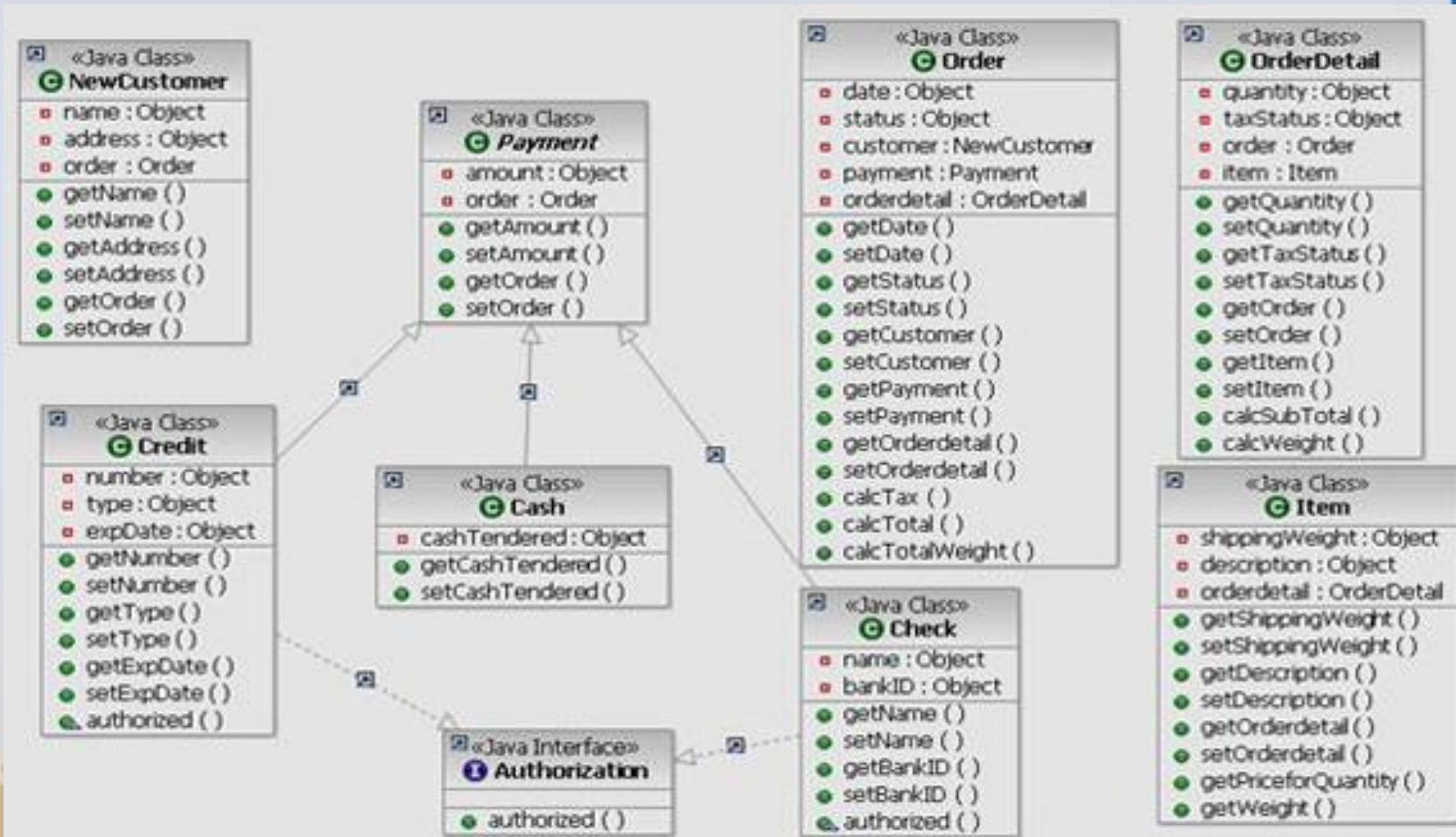
## Dijagram klase za šoping korpu



# Poređenje konceptualnog i dijagrama klasa

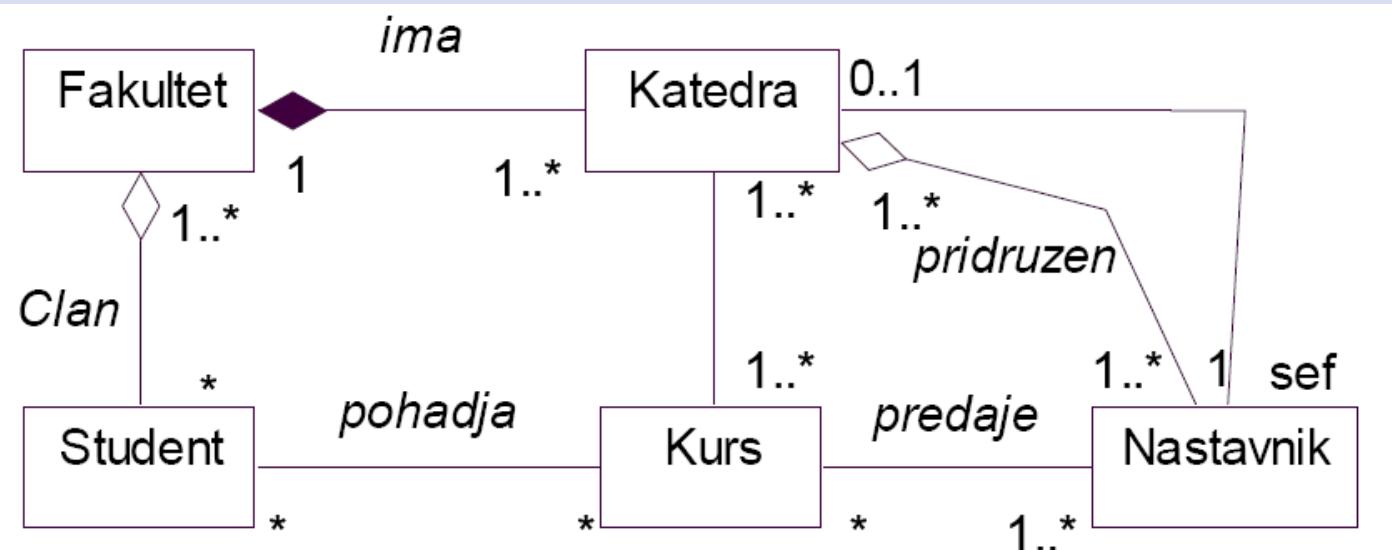


# Dijagram klasa



# Vežba 1: Nacrtati dijagram

- Fakultet se sastoji od min. jedne i max. više Katedri
- Katedru čini min. jedan, a max. više nastavnika
- Samo jedan nastavnik može biti šef katedre
- Na katedri se drži min. jedan, a max. više kurseva
- Fakultet se sastoji od više studenata
- Stu

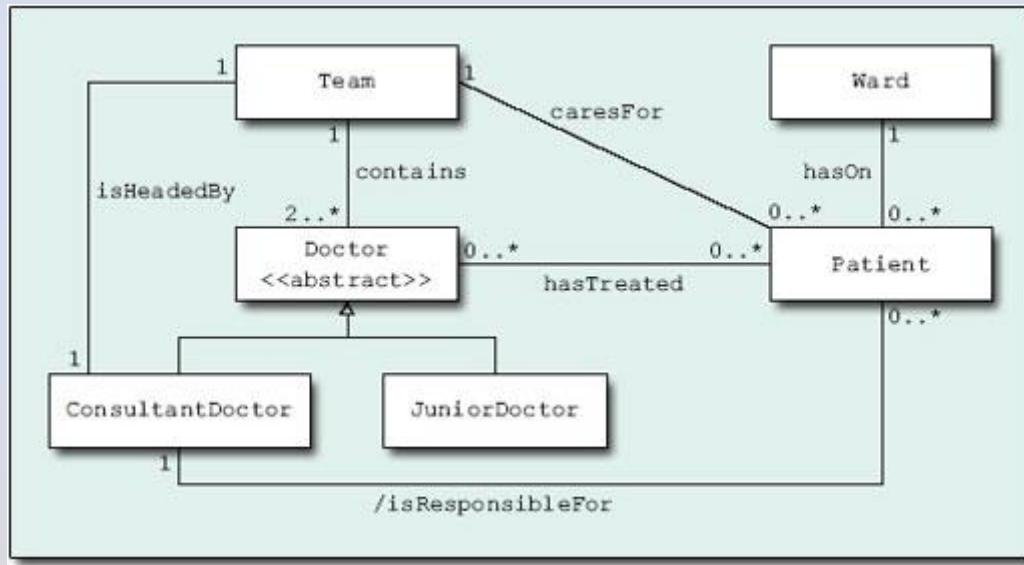


# Vežba 2: Nacrtati konceptualni dijagram

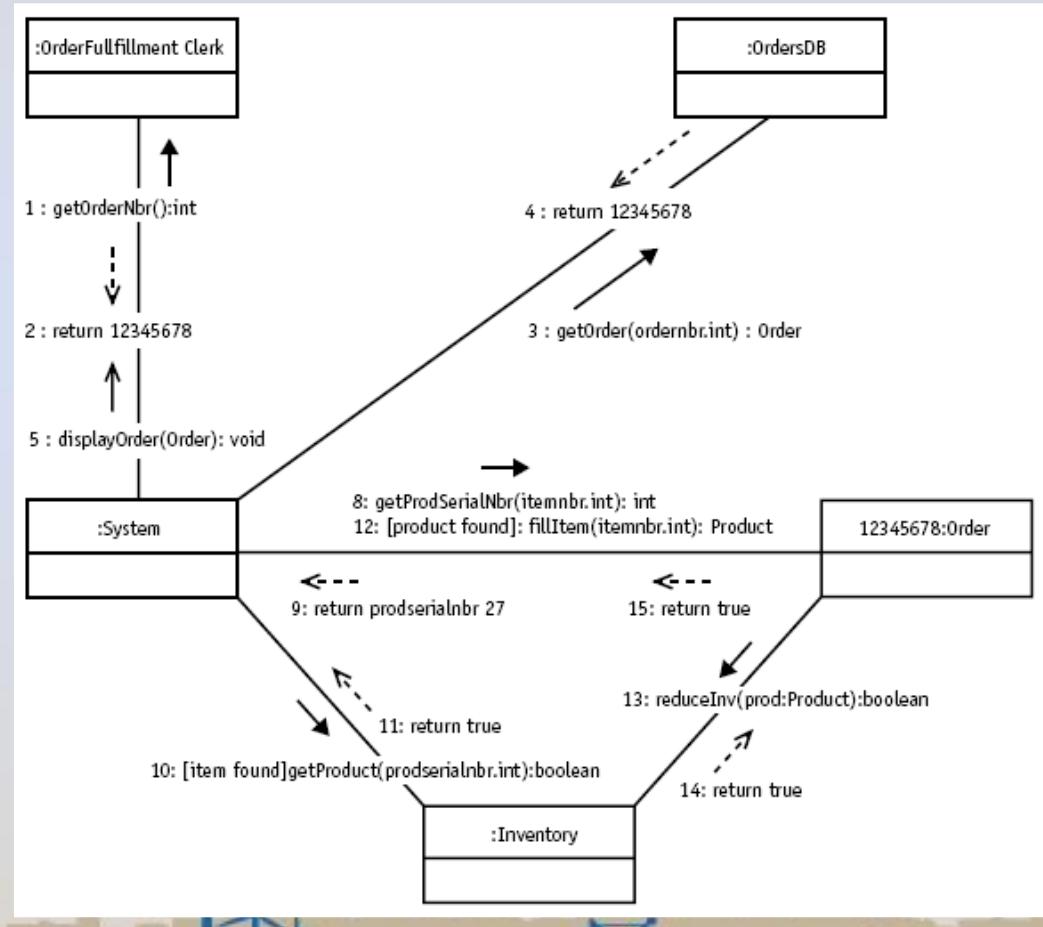
- Jedan tim doktora (Team) se sastoji od minimum 2 ili više doktora
- Doktori mogu biti Junior doktor ili Doktor konsultant
- Jedan tim je predvođen jednim doktorom konsultantom
- Jedan tim brine o više pacijenata
- Doktor leči više pacijenata
- Doktor konsultant je odgovoran za više pacijenata
- U bolničkoj sobi može biti više pacijenata



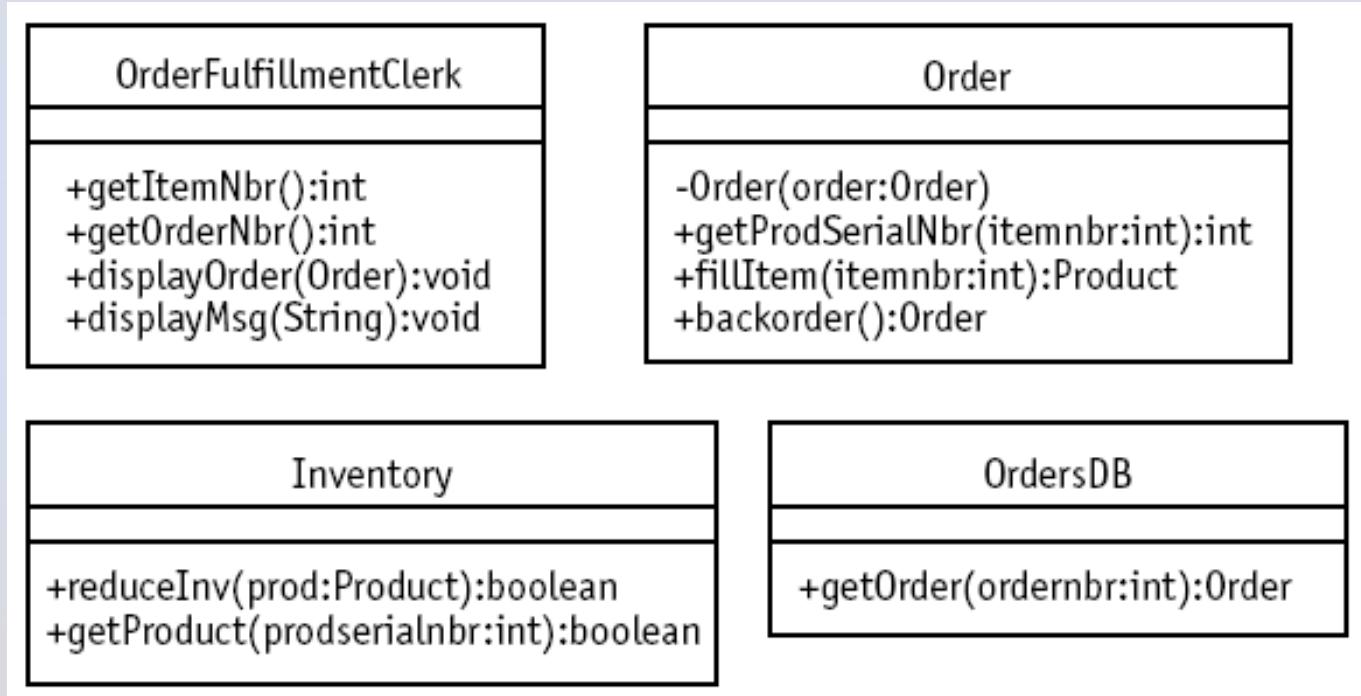
# Konceptualni dijagram klasa



# Vežba 3: Identifikovati klase i njihova ponašanja sa dijagrama komunikacije



# Mapiranje elemenata dijagrama komunikacije u dijagram klase



*Updated class operations*

# IBM Rational Software Architect

- <http://publib.boulder.ibm.com/infocenter/rsahelp/v8/index.jsp?topic=/com.ibm.xtools.modeler.doc/topics/cclassd.html>

**IBM** Country/region [ select ]

Home Business solutions IT services Products Support & downloads My IBM

Search:  GO Search scope: All topics Hello, guest [Sign in](#)

**Contents**

- [Overview](#)
- [Tours](#)
- [Tutorials](#)
- [Samples](#)
- [Installing](#)
- [Upgrading and migrating](#)
- [Integrating](#)
- [Configuring](#)
- **Designing and modeling**
  - [Designing systems and software applications by using UML](#)
  - [Types of models and modeling approaches](#)
  - [Creating models and diagrams](#)
    - [UML models and diagrams](#)
    - [Creating UML models](#)
    - [Creating and populating UML diagrams](#)
    - [Sketching simple UML diagrams](#)
    - [Creating use-case diagrams](#)
    - [Creating activity diagrams](#)
    - [Creating class diagrams](#)
      - **Class diagrams**
        - [Specifying relationships in diagrams](#)
        - [Adding qualifiers to associations](#)
        - [Adding interfaces to modeling diagrams](#)
        - [Managing attributes and operations in classes](#)
        - [Setting the properties of model elements](#)
        - [Modifying parameters, literals, and signatures](#)
        - [Modifying template parameters and arguments](#)
        - [Creating object diagrams](#)
        - [Creating sequence diagrams](#)
        - [Creating communication diagrams](#)
        - [Creating composite structure diagrams](#)

• Show the structure and behavior of one or more classes  
 • Show an inheritance hierarchy among classes and classifiers  
 • Show the workers and entities as business object models

During the implementation phase of a software development cycle, you can use class diagrams to convert your models into code and to convert your code into models.

The following figure is an example of a simple class diagram. This diagram shows how a class that represents a shopping cart relates to classes that represent customers, purchase orders, and items for sale.

```

classDiagram
    class ShoppingCart {
        addItemAt{Item, Integer}
        removeItem{Item}
        getTotal{Price}
        setQuantity{Item, Integer}
        purchase()
    }
    class Item {
        DisplayName : String
        IDNumber : Integer
        Price : Price
    }
    class PurchaseOrder
    class Customer

    ShoppingCart "*" -- "1" Item : Shopping cart contains items
    PurchaseOrder "1" -- "1" ShoppingCart : Order creates purchase order
    Customer "1" -- "1" ShoppingCart : Shopping cart is owned by a customer
    PurchaseOrder "1" -- "1" Customer : Purchase order is associated with a customer
  
```

The following topics describe model elements in class diagrams:

**Classes**  
 In UML, a class represents an object or a set of objects that share a common structure and behavior. Classes, or instances of classes, are common model elements in UML diagrams.

**Objects**  
 In UML models, objects are model elements that represent instances of a class or of classes. You can add objects to your model to represent concrete and